

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

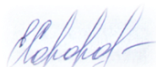


Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10, 22.02.06

протокол № \_\_\_ от « 17 » 06 2020г.  
Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

« 17 » 06 2020 г.

Разработчик:

*Мятлева Т.А.*, преподаватель ОП.12 Общего курса железных дорог, первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Общий курс железных дорог

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- подвижной состав железных дорог;

- путь и путевое хозяйство;

- отдельные пункты;

- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;

- организацию движения поездов.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы	11
Выполнение презентаций	8
Выполнение рефератов	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 семестр/ 2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>История развития железных дорог в России.</b> Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта(1 уровень)	2	ОК 1, ПК 4.3
	2 <b>Виды габаритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень)	2	ОК 4, ПК 3.1
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Составление схемы ВСЖД.(2 уровень)</b>	2	ОК 7, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 2 Габариты «С» и «Т».(2 уровень)</b>	2	ОК 9, ПК 3.1
<b>Раздел 2. Сооружения и устройство железнодорожного транспорта</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>План и профиль пути, уклон пути.</b> Требование к станциям по размещению в кривых участках и на уклонах. Основные элементы насыпи и выемки. Размеры.	2	ОК 7, ПК 4.3
	2 <b>Устройство насыпи и выемки земляного полотна.</b> Размены и устройство профилей пути.	2	ОК 9, ПК 3.1
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 3 Верхнее строение пути, рельсы. (2 уровень)</b>	2	ОК5, ОК7, ПК4.3
	<b>Практическое занятие 4 Стрелочный перевод (2 уровень)</b>	2	ОК 6, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 5 Стрелочный перевод (2 уровень)</b>	2	ОК 9, ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

1	2	3	4
	Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4,5,6		
<b>Тема 2.2. Тяговый подвижной состав</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Классификация тягового подвижного состава.</b> Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам. (1 уровень)	2	ОК 6, ПК 3.1
	2 <b>Электровозы. Конструкция, назначение виды.</b> Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство электровозов. (2 уровень)	2	ОК 2, ПК 4.3
	3 <b>Тепловозы. Конструкция, назначения, виды.</b> Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство тепловозов. (1 уровень)	2	ОК 6, ПК 1.1
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6 Локомотивы: назначение, виды, конструкция .</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11,12,13	3	
<b>Тема 2.3 Вагоны и вагонное хозяйство</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Назначение вагонов, виды вагонов.</b> Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. (1 уровень)	2	ОК 1, ПК 4.1
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7 Вагоны: назначение виды, конструкция</b> (2 уровень)	2	ОК 7, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: «Виды вагонов».	4	
<b>Тема 2.4 Электроснабжение железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Сила тока и напряжения в контактной сети. Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети.</b> (1 уровень)	2	ОК 5, ПК 4.3
	2 <b>Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока.</b> Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения. (1 уровень)	2	ОК 3, ПК 1.1
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8 Тяговая сеть. Устройство контактной сети.</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ПК 3.1



1	2	3	4
<b>Тема 2.5 Раздельные пункты</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Система движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2	ОК 7, ПК 1.1
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9 Раздельные пункты. Назначение, классификация и работа раздельных пунктов.</b> (1 уровень)	2	ОК 3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20,21 Выполнение реферата по теме: «Пассажирская станция».	7	
<b>Тема 2.6. Системы автоматики, телемеханики и связи. Движение поездов</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Основные сигнальные показания. Виды и классификация сигналов на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	2	ОК 5, ПК 1.1
	2 Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы. (1 уровень)	2	ОК 8, ПК 4.3
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 10 Основные сигнальные показания светофоров.</b> (2 уровень)		ОК 1, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 11 Основные сигнальные показания светофоров.</b> (2 уровень)		ОК4, ОК8, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие 12 График движения поездов.</b> (2 уровень)		ОК 6, ОК7, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие 13 График движения поездов.</b> (2 уровень)		ОК2, ОК5, ПК4.3
	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7 Развитие железнодорожного транспорта</b>	1 Перспективы развития железнодорожного транспорта	2	ОК1, ОК3, ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: «Новинки компании ОАО «РЖД»»	4	
<b>Итого за 4 семестр/ 2 семестр</b>		<b>78</b>	
<b>В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>28 26 24</b>	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Расчет и проектирования сварных соединений»  
Оборудование учебного кабинета «Расчет и проектирования сварных соединений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа <https://umczdt.ru/books/40/232063/>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 504 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#2>

2.2 Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>.

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа:  
<http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа:  
[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<b>умения:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Индивидуальный опрос, выполнение практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации).
<b>знания:</b> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
подвижной состав железных дорог	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10.. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
путь и путевое хозяйство	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
раздельные пункты	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
сооружения и устройства сигнализации и связи	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
устройства электроснабжения железных дорог	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

организацию движением поездов	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
-------------------------------	---

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки очная/заочная форма обучения</b>
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	-демонстрация знаний различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на

		дифференцированном зачете.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	-демонстрация знаний причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	- демонстрация знаний методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				