

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)**

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН - УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00


Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 26.03.2015).

РАССМОТРЕНО


ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол №8 от «17» июня 2020 г.
Председатель ЦМК



(подпись) А.М.Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)
« 17» июня 2020 г.

Разработчики:

Богданова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Перельгина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с учетом примерной программы.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие учебные предметы общеобразовательной подготовки.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык (немецкий) обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Общие компетенции | Личностные | Метапредметные |
|--|-------------------|-----------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Л1, Л2 | М1 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Л1, Л3, Л5 | М1, М2, М4 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Л3, Л5 | М1, М3 |

| | | |
|--|------------|--------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Л2, Л5 | М1, М2 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Л5 | М2 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Л2, Л3, Л4 | М3, М4 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Л4 | М3, М4 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Л5 | М1, М2 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Л2, Л4, Л5 | М1, М2 |

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 117 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем ОП | 117 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 117 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта (1,2 семестры)</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения) | Объем часов | Результаты, компетенции |
|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Алфавит, правила чтения | Практические занятия Практическое занятие 1 Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире. (1 уровень) Практическое занятие 2 Алфавит (1 уровень) Практическое занятие 3 Правила чтения гласных. Особенности произношения в немецком языке. (1 уровень) Практическое занятие 4 Правила чтения согласных. Особенности произношения в немецком языке. (1 уровень) Практическое занятие 5 Формы приветствия, прощания (1 уровень) | 10 2 2 2 2 2 | <i>Л1, Л2, М1, П1, ОК1</i> <i>Л3, Л5, М1, П1, ОК2</i> <i>Л3, Л5, М1, П2, ОК2</i> <i>Л3, Л5, М1, М2, П1, ОК2</i> <i>Л4, М1, М3, П1, ОК3, ОК6</i> |
| Раздел 2. | Основной модуль | 90 | |
| Тема 2.1. Описание людей: (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия Практическое занятие 6 Описание людей (1 уровень) Практическое занятие 7 Внешность, характер (2 уровень) Практическое занятие 8 Личностные качества (2 уровень) | 6 2 2 2 | <i>Л4, М1, М3, П1, ОК3, ОК6</i> <i>Л2, Л5, М1, П1, ОК2, ОК6</i> <i>Л3, Л5, М1, М3, П2, ОК2, ОК3</i> |
| Тема 2.2 Я и мое окружение | Практические занятия Практическое занятие 9 Моя семья. Члены семьи (1 уровень) Практическое занятие 10 Возраст (1 уровень) Практическое занятие 11 Профессии (2 уровень) Практическое занятие 12 Мои друзья (3 уровень) | 8 2 2 2 2 | <i>Л3, Л5, М1, П3, П4, ОК2, ОК6</i> <i>Л3, Л4, М1, М3, М4, П1, П2, ОК4, ОК6</i> <i>Л1, Л2, Л5, М1, М2, П1, П2, ОК1, ОК2</i> <i>Л3, Л4, Л5, М1, М3, М4, П1, П3, ОК2, ОК6</i> |
| Тема 2.3. Повседневная жизнь | Практические занятия Практическое занятие 13 Время. Часы. (1 уровень) Практическое занятие 14 Время суток (2 уровень) Практическое занятие 15 Распорядок дня (2 уровень) Практическое занятие 16 Выходной день (3 уровень) | 8 2 2 2 2 | <i>Л1, Л3, М3, М4, П2, ОК2, ОК3</i> <i>Л3, Л4, М3, М4, П2, П3, ОК3, ОК6</i> <i>Л3, Л5, М1, М2, П1, П3, ОК2, ОК4</i> <i>Л4, Л5, М2, М3, П1, П3, ОК4, ОК6</i> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.4 Досуг | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 17 Свободное время (1 уровень) | 2 | <i>Л1, Л4, М1, М3, П1, П2, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 18 Выходные дни в России и Германии (2 уровень) | 2 | <i>Л1, Л3, М3, М4, П2, П4, ОК2, ОК3</i> |
| | Практическое занятие 19 Популярные способы проведения свободного времени (3 уровень) | 2 | <i>Л2, Л5, М2, М3, П1, П3, ОК4, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 20 Мое хобби. Часть 1 (2 уровень) | 2 | <i>Л4, М3, М4, П1, ОК3, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 21 Мое хобби. Часть 2 (3 уровень) | 2 | <i>Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i> |
| Тема 2.5 Природа и климат | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 22 Погода (1 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М3, П1, ОК3, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 23 Погода в разных странах (2 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, М3, П3, П4, ОК3, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 24 Дифференцированный зачет (2 уровень) | 2 | <i>Л5, М1, М2, П1, П4, ОК4, ОК8</i> |
| Итого за 1 семестр | | 48 | |
| В том числе: | | | |
| практические занятия | | 48 | |
| 2 семестр, 1 курс | | | |
| Тема 2.6 Город, дом | Практические занятия | 20 | |
