

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол № 9 от 19.04.2023

Председатель ЦМК



Н.Н. Красильникова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

*Красильникова Н.Н.*, кандидат технических наук, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений;
- рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

из них в форме практической подготовки – 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;  
из них в форме практической подготовки – 14 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 134 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	80
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
Проработка учебной и нормативной литературы;	30
выполнение презентаций, рефератов, индивидуальных заданий.	20
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр/5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	134
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы.	62
выполнение индивидуальной домашней контрольной работы № 1	72
Промежуточная аттестация в форме: <i>Экзамена - 4 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
<b>7 семестр, 4 курс/5 семестр, 3 курс</b>				
<b>Раздел 1.</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Введение.</b> Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. (1 уровень)	2	ОК 01. ОК 02. ЛР 19
<b>Тема 1.2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок назначения на должность лиц на работу, связанную с движением поездов.(2 уровень)	2	ОК 09. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: профессии специальности 23.02.01.		2	
<b>Тема 1.3. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.</b> Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог, к путевому развитию и техническому оснащению станции.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 04. ПК 2.2. ЛР 19



1	2	3	4
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		ОК 06., ОК 07.
	1 <b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b> Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно технических зданий. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46 (2 уровень)</b>	2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.12-1.14, составление конспекта Индивидуальное задание: Скоростные железнодорожные линии мира.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	Содержание учебного материала		ОК 03.
	1 <b>Содержание земляного полотна.</b> Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ПК 1.2. ЛР 19
	2 <b>Стрелочные переводы.</b> Требования к укладке и снятию стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов. Ремонт и содержание стрелочных переводов. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 2 Вычерчивание стрелочного перевода (2 уровень)</b>	4	ОК 03.
	<b>Практическое занятие 3 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень)</b>	2	ПК 2.2. ЛР 19
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Крушения и аварии, связанные с неисправностями стрелочных переводов Проработка учебной литературы [2.1] пункт 5, составление конспекта	4		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Устройства технологической железнодорожной электросвязи</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Техническая эксплуатация технологической электросвязи.</b> Требования ПТЭ к поездной диспетчерской и поездной межстанционной связи. (2 уровень)	2	ОК 05. ЛР 19
<b>Тема 1.7.</b> <b>Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Сигналы.</b> Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов. Места установки светофоров. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 09. ПК 1.2. ЛР 19
2 <b>Требования ПТЭ к устройствам централизации и блокировки.</b> Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Централизация стрелок и сигналов. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК 2.3. ЛР 19	

1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.1-1.5, составление конспекта		2	
<b>Тема 1.8. Сооружения и устройства железнодорожного электрооборудования</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 2.2. ЛР 19
	1	<b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств электрооборудования.</b> Уровень напряжения в контактной сети. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		
<b>Раздел 2. Сигнализация на железнодорожных</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Светофоры.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Сигнализация светофоров.</b> Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры. (2 уровень)		
	2	<b>Пригласительный сигнал.</b> Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные и предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.6-1.8, составление конспекта			
<b>Тема 2.2 Сигналы ограждения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Сигналы ограждения.</b> Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Требования ИСИ по ограждению мест препятствий для движения поездов на перегоне. (3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.2, составление конспекта			
<b>Тема 2.3 Ручные сигналы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Ручные сигналы.</b> Ручные сигналы дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона. (2 уровень)		
<b>Тема 2.4 Сигнальные указатели и знаки</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Сигнальные указатели и знаки.</b> Стрелочные указатели. Постоянные сигнальные знаки (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Транспортные происшествия, произошедшие из-за сбоя устройств СЦБ			
<b>Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов.</b> Сигналы для обозначения головы и хвоста поезда. Обозначение хвостовой части поезда в случае его разрыва на перегоне. (2 уровень)		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: Сигналы для обозначения дрезин и путевых вагончиков.		2		

1	2		3	4
<b>Тема 2.6</b> <b>Звуковые сигналы и сигналы тревоги</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Звуковые сигналы и сигналы тревоги.</b> Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели.(2 уровень)		
<b>Раздел 3</b> <b>Организация движения поездов на железных дорогах</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Организация движения поездов и маневровая работа на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Требования к графику движения поездов и отдельным пунктам.</b> Назначение и отмена поездов. Границы железнодорожных станций. Деление железнодорожных путей по назначению. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1. ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	2	<b>Организация технической работы станции.</b> Значение техническо - распорядительного акта станции (ТРА), порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА.(2 уровень)	2	ОК 05. ОК 07. ПК 2.2. ЛР 19
	3	<b>Порядок формирования поездов.</b> Формирование грузовых и пассажирских поездов. Полное и сокращенное опробование тормозов(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 4 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия.(3 уровень)</b>		2	ОК 1. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: транспортные происшествия из-за приема поезда на путь, имеющий другую специализацию		2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация работы дежурного по железнодорожной станции (ДСП)</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организация работы ДСП.</b> Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	2	<b>Порядок организации приема и отправления поездов.</b> Прием и отправление поездов. Прием на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 02. ПК 2.3. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: Заполнение журнала формы ДУ-2. Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.1, составление конспекта		2	

