

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО


ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)  
протокол №4 от «19» 04 2022г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Мятлева  
(подпись) (И.О.Ф.)

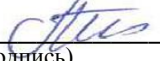
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:

Мятлева Т.А., преподаватель дисциплины ОП.07. Железные дороги, высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Железные дороги

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им:

- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: эксплуатации подвижного состава железных дорог, пути, отдельных пунктов, устройств электроснабжения, сигнализации и связи.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

Освоение содержания дисциплины ОП.07. Железные дороги способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

из них в форме практической подготовки – 42 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

из них в форме практической подготовки – 4 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
из них в форме практической подготовки	<i>42</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>11</i>
Составление кроссворд	<i>2</i>
Выполнение презентации	<i>4</i>
Выполнение реферата	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
из них в форме практической подготовки	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>53</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>33</i>
Выполнение контрольной работы;	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена 2 курс</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Железные дороги

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	3 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс			
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			4	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>История развития железных дорог в России.</b> Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК1, ОК2
	2	<b>Виды габаритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (2 уровень)	2	ОК1, ПК1.3
<b>Раздел 2 Сооружения и устройство ж.д.т.</b>			59	
<b>Тема 2.1. Элементы ж.д. пути</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Устройство насыпи и выемки земляного полотна.</b> Размены и устройство профилей пути. (1 уровень)	2	ОК8, ОК9

1	2		3	4
	2	<b>Конструкция элементов верхнего строения пути.</b> Размены и устройство элементов верхнего строения пути. (2 уровень)	2	ОК4,ПК1.3
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1. Стрелочный перевод.</b> (3 уровень)		2	<i>ОК1, ОК5, ПК1.1, ПК1.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] Раздел 3 гл 4,5,6 Составление кроссворда		5	
<b>Тема 2.2. Тяговый подвижной состав</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Классификация тягового подвижного состава.</b> Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам. (1 уровень)	2	<i>ОК4, ОК6</i>
	2	<b>Электровозы. Конструкция, назначение виды.</b> Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство электровозов. (2 уровень)	2	<i>ОК7, ОК9,ПК1.3</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 2 Тяговый подвижной состав.</b> Назначение, виды, особенности конструкции и принципы работы. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	<i>ОК6,ОК9, ПК 1.1</i>
<b>Тема 2.3 Вагоны и вагонное хозяйство</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Назначение вагонов, виды вагонов.</b> Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. (1 уровень)	2	<i>ОК 1, ПК1.3</i>
	2	<b>Конструкция вагона.</b> Конструкция колесной пары вагона, буксового узла вагона, автосцепного оборудования, тележек вагона. (2 уровень)	2	<i>ОК8, ОК 9</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 3 Вагоны, назначение виды, особенности конструкция.</b> (2 уровень)		2	<i>ОК3, ОК7, ПК1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 3 гл 22,23 Выполнение презентации по теме: «Виды вагонов», «Виды тягового подвижного состава»		8	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4 Электроснабжение</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Сила тока и напряжения в контактной сети.</b> Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети. (1 уровень)	2	<i>ОК 6, ПК 1.3</i>
	2 <b>Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока.</b> Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения. (2 уровень)	2	<i>ОК4, ОК9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2 гл 11,12 Выполнение реферата по теме «Воздействие электрического тока»	3	
<b>Тема 2.5 Раздельные пункты</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 <b>Система движения поездов на железнодорожном транспорте.</b> Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2	<i>ОК2, ПК1.3</i>
	2 <b>Станции железнодорожного транспорта .</b> Назначение станций. Работа железнодорожных станций. (1 уровень)	2	<i>ОК4 ПК1.1</i>
	3 <b>График движения поездов.</b> Назначение графика движения поездов. Классификация графика движения поездов. (2 уровень)	2	<i>ОК6, ПК1.2</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 4. Раздельные пункты.</b> (3 уровень) <b>Практическое занятие 5. График движения поездов.</b> (3 уровень)	4 2 2	<i>ОК4, ОК6 ПК1.2 ОК2, ОК9, ПК1.3</i>

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2 гл 16,17 Выполнение реферата «Виды станций»	5	
<b>Тема 2.6 Сигналы и системы автоматики</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы. (1 уровень)	2	<i>OK7, ПК1.3</i>
	2 Системы автоматики на железнодорожном транспорте Виды систем автоматики и их назначение. (2 уровень)	2	<i>OK1, OK9</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 6.Сигналы на железнодорожном транспорте. (2 уровень)</b>	2	<i>OK8, ПК1.1, ПК1.3</i>
	<b>Всего за 3 семестр/ 1 семестр</b>	63	
	<b>В том числе:</b> теоретическое обучение	30	
	практические занятия	12	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	42	
	самостоятельная работа	21	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Железные дороги**  
 Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
<b>Характеристика железнодорожного транспорта</b>	1. <b>Виды габаритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень)	2	<i>ОК2, ОК6, ОК8, ПК1.1</i>
	2. <b>Конструкция элементов земляного полотна, верхнего строения пути.</b> Размены и устройство элементов земляного полотна и верхнего строения пути. (2 уровень)	2	<i>ОК3, ОК7, ПК 1.2</i>
	3. <b>Система движения поездов на железнодорожном транспорте.</b> Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (2 уровень)	2	<i>ОК2, ОК7, ОК9, ПК1.3</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Стрелочный перевод, назначение. (3 уровень)	2	<i>ОК1, ОК5, ПК1.1, ПК1.3</i>
	Практическое занятие 2. Раздельные пункты. Назначение, классификация и работа (3 уровень)	2	<i>ОК4, ОК6 ПК1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>33</i>	
	Проработка учебной литературы [1.1] Выполнение домашней контрольной работы	<i>20</i>	

1	2	3	4
		<b>Всего за 2 курс</b>	63
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	6	
	практические занятия	4	
	из них в форме практической подготовки	10	
	самостоятельная работа	53	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете

Конструкция подвижного состава

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа <https://umczdt.ru/books/40/232063/>

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 504 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#2>

2.2 Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 148 с.—  
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>.

### 3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа:  
<http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа:  
[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения/ заочная форма обучения</b></p>
<p><b>умения:</b> - классифицировать подвижной состав, основные элементы и устройства железных дорог.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен</p>
<p><b>знания:</b> - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им - подвижной состав железных дорог -путь и путевое хозяйство -раздельные пункты -сооружения и устройства сигнализации и связи -устройства электроснабжения железных дорог -организацию движением поездов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки очная/заочная форма обучения</b>
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен

<p>ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен</p>
<p>ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; -соблюдение требований охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				