| | Практическое занятие 25 Город. Деревня (1 уровень) | 2 | <i>Л5, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 26 Мой город (2 уровень) | 2 | <i>Л4, М1, М2, П2, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 27 Достопримечательности (2 уровень) | 2 | <i>Л5, М1, М2, П3, ОК3, ОК5</i> |
| | Практическое занятие 28 Инфраструктура города (2 уровень) | 2 | <i>Л4, М3, М4, П1, ОК6, ОК7</i> |
| | Практическое занятие 29 Ориентация в городе (3 уровень) | 2 | <i>Л2, Л5, М1, М2, П2, П4, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 30 Виды жилья (1 уровень) | 2 | <i>Л4, М1, М4, П1, ОК3, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 31 Переезд (2 уровень) | 2 | <i>Л4, М1, М4, П1, П3, ОК3, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 32 Мой дом (2 уровень) | 2 | <i>Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4, ОК5</i> |
| | Практическое занятие 33 Моя квартира (2 уровень) | 2 | <i>Л5, М1, М2, П3, ОК3, ОК5</i> |
| | Практическое занятие 34 Обстановка квартиры (3 уровень) | 2 | <i>Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4, ОК5</i> |
| Тема 2.7 Человек, здоровье, спорт | Практические занятия | 14 | |
| | Практическое занятие 35 Анатомия человека (1 уровень) | 2 | <i>Л4, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 36 Человек, здоровье (2 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, П3, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 37 Здоровый образ жизни (1 уровень) | 2 | <i>Л3, Л5, М1, М3, П1, П3, ОК3</i> |
| | Практическое занятие 38 У врача (2 уровень) | 2 | <i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i> |
| | Практическое занятие 39 Спорт (2 уровень) | 2 | <i>Л2, Л3, М1, М2, П1, ОК3, ОК4</i> |
| | Практическое занятие 40 Спорт в моей жизни (3 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, М4, П1, П3, ОК3, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 41 Олимпийские игры (2 уровень) | 2 | <i>Л2, Л5, М1, М2, П1, П2, П4, ОК4</i> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Тема 2.8 Навыки общественной жизни | Практические занятия | 18 | |
| | Практическое занятие 42 Кулинарные привычки (1 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 43 Кулинарные предпочтения в России и Германии (2 уровень) | 2 | <i>Л1, Л3, М3, М4, П2, П4, ОК2, ОК3</i> |
| | Практическое занятие 44 В магазине (1 уровень) | 2 | <i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i> |
| | Практическое занятие 45 В кафе (2 уровень) | 2 | <i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i> |
| | Практическое занятие 46 Одежда (1 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 47 Покупка одежды (2 уровень) | 2 | <i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i> |
| | Практическое занятие 48 Мода (3 уровень) | 2 | <i>Л1, Л3, М2, М4, П2, ОК2, ОК3</i> |
| | Практическое занятие 49 Путешествия (1 уровень) | 2 | <i>Л2, Л3, М1, М3, П1, ОК2, ОК6</i> |
| Практическое занятие 50 Выбор туристического маршрута (2 уровень) | 2 | <i>Л3, Л4, М3, М4, П4, ОК6, ОК7</i> | |
| Раздел 3 | Профессионально-направленный модуль | 17 | |
| Тема 3.1 Научно-технический прогресс | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 51 Научно-технический прогресс (1 уровень) | 2 | <i>Л2, Л4, М1, М2, П1, ОК2, ОК9</i> |
| | Практическое занятие 52 Достижения науки и техники (2 уровень) | 2 | <i>Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК8, ОК9</i> |
| | Практическое занятие 53 Знаменитые изобретатели (2 уровень) | 2 | <i>Л2, Л4, М1, М2, П4, ОК2, ОК9</i> |
| Тема 3.2 Профессиональные навыки и умения | Практические занятия | 11 | |
| | Практическое занятие 54 Учебные заведения моего города (1 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, М2, П3, ОК2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 55 Я - студент колледжа (2 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК1, ОК9</i> |
| | Практическое занятие 56 История моего колледжа (2 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М3, М4, П1, ОК 4, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 57 Учебно-материальная база колледжа (2 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М3, М4, П3, ОК 2, ОК6</i> |
| | Практическое занятие 58 Специальности (3 уровень) | 2 | <i>Л4, Л5, М1, М2, П3, ОК1, ОК9</i> |
| Практическое занятие 59 Дифференцированный зачет (2 уровень) | 1 | <i>Л5, М1, М2, П1, ОК8</i> | |
| | Итого за 2 семестр | 69 | |
| | В том числе: практические занятия | 69 | |
| | Всего | 117 | |
| | В том числе: практические занятия | 117 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Семейный альбом
2. Экология родного края
3. Город, в котором я живу
4. Города Германии
5. Достопримечательности немецких городов
6. Традиции Германии
7. Особенности немецкой кухни
8. Выдающиеся спортсмены
9. Популярные виды спорта в Германии
10. Знаменитые люди в мире науки
11. Мой колледж, мое отделение
12. Порядок слов в повествовательном предложении
13. Порядок слов в вопросительном предложении
14. Отрицание в немецком языке
15. Спряжение глаголов в настоящем времени
16. Артикль
17. Падежная система
18. Модальные глаголы
19. Степени сравнения прилагательных
20. Склонение имен прилагательных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс учебного предмета;
- электронные образовательные ресурсы по немецкому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/388256>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / сост. Богданова И.В. – УУКЖТ, 2020

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: www.goethe.de

3.2 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: www.deutsch-als-fremdsprache.de

3.3 Сайт «Германия Факты»: www.tatsachen-ueber-deutschland.de

3.4 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): www.dw.de

3.5 Сайт «Ваше окно в Германию»: www.deutschland.de

3.6 Сайт Федерального агентства занятости Германии «Мой старт в образовании»: www.planet-beruf.de

3.7 Сайт «Немецкий язык онлайн» <http://www.de-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов) |
|---|--|
| <p>Личностные</p> <p>1) Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2) Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3) Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4) Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5) Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета</p> <p>Работа с текстами, беседа, учебный диалог, сочинение</p> <p>Сочинение, доклад, реферат, беседа</p> <p>Сочинение, беседа, работа с текстами, анализ текста</p> <p>Дискуссия, реферат, учебный диалог, работа с текстом о профессии, наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, текущий контроль</p> |
| <p>Метапредметные</p> <p>1) Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2) Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3) Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее</p> | <p>Конспектирование, выполнение упражнений, тестирование, сочинение, развёрнутый ответ на вопрос лингвистического характера.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, со-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты;</p> <p>4) Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> | <p>чинение, анализ текста, наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, портфолио, самооценка</p> <p>Презентации, реферат, доклад, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.</p> |
| <p>Предметные</p> <p>1) Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>Инсценирование диалогов, составление диалогов по образцу, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов, защита рефератов, презентаций, тестирование</p> <p>Выражение отношения к прослушанному тексту, построение кратких высказываний, проведение самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Выполнение упражнений, тестовых заданий по прослушанному тексту, выполнение письменных заданий разного характера, участие в ролевых играх, выполнение индивидуальных проектов</p> <p>Чтение, перевод текстов разных стилей, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных проектов</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |