

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования /среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01
протокол № 9 от 19.04.2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Н. Красильникова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

02.06.2023 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

02.06.2023 г.

Разработчик:

Мирошникова Ю.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система России

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Освоение содержания дисциплины ОП.04 Транспортная система России способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

- формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
из них в форме практической подготовки - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;
из них в форме практической подготовки - 6 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| из них в форме практической подготовки | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| проработка учебной литературы; | 8 |
| составление конспектов лекций; | 8 |
| подготовка рефератов. | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена - 3 семестр / 1 семестр</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| из них в форме практической подготовки | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| проработка учебной литературы | 84 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 1 курс</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе в форме практической подготовки (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 2 курс | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | . |
| | Введение. Содержание дисциплины, ее роль в формировании специалиста, связь с другими предметами. (1 уровень) | 2 | ОК 01., ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14 |
| Раздел 1. Общие вопросы транспортного обеспечения | | 66 | |
| Тема 1.1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Транспорт, его значение в жизни общества. Краткая история развития видов транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 02., ОК 05., ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14 |
| | 2 Производственный процесс. Продукция транспорта и ее особенности. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 02., ОК 03., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы . [1.1] гл. 1.1 – 1.4 стр. 5-21; [2.1] гл. 1.1 – 2.2 стр.5-12 Выполнить реферат по теме: «Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта» | 4 | |
| Тема 1.2. Особенности показателей работы по видам транспорта | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Показатели работы транспорта. Определяющие факторы. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 02., ПК 2.3., ЛР 14, ЛР 16 |
| | 2 Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 02., ПК 1.3., ПК 2.1., ЛР 13 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие 1 Построение дорожной сети с использованием карты (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16 |
| | Практическое занятие 2 Определение общих затрат при доставке груза различными видами транспорта и выявление оптимального варианта транспортировки ресурсов (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 3.1 стр. 58-63 Выполнение рефератов по видам транспорта | 4 | |
| Тема 1.3. Техничко – экономическая характеристика видов транспорта | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Железнодорожный транспорт. Техничко-эксплуатационные особенности, проблемы и тенденции развития. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 13, |
| | 2 Автомобильный транспорт. Техничко-эксплуатационные особенности, технология работы. (2 уровень) | 2 | |
| | 3 Внутренний водный (речной) транспорт. Достоинства и недостатки в эксплуатации. (2 уровень) | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------|---|
| 1 | 4 | Морской транспорт. Технология работы. Международные и трансконтинентальные перевозки. (2 уровень) | 2 | ЛР 14 |
| | 2 | | 3 | 4 |
| | 5 | Воздушный транспорт. Особое место в единой транспортной системе. (2 уровень) | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2 - ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 6 | Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки трубопроводного транспорта, технология работы. (2 уровень) | 2 | |
| | 7 | Промышленный транспорт. Виды транспорта, входящие в систему, их особенность. (2 уровень) | 2 | |
| | 8 | Городской транспорт. Внутригородские пассажирские и грузовые перевозки. (2 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | Практическое занятие 3 Изучение технико-экономических показателей автомобильного транспорта (2 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 4 Изучение технико-экономических показателей железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Изучение технико-экономических показателей водного транспорта (2 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Изучение технико-экономических показателей воздушного транспорта (2 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Изучение технико-экономических показателей трубопроводного транспорта (2 уровень) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1] гл. .3.1 – 3.7 стр. 40-126; [2] гл. 4.1 – 4.10 стр. 675-108 Разработка рефератов по видам транспорта | | 12 | |
| Тема 1.4. Городской транспорт | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Характеристика единой транспортной системы города. Специфика обслуживания пассажиропотоков. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 14 |
| | 2 | Современные технологии организации перевозок пассажиров. Строительство единой транспортной системы города.(1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 02., ПК 1.1., ПК 2.3., ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Провести диагностику проблем городского транспорта с последующим мониторингом путей их решений (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ПК 1.1. ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1.1] гл. .3.2 стр. 126-134; [2.1] гл. 5.1 – 5.16 стр. 115-140. Выполнить сообщение по теме: «Проблемы городского транспорта в странах с развитыми транспортными системами» | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Раздел 2. Транспортный процесс, экономические и правовые вопросы | | 26 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 2.1. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК 01., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 14 | |
| | 2 | Бесперегрузочные (интермодальные) технологии перевозки грузов. Контейнерные и пакетные, трейлерные и контррейлерные технологии перевозки грузов. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК 06., ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 14 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1.1] гл. 6.1 – 6.2 стр. 142-154. Выполнить доклад на тему: «Стратегия развития транспортных коридоров на территории России», «Варианты использования бесперегрузочных технологий» | | 2 | |
| Тема 2.2. Транспортные тарифы | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Затраты транспорта. Транспортные издержки потребителей. Формирование тарифов на различных видах транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК 04., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14 | |
| | 2 | Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Разнообразие факторов рынка на рентабельность и самокупаемость видов транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК 02., ОК 03., ПК 1.2., ЛР 14 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Практическое занятие 9 Разработать варианты транспортного обслуживания по видам транспорта на основе расчетных данных (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.3., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 4.4-4.6 стр. 165-181; [2.1] гл. 7.1 – 7.5 стр. 163-174. | | 2 | |
| Тема 2.3. Правовые отношения на транспорте | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Договорные и контрактные отношения. Внутренние и международные перевозки. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК 02., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 14 | |
| | 2 | Документация на транспорте. Договорные и контрактные отношения. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.3., ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 14 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1.1] гл. 4.8 стр. 187-191; [2.1] гл. 8.1 – 8.3 стр. 182-187. | | 2 | |
| Тема 2.4. Наука, экология и безопасность на транспорте | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Научные проблемы транспорта. Вопросы научно-технического вопроса. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК 02., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14 | |