1	2		3	4
<b>Тема 3.3</b> <b>Движение поездов при автоматической блокировке</b>	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	<b>Автоматическая блокировка.</b> Требования к путевой автоматической блокировке. Прием и отправление поездов. (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ПК 1.2. ЛР 19
	2	<b>Порядок действий при неисправностях автоблокировки.</b> Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Восстановление действия автоблокировки.(3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 09. ПК 2.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 1.9-1.11, составление конспекта Подготовка презентаций по теме: Порядок действий ДСП при неисправности маршрутного, выходного светофора		4	
<b>Тема 3.4</b> <b>Порядок организации маневровой работы</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Руководство маневровой работой.</b> Скорости при маневрах. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 05. ПК1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 2 пункт 9-12, составление конспекта		2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1.</b> Поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Следование поездов с ВМ. (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1 ] пункт 3-4, составление конспекта		2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.</b> Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 02. ПК 2.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 4, составление конспекта		2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	<b>Движение поездов при телефонных средствах связи.</b> Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 5</b> Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19

1	2	3	4
<b>Тема 3.8</b> <b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1   <b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи.</b> Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 6 Заполнение бланков формы ДУ-55 и ДУ-56 (3 уровень)</b>	2	ОК 07. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: движение поездов с разграничением времени	2	
<b>Тема 3.9</b> <b>Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ПК1.2. ЛР 19
	1   <b>Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного.</b> Порядок затребования указанных поездов. Отправление поезда со станции на перегон. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 7 пункт 12-13, составление конспекта	2	
<b>Тема 3.10</b> <b>Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	1   <b>Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях.</b> Заявки на проведение окон. Закрытие пути перегона. Отправление хозяйственных поездов. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: классификация специального самоходного подвижного состава	2	
<b>Тема 3.11</b> <b>Движение специального подвижного состава на комбинированном ходу (СПК) и дрезин съёмного типа</b>	1   <b>Движение СПК и дрезин съёмного типа.</b> Организация движения СПК на станции и перегоне. Основные положения о порядке движения дрезин съёмного типа.	2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: подготовить мультимедиа презентацию виды СПК и дрезин		
<b>Тема 3.12</b> <b>Порядок организации работы диспетчера</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	1   <b>Порядок организации работы диспетчера поездного.</b> Обязанности ДНЦ. Приказы ДНЦ.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		

1	2	3	4
поездного	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 10 пункт 4, составление конспекта	2	
Тема 3.13 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала		ОК 05. ПК 2.3. ЛР 19
	1   <b>Порядок выдачи предупреждений.</b> Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 7 Ведение книги предупреждений ДУ-60 (3 уровень)</b> <b>Практическое занятие 8 Порядок заполнения бланка предупреждений ДУ-61 (3 уровень)</b>	4 2 2	ОК 05. ПК 2.3. ЛР 19
Тема 3.14 Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала		
	1   <b>Действия ДСП при возникновении каких либо отклонений от нормальной работы устройств СЦБ.</b> Действия ДСП после установления наличия нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Обязанности ДСП при ложной занятости и ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	2   <b>Потеря контроля положения стрелки.</b> Понятие взреза стрелки. Порядок приема и отправления поездов при запрещающем показании светофоров.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.3, составление конспекта	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Закрепление вагонов на станционных путях	Содержание учебного материала		ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1.   <b>Закрепление вагонов на станционных путях;</b> влияние продольного профиля пути на нормы и правила закрепления; порядок установки вагонов на станционных путях (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 9 Расчет среднего приведенного уклона пути (3 уровень) Практическое занятие 10 Расчет норм закрепления на путях с монотонным, пилообразным, вогнутым и выпуклым профилем (3 уровень)	4 2 2	ОК 06. ОК 07. ПК 1.2 ЛР 19

