

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН - УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00


Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 26.03.2015).


РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол №8 от «17» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М.Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)  
« 17» июня 2020 г.

Разработчики:

*Богданова И.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

*Перелыгина Т.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.03 Иностраный язык (немецкий)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов с учетом примерной программы.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общие учебные предметы общеобразовательной подготовки.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык (немецкий) обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2	М1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л1, Л3, Л5	М1, М3, М4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2, Л3, Л5	М1, М2

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л2, Л3, Л4	М3, М4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л4	М3, М4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5	М1, М2

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 117 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем ОП</b>	117
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта (1,2 семестры)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.1. Алфавит, правила чтения</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире.</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Алфавит</b> (1 уровень) Практическое занятие 3 <b>Правила чтения гласных. Особенности произношения в немецком языке.</b> (1 уровень) Практическое занятие 4 <b>Правила чтения согласных. Особенности произношения в немецком языке.</b> (1 уровень) Практическое занятие 5 <b>Формы приветствия, прощания</b> (1 уровень)	10 2 2 2 2 2	<i>Л2, Л3, М3, П1, ОК6</i> <i>Л2, Л3, М3, П1, ОК6</i> <i>Л2, Л3, М3, П2, ОК6</i> <i>Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4</i> <i>Л3, Л4, М3, М4, П1, ОК3, ОК6</i>
<b>Раздел 2.</b>	Основной модуль	<b>90</b>	
<b>Тема 2.1. Описание людей: (внешность, характер, личностные качества)</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Описание людей</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Внешность, характер</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Личностные качества</b> (2 уровень)	6 2 2 2	<i>Л4, М1, М3, П1, ОК3, ОК6</i> <i>Л2, Л5, М1, П1, ОК4, ОК6</i> <i>Л3, Л5, М1, М3, П2, ОК3, ОК4</i>
<b>Тема 2.2 Я и мое окружение</b>	Практические занятия Практическое занятие 9 <b>Моя семья. Члены семьи</b> (1 уровень) Практическое занятие 10 <b>Возраст</b> (1 уровень)  Практическое занятие 11 <b>Профессии</b> (2 уровень)  Практическое занятие 12 <b>Мои друзья</b> (3 уровень)	8 2 2  2  2	<i>Л2, Л5, М1, П3, П4, ОК4</i> <i>Л3, Л4, М1, М3, П1, П2, ОК4, ОК6</i> <i>Л1, Л2, Л5, М1, М2, П1, П2, ОК1, ОК8</i> <i>Л4, Л5, М1, М3, М4, П1, П3, ОК4, ОК6</i>
<b>Тема 2.3. Повседневная жизнь</b>	Практические занятия Практическое занятие 13 <b>Время. Часы.</b> (1 уровень) Практическое занятие 14 <b>Время суток</b> (2 уровень)  Практическое занятие 15 <b>Распорядок дня</b> (2 уровень)  Практическое занятие 16 <b>Выходной день</b> (3 уровень)	8 2 2  2  2	<i>Л2, Л3, М3, М4, П2, ОК3, ОК6</i> <i>Л3, Л4, М3, М4, П2, П3, ОК3, ОК6</i> <i>Л2, Л5, М1, М2, П1, П3, ОК4, ОК8</i> <i>Л4, Л5, М2, М3, П1, П3, ОК4, ОК6</i>



1	2	3	4
<b>Тема 2.4 Досуг</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 17 <b>Свободное время</b> (1 уровень)	2	Л2, Л4, М1, М3, П1, ОК4, ОК6
	Практическое занятие 18 <b>Выходные дни в России и Германии</b> (2 уровень)	2	Л3, Л5, М2, М3, П2, П4, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 19 <b>Популярные способы проведения свободного времени</b> (3 уровень)	2	Л2, Л5, М2, М3, П1, П3, ОК4, ОК6
	Практическое занятие 20 <b>Мое хобби. Часть 1</b> (2 уровень)	2	Л3, Л4, М3, М4, П1, ОК3, ОК6
	Практическое занятие 21 <b>Мое хобби. Часть 2</b> (3 уровень)	2	Л2, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7
<b>Тема 2.5 Природа и климат</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 22 <b>Погода</b> (1 уровень)	2	Л4, Л5, М1, М3, П1, ОК3, ОК6
	Практическое занятие 23 <b>Погода в разных странах</b> (2 уровень)	2	Л4, Л5, М1, М3, П3, П4, ОК3, ОК6
	Практическое занятие 24 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	2	Л5, М1, М2, П1, П3, П4, ОК8
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>48</b>	
<b>2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.6 Город, дом</b>	Практические занятия	20	
	Практическое занятие 25 <b>Город. Деревня</b> (1 уровень)	2	Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4, ОК6
	Практическое занятие 26 <b>Мой город</b> (2 уровень)	2	Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4, ОК6
	Практическое занятие 27 <b>Достопримечательности</b> (2 уровень)	2	Л3, Л5, М1, М2, П3, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 28 <b>Инфраструктура города</b> (2 уровень)	2	Л4, Л3, М4, П1, ОК6, ОК7
	Практическое занятие 29 <b>Ориентация в городе</b> (3 уровень)	2	Л3, Л4, М3, М4, П1, ОК6, ОК7
	Практическое занятие 30 <b>Виды жилья</b> (1 уровень)	2	Л2, Л5, М1, М2, П2, П4, ОК4, ОК6
	Практическое занятие 31 <b>Переезд</b> (2 уровень)	2	Л4, Л5, М1, М4, П1, ОК3, ОК6
	Практическое занятие 32 <b>Мой дом</b> (2 уровень)	2	Л4, Л5, М1, М4, П1, П3, ОК3, ОК6
	Практическое занятие 33 <b>Моя квартира</b> (3 уровень)	2	Л5, М1, М2, П3, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 34 <b>Обстановка квартиры</b> (2 уровень)	2	Л2, Л5, М1, М2, П1, П3, ОК4, ОК6
<b>Тема 2.7 Человек, здоровье, спорт</b>	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 35 <b>Анатомия человека</b> (1 уровень)	2	Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК4, ОК6
	Практическое занятие 36 <b>Человек, здоровье</b> (2 уровень)	2	Л4, Л5, М1, М4, П3, ОК3, ОК6
	Практическое занятие 37 <b>Здоровый образ жизни</b> (1 уровень)	2	Л3, Л5, М1, М3, П1, П3, ОК3
	Практическое занятие 38 <b>У врача</b> (2 уровень)	2	Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7
	Практическое занятие 39 <b>Спорт</b> (2 уровень)	2	Л2, Л3, М1, М2, П1, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 40 <b>Спорт в моей жизни</b> (3 уровень)	2	Л5, М1, М4, П1, П3, ОК3, ОК6
	Практическое занятие 41 <b>Олимпийские игры</b> (2 уровень)	2	Л2, Л5, М1, М2, П1, П4, ОК4