| | | | | |
|----------|---|--|-----------|----------------------------------|
| | 2 | Проблемы экологии на транспорте. Проблемы безопасности на транспорте. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 04., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 14 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы . [1.1] гл. 5.1-5.2 стр. 191-202; [2.1] гл. 9.1 – 9.3 стр. 188-233 | 2 | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| | | Итого за 3 семестр / 1 семестр | 94 | |
| | | В том числе: | | |
| | | Теоретическое обучение | 46 | |
| | | Практические занятия | 18 | |
| | | из них в форме практической подготовки | 40 | |
| | | Самостоятельная работа | 30 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе в форме практической подготовки (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Транспорт, его значение в жизни общества. Содержание дисциплины, её роль в формировании специалиста, связь с другими предметами. Краткая история развития видов транспорта. Производственный процесс. Продукция транспорта и ее особенности. Показатели работы транспорта. Себестоимость перевозок. (1 уровень) | | ОК 02., ОК 05., ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, лекций учебной литературы. [1.1] гл.1.1 - 1.4 Выполнить реферат по теме: «Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта» | 52 | |
| Тема 2. Технико – экономическая характеристика видов транспорта | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Виды и характеристика транспорта. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Внутренний водный. Морской транспорт (речной) транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Городской транспорт. (1уровень) | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Построение дорожной сети с использованием карты (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, лекций, учебной литературы. [1.1] гл.3.1 -3.7, [2.1] гл. 4.1 - 4.10 Разработка рефератов по видам транспорта. | 10 | |
| Тема 3. Городской транспорт | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Характеристика единой транспортной системы города. Современные технологии организации перевозок пассажиров. Виды сообщений. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии перевозки грузов. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, учебной литературы. [1.1] гл. 3.2 -3.7, [2.1] гл. 5.1 -5.3 | 10 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|
| | Подготовить сообщение по темам: «Проблемы городского транспорта в странах с развитыми транспортными системами» и «Стратегия развития транспортных коридоров на территории России» | | |
| Тема 4. Транспортные тарифы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Затраты транспорта. Транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Договорные и контрактные отношения. Внутренние и международные перевозки. Документация на транспорте. Договорные и контрактные отношения. Научные проблемы транспорта. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 04., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, лекций, учебной литературы..[1.1] гл. 4.4 -4.6, [2.1] гл. 7.1 -7.5 Разработать варианты транспортного обслуживания по видам транспорта на основе расчетных данных. | 12 | |
| | Всего | 94 | |
| | В том числе: | | |
| | Теоретическое обучение | 8 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | из них в форме практической подготовки | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 84 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Транспортная система России.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основные источники:

