

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего
образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО
МЦМК 23.02.06

протокол № 6 от «17» 06 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Т.А. Мятлева
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора колледжа по ПО



П.М.Дмитриев

(подпись)

(И.О.Ф)

« 17 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАННО

Начальник сектора КТО У-УЛВРЗ
-филиала АО «Желдорремаш»



Петров А.А.

« 17 » 06 2020 г.

Разработчик:

Мятлева Т.А. преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По выполнению работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- заполнять техническую документацию;

знать:

-технологический процесс ремонта узлов подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования, заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося в
– 72 часа.

промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета УП04.01 (5 семестр на базе основного общего образования / 3 семестр на базе среднего общего образования)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося в
– 72 часа.

промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета УП04.01.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования/ Заочная форма обучения на базе среднего общего образования.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объем ОП, часов	Во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лекция, урок, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Практика				
								Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК1.2, ПК3.1, ПК3.2 ОК 01-. ОК 09	УП 04.01 по выполнению работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава							72				
	Всего:							72				

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.04.01

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования/ Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/ 3 семестр, 2 курс			
УП 04. 01 по выполнению работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава	Содержание учебного материала	72	
		30	
	1. Обобщенные трудовые функции соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава Обязанности слесаря подвижного состава, различного уровня квалификации.	2	ПК1.2, ОК1
	2. Обобщенные трудовые функции соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава Обязанности слесаря подвижного состава, в различных участках вагонных эксплуатационных и ремонтных депо, пассажирских технических станций.	2	ПК 3.1, ОК2, ОК3
	3. Подготовка к работе расходного материала. Подготовительные операции производства. Вспомогательные и подсобнозаготовительные цеха депо.	2	ПК3.2
	4. Подготовка к работе расходного материала. Основные слесарные инструменты слесаря по ремонту подвижного состава в эксплуатации и в цехе текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	ОК4, ПК1.2
5. Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистки в условиях деповского ремонта вагона	2	ОК3, ПК3.1	

1	2	3	4
	6. Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях эксплуатации подвижного состава и цехе текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	ОК7, ПК3.2
	7 Виды работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	2	ОК5, ПК1.2
	8. Виды работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях цеха текущего отцепочного ремонта..	2	ОК4, ПК1.2
	9. Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	2	ОК8, ПК3.1
	10. Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при эксплуатации вагонов, в цехе текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	ОК7, ПК1.2
	11. Производить обмер колесной пары подвижного состава. Подготовка слесарного инструмента для проведения обмера колесной пары.	2	ОК6, ПК3.2
	12. Производить обмер колесной пары подвижного состава. Выполнение обмеров колеса.	2	ПК1.2, ПК3.1
	13. Производить обмеры узлов тележек вагонов. Слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	2	ОК 9, ПК1.2
	14. Производить обмеры узлов тележек вагонов. Слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	2	ОК7, ПК3.2
	15. Производить замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов проходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава.	2	ОК3, ОК5

1	2	3	4
	16. Производить замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов непроходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава.	2	ОК8, ОК7, ПК3.1
	17. Слесарные инструменты вагоноборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагоноборочном участке, на различных ремонтных позициях	2	ОК9, ПК1.2, ПК3.2
	18. Слесарные инструменты вагоноборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагоноборочном участке, на различных ремонтных позициях	2	ОК4, ОК5, ПК1.2
	19. Определение основных производственных участков вагонного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагонного депо и его участков, оборудования депо.	2	ОК2, ПК3.2
	20. Определение основных производственных участков вагонного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагонного депо и его участков, оборудования депо.	2	ОК1, ОК6, ПК1.2
	21. Определения структуры производственного участка ПТО с выходом в ВЧД-10. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	2	ОК9, ПК1.2, ПК3.2
	22. Определения структуры производственного участка ПТО с выходом в ВЧД-10. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	2	ОК4, ОК5, ПК1.2
	23. Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	2	ОК2, ПК3.2
	24. Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы кондиционирования подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	2	ОК1, ОК6, ПК1.2

1	2	3	4
	25. Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы отопления подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	2	ОК3, ПК1.2, ПК3.1
	26. Виды инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	2	
	27. Виды инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	2	ОК7, ПК1.2
	28. Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при деповском ремонте вагонов.	2	ОК6, ПК3.1
	29. Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при текущем отцепочном ремонте вагонов.	2	ПК1.2, ПК3.1
	30. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	2	ОК1, ОК6, ПК1.2
	31. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	2	ОК9, ПК1.2, ПК3.2
	32. Выполнения требований сигналов. Основные виды сигналов применяемых при ограждении подвижного состава. Сигналы тревог.	2	ОК4, ОК5, ПК1.2
	33. Выполнения требований сигналов. Звуковые сигналы, действие работников при различных средствах сигнализации.	2	ОК1, ОК6, ПК1.2
	34. Подача сигналов для других работников. Виды ручных	2	ОК9,

1	2	3	4
	сигналов, сигналы при маневровой работе на станции.		ПК1.2,ПК3.2
35..	Комплексное задание на определение технического состояния подвижного состава. Выход на учебный полигон колледжа выполнение работ по техническому обслуживанию подвижных составов.	2	ОК4, ОК5, ПК1.2
36.	Дифференцированный зачет	2	ПК1.2, ПК3.1, ПК3.2.
Всего:		72	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально техническое обеспечение

Программа учебной практики реализуется в:

- учебных кабинетов «Конструкции подвижного состава»;
- лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»;

Оборудование учебного кабинета «Конструкции подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- детали и узлы подвижного состава;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»:

- лабораторные стенды;
- программные стимуляторы;
- детали и узлы ПС;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей ПС;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература для МДК04.01:

1.1 Кабаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава [Текст] : учеб. пособ. / И. А. Кабаская. - М. : ФГБОУ Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 288 с.

2. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01:

2.1 Хохлов А.А. Конструирование и расчет вагонов: учебник / Хохлов А.А., Кобищанов В.В., Котуранов В.Н., Лукин В.В., Анисимов П.С.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. 689— с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

3.2. Сайт ЖелдорАльянс <http://zhdalians.ru/branches/7/>

3.3. Сайт **WAY-GROUP** Перевозка опасных грузов
perevozka_opasnyh_gruzov1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	-выполнение технического ремонта узлов подвижного состава; -выполнение ремонта узлов вагона.	Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	Наблюдение и оценка при оформлении технической документации. Оценка на экзамене квалификационном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава

	эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: -заполнять техническую документацию;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, экзамене квалификационном.
знания: – технологический процесс ремонта узлов подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, экзамене квалификационном.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				