

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01  
протокол № 10 от «7» июня 2021 г.  
Председатель ЦМК специальности  
23.02.01



(подпись)

Н.Н. Красильникова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«7» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«7 » июня 2021 г.

Разработчик:

*Красильникова Н.Н.*, кандидат технических наук, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений;
- рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 134 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
Проработка учебной и нормативной литературы;	30
выполнение презентаций, рефератов, индивидуальных заданий.	20
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр/5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	134
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы.	62
выполнение индивидуальной домашней контрольной работы № 1	72
Промежуточная аттестация в форме: <i>Экзамена - 4 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>7 семестр, 4 курс/5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2.
	1 <b>Введение.</b> Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. (1 уровень)		
<b>Тема 1.2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 9.
	1 <b>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок назначения на должность лиц на работу, связанную с движением поездов.(2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: профессии специальности 23.02.01.		
<b>Тема 1.3. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4. ПК 2.2.
	1 <b>Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.</b> Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог, к путевому развитию и техническому оснащению станции.(2 уровень)		

1	2	3	4
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		ОК 6., ОК 7. ПК 2.3.
	1 <b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b> Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46 (2 уровень)</b>	2	ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.12-1.14, составление конспекта Индивидуальное задание: Скоростные железнодорожные линии мира.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	Содержание учебного материала		ОК 3. ПК 1.2.
	1 <b>Содержание земляного полотна.</b> Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи (2 уровень)	2	
	2 <b>Стрелочные переводы.</b> Требования к укладке и снятию стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов. Ремонт и содержание стрелочных переводов. (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Вычерчивание стрелочного перевода (2 уровень)</b>	4	ОК 3. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 3 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Крушения и аварии, связанные с неисправностями стрелочных переводов Проработка учебной литературы [2.1] пункт 5, составление конспекта	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Устройства технологической железнодорожной электросвязи</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Техническая эксплуатация технологической электросвязи.</b> Требования ПТЭ к поездной диспетчерской и поездной межстанционной связи. (2 уровень)	2	ОК 5.
<b>Тема 1.7.</b> <b>Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Сигналы.</b> Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов. Места установки светофоров. (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 1.2.
2 <b>Требования ПТЭ к устройствам централизации и блокировки.</b> Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Централизация стрелок и сигналов. (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 2.3.	



1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.1-1.5, составление конспекта	2	
<b>Тема 1.8. Сооружения и устройства железнодорожного электрооборудования</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 2.2.
	1   <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств электрооборудования.</b> Уровень напряжения в контактной сети. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.(2 уровень)		
<b>Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Светофоры.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 1.2.
	1   <b>Сигнализация светофоров.</b> Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры. (2 уровень)		
	2   <b>Пригласительный сигнал.</b> Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные и предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.6-1.8, составление конспекта	2	
<b>Тема 2.2 Сигналы ограждения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 1.2.
	1   <b>Сигналы ограждения.</b> Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Требования ИСИ по ограждению мест препятствий для движения поездов на перегоне. (3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.2, составление конспекта	2	
<b>Тема 2.3 Ручные сигналы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 1.2.
	1   <b>Ручные сигналы.</b> Ручные сигналы дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона. (2 уровень)		
<b>Тема 2.4 Сигнальные указатели и знаки</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 1.2.
	1   <b>Сигнальные указатели и знаки.</b> Стрелочные указатели. Постоянные сигнальные знаки (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Транспортные происшествия, произошедшие из-за сбоя устройств СЦБ	2	
<b>Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 1.2.
	1   <b>Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов.</b> Сигналы для обозначения головы и хвоста поезда. Обозначение хвостовой части поезда в случае его разрыва на перегоне. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: Сигналы для обозначения дрезин и путевых вагончиков.	2	

1	2		3	4
<b>Тема 2.6</b> <b>Звуковые сигналы и сигналы тревоги</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ПК 1.2.
	1	<b>Звуковые сигналы и сигналы тревоги.</b> Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели.(2 уровень)		
<b>Раздел 3</b> <b>Организация движения поездов на железных дорогах</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Организация движения поездов и маневровая работа на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Требования к графику движения поездов и раздельным пунктам.</b> Назначение и отмена поездов. Границы железнодорожных станций. Деление железнодорожных путей по назначению. (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 4. ПК 2.3.
	2	<b>Организация технической работы станции.</b> Значение техническо- распорядительного акта станции (ТРА), порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА.(2 уровень)	2	ОК 5. ОК 7. ПК 2.2.
	3	<b>Порядок формирования поездов.</b> Формирование грузовых и пассажирских поездов. Полное и сокращенное опробование тормозов(2 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.3.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия.(3 уровень)</b>		2	ОК 1. ОК 4. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: транспортные происшествия из-за приема поезда на путь, имеющий другую специализацию		2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация работы дежурного по железнодорожной станции (ДСП)</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организация работы ДСП.</b> Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров. (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.3.
	2	<b>Порядок организации приема и отправления поездов.</b> Прием и отправление поездов. Прием на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора.(2 уровень)	2	ОК 2. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: Заполнение журнала формы ДУ-2. Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.1, составление конспекта		2	