1.1 Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок (Электронный ресурс): учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. – М.; ИНФРА-М, 2017 – 199 Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/46872> – ЭБС «IPRbooks».

2. Дополнительные источники:

2.1 Троицкая Н.А. Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая. – М: КРОНУС, 2020. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.2 Гагарина Л.Г., Михаленок Н.О. Взаимодействие транспорта и региональных структур. Экономико-географический аспект: Учебное пособие. - М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017. - 184 с.

3. Интернет ресурсы:

3.1 Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

3.2 Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения <http://www.pgups.ru/>

3.3 Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Выполнение практических работ 3,4,5,6, 7, сообщений, докладов, рефератов, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса. |
| знания: структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков | Выполнение практических работ 1,2,8,9 сообщений, докладов, рефератов, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса |

| Результаты (формируемые общие и профес- сиональные компе- тенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контро- ля и оценки (с применением активных и интерактивных мето- дов) |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии | Наблюдение и оценка на практическом занятии № 8 - групповая форма контроля, участие в ролевой игре, решение ситуационных и профессиональных задач; - коллективная мыслительная деятельность. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка на практическом занятии № 9 - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций. |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на практическом занятии № 1 - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций; - мозговой штурм. |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка на практическом занятии № 2 - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций; - мозговой штурм. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практическом занятии № 5 - защита выполненных практических работ; - конкурсы практических работ с их обсуждением. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на практическом занятии №3 - индивидуальная форма контроля в виде индивидуального опроса; - мозговой штурм. |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий. - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на практических занятиях № 4 и 6 - решение профессиональных задач; - моделирование производственных процессов. - групповая форма контроля, участие в ролевой игре; - ролевые и деловые игры. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практическом занятии №7, - индивидуальная форма контроля в виде индивидуального опроса; - мозговой штурм. |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | - формирование теоретических знаний в области организации транспортного обслуживания грузоотправителей. - выполнение операций по формированию, пропуску поездов на железнодорожном транспорте. | Наблюдение и оценка на практических занятиях №3,8 - групповая форма контроля, - участие в ролевой игре, решение ситуационных и профессиональных задач; - коллективная мыслительная деятельность |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | - правильное выполнение анализа случаев нарушения безопасности на транспорте; - организация диспетчерского управления в организации перевозочного процесса. | Наблюдение и оценка на практических занятиях № 4,5,6; - групповая форма контроля, участие в ролевой игре; - ролевые и деловые игры. |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение оформления комплекта перевозочных документов. - организация выдачи разрешительных документов в условиях нарушения нормальной деятельности автоматических систем. | Наблюдение и оценка на практическом занятии №9 с применением моделирования производственных ситуаций. |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное определение технических и эксплуатационных преимуществ видов транспорта и принятие правильных решений при организации перевозок грузов. | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях №3,7; - индивидуальная форма контроля в виде индивидуального опроса; - мозговой штурм. |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение требований безопасности на основе нормативных документов и организации контроля за исполнением безусловного выполнения требований безопасности движения. | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практическом занятии № 1, 2,8 - групповая форма контроля, - участие в ролевой игре, решение ситуационных и профессиональных задач; - коллективная мыслительная деятельность. |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное выполнение документального оформления перевозок грузов и пассажиров; - поощрять внедрение передовых технологий перевозок грузов и пассажиров. | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях № 5,7; - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций; - мозговой штурм. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |