

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ -2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки

протокол №6 от «18» апреля 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е. В. Платонова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О. Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:

Голубенко О. Э., преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;

из них в форме практической подготовки - 8 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 113 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 103 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	48
из них в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37
в том числе:	
проработка учебной литературы	29
подготовка рефератов	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	103
в том числе:	
выполнение индивидуальной контрольной работы	60
проработка учебной литературы	43
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 2 курс</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 3.1
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	
	2 <b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека(1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов</b> (2 уровень)	4 2	ОК 2,6,7,9 ПК 1.3, 2.1
	<b>Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера</b> (2 уровень)	2	ОК 2,6,7,9 ПК 1.3, 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	4	
<b>Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.2,3.2
	1 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	2 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов(1 уровень)( <b>в форме практической подготовки</b> )	2	
	3 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.2,3.2
Практические занятия <b>Практическое занятие3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре</b> (2 уровень)	2 2	ОК 1,3,6,7 ПК 2.2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2		

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,3,4 ПК 2.3,3.1
	1 <b>ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТЧС (1 уровень)(в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2	
<b>Тема 3.2. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2,3 ПК 2.2  ОК 2,3 ПК 2.2  ОК 6,7,8 ПК 2.2 ОК 6,7,8 ПК 2.2
	1 <b>Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	
	2 <b>Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ</b> <b>Распределение и эвакуация населения. (1 уровень).</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Организация коллективной защиты населения (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 5 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)</b>	4	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие»	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7  ОК 6,7 ОК 6,7 ОК 6,7 ОК 5,6,7
	1 <b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах.</b> Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень) <b>Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 8 Остановка кровотечений.</b> Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень) <b>Практическое занятие 9 Оказание помощи при поражении электрическим током (3 уровень)</b>	8	
		2	
		2	
		2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1],[2.1]. Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф».	6		
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1 Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала.	4	ОК 1,8,9  ОК 1,2,3
	1 <b>Вооружённые силы РФ. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>	2	
	2 <b>Вооружённые силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [3.2]. Подготовка реферата по теме: «Воздушно-десантные войска»	11	

1	2	3	4
<b>Раздел 6. Учебные сборы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 6.1. Общевойские уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Общевойские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	2 <b>Общевойские уставы.</b> Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	3 <b>Общевойские уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы(1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2],[2.3]	8	
<b>Тема 6.2 Строевая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	8 2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 11 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении(2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 13 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</b> (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.4 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)	4 2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 16 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8

1	2	3	4
<b>Тема 6.6 Общевоинские уставы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)	6 2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 19 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 20 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.7 Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 21 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.8 Тактическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 22 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Тема 6.9 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 24 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (3 уровень)	4 2 2
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>113</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>28</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>48</b>	
<b>из них в форме практической подготовки:</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>37</b>	

### Учебные сборы (девушки)

1	2	3	4
<b>Тема 6.4 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Алгоритм осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. Ф3 N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (2 уровень)	20 2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 16 Временная остановка кровотечения.</b> Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 17 Транспортная эвакуация.</b> Переноска пострадавшего. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 18 Наложение повязок.</b> Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 19 Наложение повязок.</b> Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча. (3 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 20 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Виды переломов. Основные правила иммобилизации. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 21 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Наложение шин.		

(2 уровень) <b>Практическое занятие 22 Ожоги, отморожения, отравления.</b> Первая помощь пострадавшему.	2	ОК 1,2,3,7,8
(2 уровень) <b>Практическое занятие 23 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации.	2	ОК 1,2,3,7,8
(2 уровень) <b>Практическое занятие 24 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации.	2	ОК 1,2,3,7,8
(2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Итого</b>	<b>20</b>	
<b>В том числе: практические занятия:</b>	<b>20</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения(1уровень)	2	ОК 1,3,4,8,9 ПК 2.1,2,3,3.1,3.2
	2 <b>Общая характеристика ЧС. ЧС мирного и военного времени</b> (1уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	50	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 1Оказание первой помощи при поражении электрическим током</b> (2 уровень)	2	ОК 5, 6,7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1],[2.1].Выполнение индивидуальной контрольной работы	20	
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3. 1</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Обучение населения в области ГО</b>	1	<b>Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	ОК 2,3 ПК 2.2
		Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения(2 уровень)</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК 6,7,8 ПК 2.2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1] стр. 6-19. Выполнение индивидуальной контрольной работы	33	
		<b>Всего:</b>	<b>113</b>	
		<b>В том числе:</b> лекция, урок практическое обучение самостоятельная работа	<b>6</b> <b>4</b> <b>103</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2 Уставы ВС РФ;

2.3 Боевой устав отделения;

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5,17, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-13,15,16,18-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-13,15,16,18-24, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, 14, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 1, дифференцированный зачет)
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Устный опрос, защита практических работ 1-5,17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)



числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5,17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (защита практической работы 2, дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9,14, дифференцированный зачет (защита практической работы 1, дифференцированный зачет)
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ 1-5,17, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3-9,14,17 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9,14,17 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос; (устный опрос)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Устный опрос; (устный опрос)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	-знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,17с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,17 с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,17 с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9, 14,17с применением групповых методов; (устный опрос)

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,4,5(2) с применением групповых методов;
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	- знание основных методов оформления документации	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Устный опрос; (устный опрос)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБО-  
ЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата вне- сения из- менения	№ страни- цы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				