

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин  
протокол № 7 « 17 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

« 17 » июня 2020 г.

Разработчик:

*Буракова А.Н.*, преподаватель дисциплины Социальная психология УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Социальная психология

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях, профессиональных ситуациях;
- анализировать и проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы и убеждения, этические принципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования социально-психологических методик;
- владения культурой профессионального общения, умения выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- владения элементами психотехники, навыками эмоционально – волевой саморегуляции и самосовершенствования;
- выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом психологических характеристик.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>5</i>
подготовка презентаций, кроссвордов, рефератов	<i>5</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета – 8 / 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Социальная психология

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>				
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет социальной психологии</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Объект и предмет психологии.</b> Основные направления исследований и подходы в психологии. Методы психологии. Отрасли психологии.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	2	<b>Место социальной психологии в системе научного знания.</b> Объект и предмет социальной психологии. Первые социально-психологические исследования. Методы социально-психологического исследования. Этика экспериментального исследования.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 1; [2.1] разд. 1, стр. 15-47		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Место общения в жизни общества</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5
	1	<b>Структура, функции и средства общения.</b> Общественные и межличностные отношения. Социальная роль. Стороны общения. Виды общения.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1. Тренинг невербального общения.</b>		<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 3, [2.1] разд. 2, стр.47-67		<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Общение как обмен информацией</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6
	1	<b>Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация.</b> Специфика обмена информацией между людьми. Модель коммуникативного процесса. Средства коммуникации. Виды коммуникации. Вербальная коммуникация.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 3, [2.1] разд.2, стр. 67-87, составление кроссворда.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Условия и технологии эффективной коммуникации</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8
	1	<b>Условия и технологии эффективной коммуникации.</b> Контроль эмоций. Обратная связь и понимание партнера. Культура речи и текста, культура выражения чувств и самоподачи. Активное и пассивное слушание. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Ведение беседы. Правила убеждения.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2. Технологии эффективной коммуникации.</b>		<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9



1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка рефератов [1.1] Гл. 6; [2.2] Гл. 2 Гл. 3 [2.1] Раздел 4, стр.81-100	1	
<b>Тема 2.4. Общение как взаимодействие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	1 <b>Интерактивная сторона общения.</b> Структуры взаимодействий в социальной психологии. Подход к взаимодействию в трансактном анализе. Типы взаимодействия. Проблемы кооперации и конфликта в социальной психологии.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3. Тренинг коммуникативных умений.</b>	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [2.1] Гл.6, стр.108-143.	1	
<b>Тема 2.5. Психология конфликта</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	1 <b>Психология конфликта.</b> Конфликт как особая форма взаимодействия. Понятие, структура, виды конфликтов. Динамика конфликта Стили разрешения конфликтов. Способы конструктивного поведения в конфликте.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4. Искусство разрешения конфликта.</b>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.4, стр. 257-273, составление кроссворда.	1	
<b>Тема 2.6. Общение как восприятие людьми друг друга</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6
	1 <b>Перцептивная сторона общения.</b> Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты межличностного восприятия. Стереотипизация. Эмпатия. Установка. Явление «каузальной атрибуции». Понятие межличностной аттракции.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5. Механизмы межличностного восприятия.</b>	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 3, [2.1] Раздел 2, стр.88-94, подготовка презентации.	1	
<b>Раздел 3. Социальная психология групп</b>		8	
<b>Тема 3.1. Понятие группы в социальной психологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	1 <b>Понятие группы в социальной психологии.</b> Общности и группы. Психологический признак общности – возникновение «мы-чувства». Группа и организация. Феномен «группового сознания». Классификация групп. Большие социальные группы.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6. Развитие лидерских качеств.</b>	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7. Практикум по теме «Я- концепция».</b>	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 2, стр.94-100, подготовка презентации	2	
<b>Раздел 4. Социальная психология личности</b>		5	
<b>Тема 4.1. Личность в социальной психологии</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 8. Тренинг личностного роста.</b>	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9. Деловое общение.</b>	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.4 , Гл. 7; [2.1] разд. 4, стр. 270-314.	1	
<b>Итого за 8 /6 семестр:</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>18</b>	
практические занятия		<b>18</b>	
самостоятельная работа		<b>10</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429995> (дата обращения: 05.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444373> (дата обращения: 05.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. <http://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система издательства «Лань»

3.2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-9, ответы на контрольные вопросы.</p>
<p>анализировать и проектировать социально-психологические условия совместной деятельности</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, тестирование, выполнение практических работ 1-9, ответы на контрольные вопросы.</p>
<p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-9, ответы на контрольные вопросы.</p>
<p><b>знания:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы и убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, защита практических работ 1-9, тестирование, проведение зачета.</p>
<p><b>практический опыт:</b></p> <p>использование социально-психологических методик; владение культурой профессионального общения, умение выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействие в профессиональной деятельности; владение элементами психотехники, навыками эмоционально – волевой саморегуляции и самосовершенствования; выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом психологических характеристик.</p>	<p>Выполнение заданий на практических работах 1-9, ответы на контрольные вопросы.</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии. - понимание значимости профессии	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный контроль, тестирование, дидактическая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный контроль, тестирование, ролевая игра, тренинг, коллективная мыслительная деятельность, контроль при защите практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный и письменный контроль, деловая игра, тренинг, контроль при защите практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, тренинг, мозговой штурм.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ и домашних заданий, тестирование, выполнение рефератов, метод проектов, индивидуальная форма контроля.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, тренинг, мозговой штурм, наблюдение при защите

		выполненных практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Групповая форма контроля, дидактическая игра, тренинг, коллективная мыслительная деятельность, наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, выполнение рефератов, тренинг.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальная и групповая формы контроля, тестирование, ролевая игра, коллективная мыслительная деятельность, контроль при защите выполненных практических работ.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				