

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

Ю.В. Котова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчики:

*Осколкова И.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи с учётом примерной программы дисциплины.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
из них в форме практической подготовки - 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы,	5
работа с интернет-ресурсами,	4
подготовка проектов,	13
презентаций,	2
рефератов,	3
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 6 семестр / 4 семестр; 8 семестр / 6 семестр.</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	23/-	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	ОК3- ОК7 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 32,83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Путешествие</b>	Практические занятия	8	ОК2 - ОК7 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 <b>Любимый вид путешествия</b> (3уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	173/72	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	ОК2- ОК6, ОК8 ЛР2 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 11 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 81, 198 Написание эссе «Моя самая удачная покупка». Подготовка презентации: «Торговый центр»	1	



<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2 2	ОК2- ОК4 ОК5, ОК6, ОК8 ЛР2 ЛР7 ЛР9		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр.97, 139 Подготовка проекта: «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	1			
	<b>Итого за 3 семестр/ 1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	37 32 0 5			
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>					
<b>Тема 2.3. Экология</b>	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК2- ОК6, ОК8 ЛР2 ЛР7 ЛР10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229 Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	2			
	<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Университеты мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 26 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)		12 2 2 2 2 2 2	ОК1- ОК9 ЛР2 ЛР7 ЛР9
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218; Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»		1	
<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>		Практические занятия Практическое занятие 27 <b>История развития железных дорог России</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 28 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 29 <b>Байкало-Амурская Магистраль</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 30 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2 2 2 2	ОК1- ОК9 ЛР10	

	Практическое занятие 31 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97 Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ;	1	
	<a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»		
<b>Тема 2.6. Работа. Карьера</b>	Практические занятия Практическое занятие 32 <b>Требования к современному специалисту</b> (1уровень) (в форме практической подготовки)	6 2	OK2- OK6, OK8 ЛР7
	Практическое занятие 33 <b>Моя перспектива. Карьера</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 34 <b>Дифференцированный зачет</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	1	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	<b>41</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	<b>36</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия Практическое занятие 35 <b>Искусство. Живопись</b> (1 уровень)	10 2	OK2- OK6, OK8 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 36 <b>Архитектура</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 37 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 <b>Мировая литература</b> (1уровень)	2	
	Практическое занятие 39 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	1	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия Практическое занятие 40 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	8 2	OK2- OK8 ЛР9 ЛР10 ЛР12
	Практическое занятие 41 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 42 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 43 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 118, 39, 161. Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	1	
<b>Тема 2.9.</b>	Практические занятия Практическое занятие 44 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	10 2	OK1 - OK9

<b>Компьютеры</b>	Практическое занятие 45 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень)	2	ЛР2 ЛР7 ЛР10
	Практическое занятие 46 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 47 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 48 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46 Подготовка реферата: «Компьютер».	2	
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	32	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	28	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	4	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	8	ОК2 – ОК8 ЛР10
	Практическое занятие 49 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 50 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 51 <b>Роботы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 52 <b>История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовить проект: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	1		
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	10	ОК1-ОК9 ЛР10
	Практическое занятие 53 <b>Железные дороги Европы</b> (1уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 54 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 55 <b>Итальянские железные дороги</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 56 <b>Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 57 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	1		
<b>Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия	16	ОК1 –ОК6, ОК9 ЛР10
	Практическое занятие 58 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> ( 1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 59 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 60 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 61 <b>Магнитная левитация</b> (1уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Практическое занятие 62 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 63 <b>Необычные железные дороги и поезда, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 64 <b>Необычные железные дороги и поезда, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия 65 <b>Дифференцированный зачет</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	2	
	<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>	38	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	34	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	24	
	<b>самостоятельная работа</b>	4	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13. Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	12	ОК1 – ОК5 ОК8 ЛР10
	Практическое занятие 66 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 67 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 68 <b>Рельсовая цепь</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 69 <b>Централизация сигналов</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 70 <b>Диспетчерская централизация</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 71 <b>Современное оборудование на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	4	
	<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>	16	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	12	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	12	
	<b>самостоятельная работа</b>	4	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.14. Современные</b>	Практические занятия	10	ОК1 ОК32, ОК4-ОК6,
	Практическое занятие 72 <b>Средства связи на железной дороге</b> (1уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 73 <b>Из истории развития связи, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

коммуникационные средства	Практическое занятие 74 Из истории развития связи, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK8,OK9 ЛР10
	Практическое занятие 75 Современные средства коммуникации, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 76 Современные средства коммуникации, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Скоростные дороги России»	3	
Тема 2.15 Радиоэлектронное оборудование	Практические занятия	16	OK1 – OK6 OK8 ЛР10
	Практическое занятие 77 Радиоэлектронные средства, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 78 Радиоэлектронные средства, часть 2 (2уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 79 Полупроводниковые средства, часть 1( 1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 80 Полупроводниковые средства, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 81 Дистанционный пульт управления (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 82 Голография и голограмма (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 83 Лазер (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 84 Дифференцированный зачет (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Кабина машиниста», «Моя профессия – железнодорожника», «Современные вагоны и контейнеры»	3		
	<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>	32	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	26	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	20	
	<b>самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Всего:</b>	196	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	168	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	72	
	<b>самостоятельная работа</b>	28	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

##### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-



	<p>задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	<p>грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических сообщений, беседа, выполнение проектов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-во время изучения нового материала,</li> <li>-во время проведения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

