

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 г.(с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол №9 от 19.04.2023

Председатель ЦМК



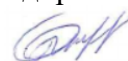
Н.Н. Красильникова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

Мурзина Г.В., преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения маневровых операций;
- закрепления подвижного состава на железнодорожных путях;
- обеспечения безопасности движения и маневровой работы.

### **уметь:**

- руководить движением маневрового локомотива;
- осуществлять подачу и уборку вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути;
- расформировывать и формировать составы и групп вагонов;
- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками;
- регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
- обеспечивать безопасность движения и сохранность подвижного состава и груза.

### **знать:**

- должностную инструкцию составителя поездов и технико-распорядительный акт станции;
- правила перевозок грузов;
- правила и инструкцию по охране труда;
- технологический процесс работы обслуживаемых станций;
- план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;
- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;
- правила хранения и пользования радиостанций и другими средствами связи.

Освоение содержания профессионального модуля способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –70 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,  
в том числе:  
практические занятия – 16 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;  
производственная практика – 3 недели;  
из них в форме практической подготовки – 156 часов

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов, в том числе:

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

производственная практика – 3 недели,

из них в форме практической подготовки – 128 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих- компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Из них в форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09	МДК.04.01.Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.	70	48	-	16	-	22		-	48
	Производственная практика, (по профилю специальности), недель	-							3	108
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>22</b>		<b>3</b>	<b>156</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.			
<b>3 курс, 5 семестр / 2 курс, 3 семестр</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1 Устройство и работа железнодорожной станции.</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги.</b> Назначение и классность станции. Основные устройства и путевое развитие на станциях. Порядок нумерации путей и стрелок. <b>Понятие о технологическом процессе работы станции.</b> Содержание типовых технологических процессов работы станции. ТРА станции. Основные разделы. (1 уровень)	2	ОК 01., ОК 02 ПК 1.1. ЛР 14
	2. <b>Основные способы производства маневровой работы.</b> Маневры по расформированию и формированию поездов. Руководство маневровой работой. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Технология обработки сборных поездов. (2 уровень)	2	ОК 02. ПК 1.1. ЛР 13
	3. <b>Понятие о маневровой работе с выездом на главные пути.</b> Технология обработки поездов с имением массы. Особенности технологии маневров в зимний период. (2 уровень)	2	ОК 01., ПК 1.1. ЛР 19

1	2	3	4
<b>Тема 1.2</b> <b>Особенности маневровой работы с опасными грузами</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 09 ПК 1.2. ЛР 16
	1. <b>Классификация опасных грузов.</b> Письменный наряд. Аварийные карточки. Маркировка. Знаки опасности. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и охране труда в районах повышенной опасности. Накопление и формирование составов. Обработка составов местного формирования. Требования по формированию поездов с вагонами для перевозки опасных грузов. (2 уровень)		
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация движения поездов</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	ОК 04., ОК 09 ПК 1.2. ЛР 14
	1 <b>Понятие о графике движения поездов, о плане формирования поездов.</b> Понятие о местной работе и способах обслуживания станций. (1 уровень)	2	
	2 <b>Тяжеловесные и длинносоставные поезда.</b> Организация их формирования и пропуска. Грузо и вагонопотоки. Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Сущность диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о диспетчерском участке. (1 уровень)	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Организация перевозок</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 06. ПК 1.2. ЛР 14
	1. <b>Виды сообщений и способы выполнения перевозок.</b> Понятие о негабаритных грузах, степени их негабаритности. Грузовые станции общего пользования. Специализированные грузовые станции. Грузовой двор, контейнерная площадка на станции, сортировочная платформа; их назначения. Перевозка грузов на особых условиях. Порядок приема и подготовка груза к перевозке. Осмотр вагонов перед погрузкой. (1 уровень)		
<b>Тема 1.5</b> <b>Назначение маневровой работы</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.2. ЛР 13
	1. <b>Порядок организация маневровой работы на железнодорожных станциях.</b> Руководство маневровой работы. Требования к работникам при производстве маневров. Маневровая работа на приемоотправочных и сортировочных железнодорожных путях. (3 уровень)		
<b>Тема 1.6</b> <b>Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК 1.2. ЛР 14
	1. <b>Общие сведения о стрелочных переводах и глухих пересечениях.</b> Основные элементы стрелочных переводов. Марки стрелочных переводов. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов. (2 уровень)		

1	2		3	4
<b>Тема 1.7</b> <b>Назначение и устройство тормозного башмака</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 02., ОК 09 ПК 1.3. ЛР 14
	1.	<b>Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков.</b> Неисправности тормозных башмаков, при которых не допускается их использование. (2 уровень)		
<b>Тема 1.8</b> <b>Нормы и основные правила закрепления подвижного состава.</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 08 ПК 1.1. ЛР 13, ЛР 21
	1.	<b>Закрепление подвижного состава на станциях.</b> Расчет количества тормозных башмаков. Причины необходимости отдельных расчетов норм закрепления на одном пути составов четных и нечетных поездов. (3 уровень)		
<b>Тема 1.9</b> <b>Регламент переговоров при маневровой работе и при закреплении и подвижного состава.</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 04., ОК 05 ПК 1.2. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	1.	<b>Регламент переговоров ДСП станции,</b> машинистов ТЧМ и составителя поездов при маневровой работе. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Регламент действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях. (3 уровень)		
<b>Тема 1.10</b> <b>Ручные и звуковые сигналы при маневрах</b>	<b>Содержание ( в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 08 ПК 1.1. ЛР 19
	1.	<b>Ручные и звуковые сигналы при маневрах.</b> Сигналы, применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Сигналы тревоги. (2 уровень)		
<b>Тема 1.11</b> <b>Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности</b>	<b>Содержание ( в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 05., ОК 07 ПК 1.3. ЛР 16, ЛР 4, ЛР 19
	1.	<b>Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.</b> Обеспечение охраны труда и предупреждения травматизма. Основные направления политики в области охраны труда. Человек на пути. Аттестация рабочих мест по условиям труда. (2 уровень)		
	2	<b>Техника безопасности и контроль по охране труда.</b> Обеспечение средствами индивидуальной защиты. (2 уровень)		
<b>Тема 1.12</b> <b>Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности</b>	<b>Содержание ( в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 03., ОК 08 ПК 1.3. ЛР 13, ЛР 16. ЛР 19
	1.	<b>Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.</b> Маневровая работа и ограждение вагонов на путях. Руководство маневровыми работами и контроль за постановкой и снятием сигналов. Личная безопасность работников, занятых на маневрах; контроль технического обслуживания, ремонта вагонов; сохранность подвижного состава. (2 уровень)		

1	2	3	4
	<b>Практические занятия(в форме практической подготовки)</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Проектирование продольных профилей. (2 уровень)</b>	2	ОК 01., ОК 09 ПК 1.1. ЛР 19
	<b>Практическое занятие 2. Проектирование продольных профилей. (2 уровень)</b>	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1. ЛР 19
	<b>Практическое занятие 3. Определение неисправностей стрелочного перевода. (3 уровень)</b>	2	ОК 01, ПК 1.2. ЛР 19
	<b>Практическое занятие 4. Определение неисправностей стрелочного перевода. (3 уровень)</b>	2	ОК 01, ПК 1.2. ЛР 19
	<b>Практическое занятие 5. Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях. (3 уровень)</b>	2	ОК 01, ОК 07 ПК 1.3 ЛР 19
	<b>Практическое занятие 6. Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях. (3 уровень)</b>	2	ОК 01, ОК 07 ПК 1.3 ЛР 19
	<b>Практическое занятие 7. Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях. (3 уровень)</b>	2	ОК 01. ПК 1.2 ЛР 19
	<b>Практическое занятие 8. Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях. (3 уровень)</b>	2	ОК 01, ПК 1.2 ЛР 19
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01</b></p> <p>Проработка учебной специальной технической литературы. Выполнение рефератов и индивидуальных заданий. Проработка пособия по обеспечению движения и охране труда. Заполнение таблиц, рабочих тетрадей. Самоподготовка в системе КАСКОР. Разработка презентаций.</p>		<b>22</b>	
<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Классификация железнодорожных станций. Опасные грузы. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях. Неисправности стрелочных переводов, неисправности тормозных башмаков. Правила закрепления подвижного состава. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. Сигналы применяются при маневровой работе. Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.</p>			