1	2		3	4
<b>Тема 3.3</b> <b>Движение поездов при автоматической блокировке</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Автоматическая блокировка.</b> Требования к путевой автоматической блокировке. Прием и отправление поездов. (1 уровень)	2	ОК 4. ПК 1.2.
	2	<b>Порядок действий при неисправностях автоблокировки.</b> Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Восстановление действия автоблокировки.(3 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 1.9-1.11, составление конспекта Подготовка презентаций по теме: Порядок действий ДСП при неисправности маршрутного, выходного светофора		4	
<b>Тема 3.4</b> <b>Порядок организации маневровой работы</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Руководство маневровой работой.</b> Скорости при маневрах. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(2 уровень)	2	ОК 5. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 2 пункт 9-12, составление конспекта		2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1.</b> Поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Следование поездов с ВМ. (3 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1 ] пункт 3-4, составление конспекта		2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.</b> Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 4, составление конспекта		2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Движение поездов при телефонных средствах связи.</b> Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень)	2	ОК 4. ПК 2.3.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5</b> Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)		2	ОК 2. ПК 1.2.

1	2		3	4
<b>Тема 3.8</b> <b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ПК 1.2.
	1	<b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи.</b> Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах.(2 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Заполнение бланков формы ДУ-55 и ДУ-56 (3 уровень)</b>		2	ОК 7. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: движение поездов с разграничением времени		2	
<b>Тема 3.9</b> <b>Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 3. ПК 1.2.
	1	<b>Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного.</b> Порядок затребования указанных поездов. Отправление поезда со станции на перегон. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 7 пункт 12-13, составление конспекта		2	
<b>Тема 3.10</b> <b>Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4. ПК 2.3.
	1	<b>Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях.</b> Заявки на проведение окон. Закрытие пути перегона. Отправление хозяйственных поездов. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: классификация специального самоходного подвижного состава		2	
<b>Тема 3.11</b> <b>Движение специального подвижного состава на комбинированном ходу (СПК) и дрезин съёмного типа</b>	1	<b>Движение СПК и дрезин съёмного типа.</b> Организация движения СПК на станции и перегоне. Основные положения о порядке движения дрезин съёмного типа.	2	ОК 4. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: подготовить мультимедиа презентацию виды СПК и дрезин			
<b>Тема 3.12</b> <b>Порядок организации работы диспетчера</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 9. ПК 2.3.
	1	<b>Порядок организации работы диспетчера поездного.</b> Обязанности ДНЦ. Приказы ДНЦ.(2 уровень)		

1	2	3	4
<b>поездного</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 10 пункт 4, составление конспекта	2	
<b>Тема 3.13 Порядок выдачи предупреждений</b>	Содержание учебного материала		ОК 5. ПК 2.3.
	1 <b>Порядок выдачи предупреждений.</b> Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. (3 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Ведение книги предупреждений ДУ-60 (3 уровень)</b> <b>Практическое занятие 8 Порядок заполнения бланка предупреждений ДУ-61 (3 уровень)</b>	4 2 2	ОК 5. ПК 2.3.
<b>Тема 3.14 Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств автоматики и телемеханики</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Действия ДСП при возникновении каких либо отклонений от нормальной работы устройств СЦБ.</b> Действия ДСП после установления наличия нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Обязанности ДСП при ложной занятости и ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка.(2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	2 <b>Потеря контроля положения стрелки.</b> Понятие взреза стрелки. Порядок приема и отправления поездов при запрещающем показании светофоров.(2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.3, составление конспекта	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.2 Закрепление вагонов на станционных путях</b>	Содержание учебного материала		ОК 3. ПК 1.2.
	1. <b>Закрепление вагонов на станционных путях;</b> влияние продольного профиля пути на нормы и правила закрепления; порядок установки вагонов на станционных путях	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Расчет среднего приведенного уклона пути (3 уровень)</b> <b>Практическое занятие 10 Расчет норм закрепления на путях с монотонным, пилообразным, вогнутым и выпуклым профилем (3 уровень)</b>	4 2 2	ОК 6. ОК 7. ПК 1.2

