

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



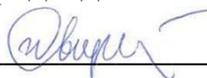
Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

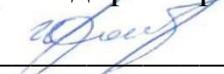
протокол №5 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

«09» 06 2022 г.

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Разработчик: Деревянных В.В., преподаватель истории, обществознания высшей квалификационной категории, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | 12   |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 - 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02. История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
из них в форме практической подготовки – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 76 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 84          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                    | 56          |
| в том числе:  |             |
| Практические занятия  | 44          |
| из них в форме практической подготовки  | 2           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 28          |
| в том числе:  |             |
| Проработка учебной литературы   | 20          |
| подготовка рефератов  | 5           |
| составить таблицу   | 1           |
| работа с картой учебника  | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр / 1 семестр) |             |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 84          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 76          |
| в том числе:   |             |
| Проработка учебной литературы  | 76          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем программы   | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)  | Объем часов | Компетенции      |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| 3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс   |  |             |                  |
| <b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>                                 |  | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>          | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 1, ОК 4, ОК 7 |
|   | 1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)   | 2           |                  |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 1 Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</b> Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. (2 уровень)                            | 2           | ОК 2, ОК 6       |
|   | Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1.   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>                                       | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 3, ОК 5       |
|   | 1   <b>Кризис советского общества</b> (1 уровень)  | 2           |                  |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 2 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.</b> Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. (2 уровень) | 2           | ОК 1, ОК 7       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2.  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>                       | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 2, ОК 6       |
|   | 1   <b>Перестройка. Новый политический курс СССР.</b> (1 уровень)  | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира</b>                    | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 4, ОК 9.      |
|   | 1   <b>Распад СССР и его последствия для России мира.</b> (1 уровень)<br>Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.  | 2           |                  |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 3 Распад СССР и его последствия для России и мира.</b> (2 уровень)   | 2           | ОК 1, ОК 4, ОК 7 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> (3 уровень)   | 2           | ОК 3, ОК 5       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить рефераты по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».   | 2           | ОК 4, ОК 6       |
| <b>Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>                 | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 5 Бархатные революции" и их последствия для России и мира.</b> (2 уровень)   | 2           | ОК 3, ОК 9       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7. Подготовка отчета по практической работе   | 1           |                  |

| 1   | 2  | 3         | 4                         |
|---|--|-----------|---------------------------|
| <b>Раздел 2<br/>Россия и мир в конце<br/>20-начале 21 вв.</b>   |  | <b>56</b> |                           |
| <b>Тема 2.1.<br/>Россия в 1990-е гг.</b>  | Содержание учебного материала  | 2         | ОК 1, ОК 5                |
|   | 1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (1 уровень)   | 2         |                           |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 6 Содержание внутренней политики России в 1990-е гг.</b> (2 уровень)   | 2         | ОК 2, ОК 8                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4. Составить таблицу.   | 2         |                           |
| <b>Тема 2.2.<br/>Постсоветское<br/>пространство в 90-е<br/>гг. 20 века.</b>                                       | Содержание учебного материала  | 2         | ОК 3, ОК 6,<br>ОК 9       |
|   | 1   <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b> (1 уровень)  | 2         |                           |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> (2 уровень)                                   | 8         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 5, ОК 6 |
|   | <b>Практическое занятие 8 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ. Вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</b> (2 уровень) | 2         |                           |
|   | <b>Практическое занятие 9 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.</b> (3 уровень)  | 2         |                           |
|   | <b>Практическое занятие 10 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</b> (2 уровень)                                      | 2         |                           |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века». | 4  |           |                           |
| <b>Тема 2.3.<br/>Геополитическое<br/>положение России в<br/>конце 20 в.</b>                                       | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 11 Геополитическое положение России в конце 20 в.</b> (2 уровень)  | 4         | ОК 2, ОК 9.               |
|   | <b>Практическое занятие 12 Политика России на Северном Кавказе в 1990-е гг: борьба с терроризмом.</b> (2 уровень)  | 2         |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5.  | 2         |                           |
| <b>Тема 2.4.<br/>Россия и мировые<br/>интеграционные<br/>процессы</b>   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 13 Россия и мировые интеграционные процессы.</b> (2 уровень)   | 2         | ОК 1, ОК 3,<br>ОК 7       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить рефераты по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».   | 1         |                           |
| <b>Тема 2.5.<br/>Россия в 21 в.</b>   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 14 Россия в 21 в.</b> (2 уровень)  | 4         | ОК 3, ОК 8                |
|   | <b>Практическое занятие 15 Политическое устройство России в 21 в.</b> (2 уровень)  | 2         |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.  | 2         |                           |
| <b>Тема 2.6.<br/>Россия и страны<br/>Запада на рубеже 20-<br/>21 вв.</b>  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 16 БАМ - стройка века</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)  | 4         | ОК 2, ОК 9                |
|   | <b>Практическое занятие 17 Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв.</b> (2 уровень)   | 2         |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6. Работа с картой.   | 2         |                           |
|   |  | 2         |                           |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>                  |