<p align="center"><b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю</b> <b>3 курс, 5 семестр /2 курс, 3 семестр</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.</li> <li>2. Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.</li> <li>3. Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.</li> <li>4.Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</li> <li>5. Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.</li> <li>6. Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.</li> <li>7.Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.</li> <li>8. Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов.</li> <li>9. Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.</li> <li>10. Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.</li> <li>11. Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.</li> <li>12. Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</li> <li>13. Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</li> </ol> <p>Работа в качестве дублера составителя поездов.</p> <p>Выполнение всех видов работ в объеме требования квалификационной характеристики для составителя поездов под наблюдением ответственного лица.</p>	<p><b>3 недели</b></p>	
<b>Итого за МДК</b>	<b>70</b>	
<b>В том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	<b>32</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>16</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	
<b>производственная практика</b>	<b>3 недели</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>156</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.3. Тематический план профессионального модуля**

Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Из них в форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК01 – ОК 09	МДК.04.01.Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.	70	20	-	8	-	50		-	20
	Производственная практика, (по профилю специальности), недель	-							3	108
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>50</b>		<b>3</b>	<b>128</b>

### 3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции, личные результаты
1	2	3	4
<b>3 курс</b>			
<b>МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1 Устройство и работа железнодорожной станции.</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги.</b> Назначение и классность станции. Основные устройства и путевое развитие на станциях. Порядок нумерации путей и стрелок. Понятие о технологическом процессе работы станции. Содержание типовых технологических процессов работы станции. ТРА станции. Основные разделы. (1 уровень)	2
	2.	<b>Маневровая работа.</b> Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов. Руководство маневровой работой. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Технология обработки сборных поездов. Понятие о маневровой работе с выездом на главные пути. Технология обработки поездов с именем массы. Особенности технологии маневров в зимний период.	2
ОК 01., ОК 02 ПК 1.1. ЛР 14			ОК 02. ПК 1.1. ЛР 13



1	2	3	4
<b>Тема 1.2</b> <b>Особенности маневровой работы с опасными грузами</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Классификация опасных грузов.</b> Письменный наряд. Аварийные карточки.. Маркировка. Знаки опасности. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и охране труда в районах повышенной опасности. Накопление и формирование составов. Обработка составов местного формирования. Требования по формированию поездов с вагонами для перевозки опасных грузов. Организация движения поездов Понятие о графике движения поездов, о плане формирования поездов. Понятие о местной работе и способах обслуживания станций.. Организация перевозок Тяжеловесные и длинносоставные поезда. Организация их формирования и пропуска. Грузо и вагонопотоки. Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Сущность диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о диспетчерском участке. (2 уровень)	2	ОК 02., ОК 09 ПК 1.2. ЛР 16
<b>Тема 1.3</b> <b>Назначение маневровой работы</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.2. ЛР 13
	1 <b>Порядок организация маневровой работы на железнодорожных станциях.</b> Руководство маневровой работы. Требования к работником при производстве маневров Маневровая работа на приемоотправочных и сортировочных железнодорожных путях. Виды сообщений и способы выполнения перевозок. Понятие о негабаритных грузах, степени их негабаритности. Грузовые станции общего пользования. Специализированные грузовые станции. Грузовой двор, контейнерная площадка на станции, сортировочная платформа; их назначения. Перевозка грузов на особых условиях. Порядок приема и подготовка груза к перевозке. Осмотр вагонов перед погрузкой. (3 уровень)	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Нормы и основные правила закрепления подвижного состава.</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 08 ПК 1.1. ЛР 13, ЛР 21
	1. <b>Закрепление подвижного состава на станциях.</b> Расчет количества тормозных башмаков. Причины необходимости отдельных расчетов норм закрепления на одном пути составов четных и нечетных поездов. Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков, при которых не допускается их использование. Общие сведения о стрелочных переводах и глухих пересечениях. Основные элементы стрелочных переводов. Марки стрелочных переводов. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов.		