1	2		3	4
<b>Тема 4.2</b> <b>Основное содержание и значение приказа Министерства Транспорта РФ №344 от 18.12.14 г</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 3. ПК 1.2.
	1	<b>Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</b> Порядок служебного расследования и учета этих нарушений. Статистические данные о состоянии безопасности на сети железных дорог РФ. (2 уровень)		
<b>Тема 4.3</b> <b>Требования к ведению регламента служебных переговоров</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.2.
	1	<b>Регламент служебных переговоров.</b> Общие положения. Регламент при организации движения поездов и маневровой работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить регламент переговоров маневровой работы			
<b>Тема 4.4</b> <b>Методические указания ОАО «РЖД»</b> <b>Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 3. ПК 1.2.
	1	<b>Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности («толчка») в пути;</b> прекращении подачи основного электропитания поста ЭЦ; стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ; при погасании пульт-табло; срабатывании УКСПС.(2 уровень)		
	2	<b>Порядок действий ДСП при осложнении эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов;</b> пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения; в случае ухода вагонов со станции на перегон; при сильном ветре.(3 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [ 2.1 ] пункт 7-10, составление конспекта		2	
<b>Итого за 7 семестр/5 семестр:</b>			<b>152</b>	
<b>Всего:</b>			<b>152</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			<b>82</b>	
практические занятия			<b>20</b>	
из них			<b>80</b>	
самостоятельная работа			<b>50</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Введение.</b> Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ (1 уровень)	2	ОК1. ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 24 – 46. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы 1	54	
<b>Тема 1.2. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b> Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч (2 уровень)	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.3.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46</b>	2	ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 57 – 91 Составить конспект «Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч» (2 уровень)	14	
<b>Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Светофоры</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Сигнализация светофоров.</b> Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.2] стр. 51-80. Составить конспект: Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.	16	
<b>Раздел 3 Организация движения поездов на железных дорогах</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1 Общие положения ИДП</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Общие положения ИДП.</b> Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Управление устройствами СЦБ. Действия ДСП при приеме и от отправлении поездов при запрещающем показании светофоров (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.3.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия (3 уровень)</b>	4	ОК 1. ОК 4. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 20 – 65 Составить конспект «Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией»	30	
<b>Тема 3.2 Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Движение поездов при телефонных средствах связи.</b> Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень)	2	ОК 4. ПК 2.3.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)</b>	2	ОК 2. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 66- 128	20	
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>10</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>134</b>	



**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

###### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2021.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ. ЦШ-530-11. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2019.

2.2. Красильникова Н.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 «Техническая эксплуатация и безопасность движения».: Улан-Удэ, 2021.

2.3. Положение об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 20.07.2021 г № 1560р.

2.4. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта";

2.5. Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и

маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях», распоряжение ЦД-261/р от 29.12.2016.

Интернет ресурсы:

3.1. Сайт министерства транспорта Российской Федерации  
<http://www.mintrans.ru/>

3.2. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p><b>знания:</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, защита практических работ, дифференцированный зачет экзамен.</p>

<p align="center"><b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, с применением проектного метода, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 3, лекциях-беседах с применением проектного метода и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 7, 8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 9, 10, с применением исследовательского метода, на</p>

		дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на лекции-беседе, на дифференцированном зачете.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на лекции-беседе, на дифференцированном зачете.
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Грамотное описание проводимых на железнодорожном транспорте мероприятий по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе; Владение методами по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,4, 5, 6, 9, 10, с применением индивидуальных методов решения практических задач и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Грамотное применение действующих положений по классификации нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте; Умение организовывать техническую работу станции; Грамотное применение требований безопасности при организации движения поездов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3 с применением проектного метода и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому	Грамотное выполнение требований правил технической эксплуатации к	Наблюдение и оценка на практических занятиях 7,8 с применением

обслуживанию перевозочного процесса	постановке вагонов с опасными и негабаритными грузами в поезда; Точное выполнение норм и правил при закреплении подвижного состава; Правильное содержание устройств и сооружений железнодорожного транспорта.	анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.
-------------------------------------	---	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	5.05.2023	18	Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2020.	Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.
2				