1	2		3	4
<b>Тема 4.2</b> <b>Основное содержание и значение приказа Министерства Транспорта РФ №344 от 18.12.14 г</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</b> Порядок служебного расследования и учета этих нарушений. Статистические данные о состоянии безопасности на сети железных дорог РФ. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		
<b>Тема 4.3</b> <b>Требования к ведению регламента служебных переговоров</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Регламент служебных переговоров.</b> Общие положения. Регламент при организации движения поездов и маневровой работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить регламент переговоров маневровой работы		2	
<b>Тема 4.4</b> <b>Методические указания ОАО «РЖД»</b> <b>Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности («толчка») в пути; прекращении подачи основного электропитания поста ЭЦ; стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ; при погасании пульт-табло; срабатывании УКСПС.(2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		
	2	<b>Порядок действий ДСП при осложнении эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения; в случае ухода вагонов со станции на перегон; при сильном ветре.(3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [ 2.1 ] пункт 7-10, составление конспекта		2	
<b>Итого за 7 семестр/5 семестр:</b>			<b>152</b>	
<b>Всего:</b>			<b>152</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			<b>82</b>	
практические занятия			<b>20</b>	
из них в форме практической подготовки			<b>80</b>	
самостоятельная работа			<b>50</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>3 курс</b>				
<b>Раздел 1.</b>			<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ЛР 19
	1	<b>Введение.</b> Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 24 – 46. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы 1		54	
<b>Тема 1.2. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 06. ОК 07. ПК 2.3. ЛР 19
	1	<b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b> Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46</b>		2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 57 – 91 Составить конспект «Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч» (2 уровень)		14	
<b>Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Светофоры</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	<b>Сигнализация светофоров.</b> Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.2] стр. 51-80. Составить конспект: Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.		16	



1	2	3	4
<b>Раздел 3</b> <b>Организация движения поездов на железных дорогах</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Организация работы дежурного по железнодорожной станции (ДСП)</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Организация работы ДСП.</b> Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Управление устройствами СЦБ. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 2 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия (3 уровень)</b>	4	ОК 1. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 20 – 65 Составить конспект «Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией»	30	
<b>Тема 3.2</b> <b>Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Движение поездов при телефонных средствах связи.</b> Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 3 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)</b>	2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 66- 128	20	
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	
	<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	<b>10</b> <b>8</b> <b>134</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ. ЦШ-530-11. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.

2.2. Красильникова Н.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 «Техническая эксплуатация и безопасность движения».: Улан-Удэ, 2022.

2.3. Положение об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 20.07.2021 г № 1560р.

2.4. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта";

2.5. Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и

маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях», распоряжение ЦД-261/р от 29.12.2016.

Интернет ресурсы:

3.1. Сайт министерства транспорта Российской Федерации  
<http://www.mintrans.ru/>

3.2. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p><b>знания:</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, защита практических работ, дифференцированный зачет экзамен.</p>

<p align="center"><b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>

	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, с применением проектного метода, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 3, лекциях-беседах с применением проектного метода и анализа</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности          применять современную научную профессиональную терминологию          определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          презентовать бизнес-идею          определять источники финансирования  <b>Знает</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации          современная научная и профессиональная терминология          возможные траектории профессионального развития и самообразования          основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности          правила разработки бизнес-планов          порядок выстраивания презентации          кредитные банковские продукты</p>	<p>ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>          организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных</p>

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 7, 8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.</p>



	<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение и оценка на лекции-беседе, на дифференцированном зачете.</p>

	<p>основные  общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика)  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и  процессов профессиональной  деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов  профессиональной  направленности</p>	
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Грамотное описание проводимых на железнодорожном транспорте мероприятий по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе;  Владение методами по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,4, 5, 6, 9, 10, с применением индивидуальных методов решения практических задач и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Грамотное применение действующих положений по классификации нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;  Умение организовывать техническую работу станции;  Грамотное применение требований безопасности при организации движения поездов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3 с применением проектного метода и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Грамотное выполнение требований правил технической эксплуатации к постановке вагонов с опасными и негабаритными грузами в поезда;  Точное выполнение норм и правил при закреплении подвижного состава;  Правильное содержание устройств и сооружений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 7,8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>

	железнодорожного транспорта.	
--	---------------------------------	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1			<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности диспетчерской централизации.</b></p>	<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Порядок организации движения поездов, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельная система интервального регулирования движением поездов. Общие положения. Прием и отправление поездов.</b></p>
2			<p><b>Тема 3.6</b>  <b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b></p>	<p><b>Тема 3.6</b>  <b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи</b></p>