1	2		3	4
	2.	<b>Регламент действий работников.</b> Регламент переговоров ДСП станции, машинистов ТЧМ и составителя поездов при маневровой работе. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Регламент действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях. Ручные и звуковые сигналы при маневрах Сигналы применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Сигналы тревоги. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.	2	ОК 04., ОК 05 ПК 1.2. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	<b>Практические занятия(в форме практической подготовки)</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Проектирование продольных профилей.</b>		2	ОК 01., ОК 09 ПК 1.1. ЛР 19
	<b>Практическое занятие 2. Определение неисправностей стрелочного перевода.</b>		2	ОК 01, ПК 1.2. ЛР 19
	<b>Практическое занятие 3. Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях.</b>		2	ОК 01, ОК 07 ПК 1.3 ЛР 19
	<b>Практическое занятие 4. Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.</b>		2	ОК 01, ПК 1.2 ЛР 19
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01</b>			<b>50</b>	
Проработка учебной и специальной технической литературы. Проработка пособия по обеспечению движения и охране труда. Заполнение рабочей тетради. Самоподготовка в системе КАСКОР.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Классификация железнодорожных станций. Опасные грузы. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях. Неисправности стрелочных переводов, неисправности тормозных башмаков. Правила закрепления подвижного состава. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. Сигналы применяются при маневровой работе. Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.				

<p align="center"><b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю 3 курс</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.</li> <li>2. Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.</li> <li>3. Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.</li> <li>4. Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</li> <li>5. Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.</li> <li>6. Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.</li> <li>7. Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.</li> <li>8. Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.</li> <li>9. порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.</li> <li>10. Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.</li> <li>11. Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.</li> <li>12. Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</li> <li>13. Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</li> </ol> <p>Работа в качестве дублера составителя поездов.</p> <p>Выполнение всех видов работ в объеме требования квалификационной характеристики для составителя поездов под наблюдением ответственного лица.</p>	<p><b>3 недели</b></p>	
<b>Итого за МДК</b>	<b>70</b>	
<b>В том числе:</b>		
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>12</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>3 недели</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>128</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в:

- лаборатории «Управления движением»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Управления движением»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература для МДК.04.01.

1.1 Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации – Москва, 2022.

2. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01.

2.1 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11.- Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2020.

2.2 Распоряжение ОАО "РЖД" от 08.07.2020 N 1453/р (ред. от 13.03.2023) "Об утверждении Инструкции по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО "РЖД"

2.3 Должностная инструкция составителя поездов

3. Интернет ресурсы:

3.1 Сайт КАСКОР <http://sdo.rzd.ru/>

3.2. Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

3.3 Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения  
<http://www.pgups.ru/>

3.4 Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

*очная форма обучения/ заочная форма обучения*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодетальных районах железнодорожного транспорта общего пользования;</li> <li>-расформирование и формирование составов, групп вагонов;</li> <li>- выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов;</li> <li>- выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам;</li> <li>- расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 1, 2 /1 с применением ролевых игр;</p> <p>защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по МДК 04.01</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях;</li> <li>- обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 3, 4, 7, 8 / 2, 4 с применением групповых методов;</p> <p>защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по МДК 04.01</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов;</li> <li>- прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 5, 6 /3 с применением деловых игр;</p> <p>защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по</p>

		МДК 04.01 Оценка на экзамене квалификационном
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 1-8/1-4, при выполнении работ по производственной практике (проектные методы)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по производственной практике (ролевые игры)



	<p>обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по производственной практике (ролевые игры)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при вы-</p>

команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	полнении работ по производственной практике (коллективная мыслительная деятельность)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по производственной практике (мозговой штурм)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по производственной практике (коллективная мыслительная деятельность)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения кли-</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 5,6/3, при выполнении работ по производственной практике (проблемные методы)

	матических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 1,2/1, при выполнении работ по производственной практике (мозговой штурм)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>  - руководить движением маневрового локомотива;  - осуществлять подачу и уборку вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути;  - расформировывать и формировать составы и групп вагонов;  - закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками;  - регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от</p>	<p>Выполнение практических работ 1-8 /1-4, письменных самостоятельных работ.  Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет по МДК. 04.01.</p>

<p>ходовых качеств и веса отцепа;  - обеспечивать безопасность движения и сохранность подвижного состава и груза.</p>	
<p><b>знать:</b>  - должностную инструкцию составителя поездов и технико-распорядительный акт станции;  - правила перевозок грузов;  - правила и инструкцию по охране труда;  - технологический процесс работы обслуживаемых станций;  - план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;  - порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;  - общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;  - план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;  - правила хранения и пользования радиостанций и другими средствами связи.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-8 /1-4, письменных самостоятельных работ.  Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет по МДК. 04.01.</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b>  выполнения маневровых операций;  - закрепления подвижного состава на железнодорожных путях;  - обеспечения безопасности движения и маневровой работы.</p>	<p>Защита отчетов по производственной практике</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				