|   |   |             |                     |
|---|---|-------------|---------------------|
| <b>Тема 2.7.<br/>Развитие культуры<br/>России</b>                                   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 18 Развитие культуры России. (2 уровень)</b><br><b>Практическое занятие 19 Ценности Запада, основные направления развития культуры на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)</b> | 4<br>2<br>2 | ОК 3, ОК 5,<br>ОК 8 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить рефераты по теме.  | 2           |                     |
| <b>Тема 2.8.<br/>Перспективы<br/>развития РФ в<br/>современном мире.</b>            | <b>Практические занятия</b>   | 6           | ОК 1, ОК 4          |
|   | <b>Практическое занятие 20 Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры с обоснованием перспективы для РФ. (2 уровень)</b>                              | 2           |                     |
|   | <b>Практическое занятие 21 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. (2 уровень)</b>  | 2           |                     |
|   | <b>Практическое занятие 22 Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. (2 уровень)</b>              | 2           |                     |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6. | 3   |             |                     |
|   | <b>Всего за 3 семестр / 1 семестр</b>   | <b>84</b>   |                     |
|   | <b>В том числе:</b>   |             |                     |
|   | <b>теоретическое обучение:</b>  | <b>12</b>   |                     |
|   | <b>практические занятия:</b>  | <b>44</b>   |                     |
|   | <b>из них в форме практической подготовки</b>   | <b>2</b>    |                     |
|   | <b>самостоятельная работа:</b>  | <b>28</b>   |                     |

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем программы                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции      |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
|  | <b>1 курс</b>  |             |                  |
| <b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>                        |  | <b>48</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>              | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 1, ОК 4, ОК 6 |
|  | 1   <b>Перестройка. Новый политический курс</b> (1 уровень)  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6                         | 17          |                  |
| <b>Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 2, ОК 3, ОК 9 |
|  | 1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)                             | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6                         | 20          |                  |
| <b>Тема 1.3. Распад СССР и его последствия</b>                           | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
|  | 1   <b>Распад СССР и его последствия</b> (1 уровень)   | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6                         | 15          |                  |
| <b>Раздел 2<br/>Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>                |  | <b>36</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>                                     | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 1, ОК 5, ОК 8 |
|  | 1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (2 уровень)   | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6                         | 24          |                  |
| <b>ВСЕГО</b>   |  | <b>84</b>   |                  |
| <b>В том числе:</b>  |  |             |                  |
| <b>теоретическое обучение</b>  |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>самостоятельная работа</b>  |  | <b>76</b>   |                  |

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2020).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2020).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2020).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>знания:</b><br/>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;</p>   | <p>выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, выполнение практических работ №1-№4, дифференцированный зачет</p> |
| <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв;</p>   | <p>выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №5-6, дифференцированный зачет</p>       |
| <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);</p>        | <p>выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №18-10, дифференцированный зачет</p>     |
| <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>  | <p>выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №11–14, дифференцированный зачет</p>     |
| <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>  | <p>выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ № 15 - 18</p>                            |
| <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>  | <p>выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №19-№22, дифференцированный зачет</p>    |
| <p><b>умения:</b><br/>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>- выявлять взаимосвязь российских,</p> | <p>выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ №1-№22, дифференцированный зачет</p>                      |
| <p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>  | <p>выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ №1-№22, дифференцированный зачет</p>                      |
| <p><b>Практический опыт</b><br/>-аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.</p>  | <p>Обсуждение вопросов на практических занятиях</p>   |

| <b>Результаты<br/>(формируемые общие и<br/>профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки (с<br/>применением<br/>активных и<br/>интерактивных<br/>методов)</b>                |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>- проявление интереса к будущей профессии.</p>                                 | <p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>  |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.</p>       | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>- решение стандартных и не стандартных ситуаций</p>                            | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>                 |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- использование ИКТ в своей деятельности.</p>                                  | <p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>   |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>  | <p>- эффективная работа в коллективе.</p>   | <p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>  |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>  | <p>- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>           | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность</p>              |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>- планирование задач профессионального и личностного развития</p> | <p>Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>- ориентация в условиях частой смены деятельности</p>             | <p>Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата<br>внесения<br>изменения | №<br>страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                               |               |                       |                          |
| 2 |                               |               |                       |                          |
| 3 |                               |               |                       |                          |
| 4 |                               |               |                       |                          |
| 5 |                               |               |                       |                          |
| 6 |                               |               |                       |                          |
| 7 |                               |               |                       |                          |
| 8 |                               |               |                       |                          |