<b>Тема 2.8</b> <b>Навыки общественной жизни</b>	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 42 <b>Кулинарные привычки</b> (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М4, П1, ОК3, ОК6</i>
	Практическое занятие 43 <b>Кулинарные предпочтения в России и Германии</b> (2 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М2, М3, П2, П4, ОК3, ОК4</i>
	Практическое занятие 44 <b>В магазине</b> (1 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 45 <b>В кафе</b> (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 46 <b>Одежда</b> (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК4, ОК6</i>
	Практическое занятие 47 <b>Покупка одежды</b> (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 48 <b>Мода</b> (3 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М2, П2, ОК4, ОК6</i>
	Практическое занятие 49 <b>Путешествия</b> (1 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М3, М4, П1, ОК4, ОК6</i>
Практическое занятие 50 <b>Выбор туристического маршрута</b> (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П4, ОК6, ОК7</i>	
<b>Раздел 3</b>	Профессионально-направленный модуль	<b>17</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 51 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК3, ОК4</i>
	Практическое занятие 52 <b>Достижения науки и техники</b> (2 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4, ОК8</i>
	Практическое занятие 53 <b>Знаменитые изобретатели</b> (2 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П4, ОК4, ОК8</i>
<b>Тема 3.2</b> <b>Профессиональные навыки и умения</b>	Практические занятия	11	
	Практическое занятие 54 <b>Учебные заведения моего города</b> (1 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П3, ОК4, ОК8</i>
	Практическое занятие 55 <b>Я - студент колледжа</b> (2 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК1, ОК4</i>
	Практическое занятие 56 <b>История моего колледжа</b> (2 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М3, М4, П1, ОК 4, ОК6</i>
	Практическое занятие 57 <b>Учебно-материальная база колледжа</b> (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК 1, ОК6</i>
	Практическое занятие 58 <b>Специальности</b> (3 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М1, М2, П3, ОК1, ОК6</i>
	Практическое занятие 59 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	1	<i>Л5, М1, М2, П1, ОК8</i>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>69</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b>	<b>69</b>	
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b>	<b>117</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. Семейный альбом
2. Экология родного края
3. Город, в котором я живу
4. Города Германии
5. Достопримечательности немецких городов
6. Традиции Германии
7. Особенности немецкой кухни
8. Выдающиеся спортсмены
9. Популярные виды спорта в Германии
10. Знаменитые люди в мире науки
11. Мой колледж, мое отделение
12. Порядок слов в повествовательном предложении
13. Порядок слов в вопросительном предложении
14. Отрицание в немецком языке
15. Спряжение глаголов в настоящем времени
16. Артикль
17. Падежная система
18. Модальные глаголы
19. Степени сравнения прилагательных
20. Склонение имен прилагательных

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс учебного предмета;
- электронные образовательные ресурсы по немецкому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1 Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/388256>

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1 Учебное пособие для практических занятий учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 22.02.06 Сварочное производство / сост. Богданова И.В. – УУКЖТ, 2020

##### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

3.3 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.4 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.5 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.6 Сайт Федерального агентства занятости Германии «Мой старт в образование»: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<p><b>Личностные</b></p> <p>1) Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2) Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3) Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4) Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5) Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета</p> <p>Работа с текстами, беседа, учебный диалог, сочинение</p> <p>Сочинение, доклад, реферат, беседа</p> <p>Сочинение, беседа, работа с текстами, анализ текста</p> <p>Дискуссия, реферат, учебный диалог, работа с текстом о профессии, наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, текущий контроль</p>
<p><b>Метапредметные</b></p> <p>1) Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2) Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3) Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно раз-</p>	<p>Конспектирование, выполнение упражнений, тестирование, сочинение, развернутый ответ на вопрос лингвистического характера.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, наблюдение</p>

<p>решать конфликты;</p> <p>4) Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, портфолио, самооценка</p> <p>Презентации, реферат, доклад, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.</p>
<p><b>Предметные</b></p> <p>1) Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Инсценирование диалогов, составление диалогов по образцу, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов, защита рефератов, презентаций, тестирование</p> <p>Выражение отношения к прослушанному тексту, построение кратких высказываний, проведение самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Выполнение упражнений, тестовых заданий по прослушанному тексту, выполнение письменных заданий разного характера, участие в ролевых играх, выполнение индивидуальных проектов</p> <p>Чтение, перевод текстов разных стилей, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных проектов</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				