

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Улан-Удэ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), (базовая подготовка) и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 7 от «07» июня 2021 г.


Председатель ЦМК


(подпись)

А.А.Непомнящих

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора колледжа по ПО

 П.М.Дмитриев

(подпись)

«07» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Инженер по подготовке кадров ТЧЭ-7

(должность)


(подпись)

Власов А.Г

«07» июня 2021 г.

Разработчики: *Макунин А.А.*, МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.03.01, высшая квалификационная категория;
Непомнящих А.А., преподаватель МДК.01.01, МДК.01.02., первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности», «Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

16885 Помощник машиниста электровоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место производственной практики в структуре ППСЗ: входит в профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

Цель производственной (по профилю специальности) практики комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Цель производственной (преддипломной) практики углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

1.4. Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 21 неделя, в том числе:

производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель,

включая:

ПМ.01. – 12 недель;

ПМ.02. – 1 неделя;

ПМ.03. – 1 неделя;

ПМ.05. – 3 недели;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Наименование профессионального модуля и обозначение междисциплинарного курса	Производственная				
	коды формируемых компетенций	индекс	по профилю специальности, (недель)	преддипломная, (неделя)	
1	2	3	4	5	
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в том числе: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ОК.4. ОК.5 ОК.9. ПК.1.1, ПК.1.2, ОК.4. ОК.5 ОК.9.	ПП 01.01	12	4	
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей в том числе: МДК.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ОК.1-ОК.09	ПП 02.01	1		
ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	ПК.3.1, ПК.3.2, ОК.1-ОК.09	ПП 03.01	1		
ПМ 05. Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 помощник машиниста электровоза МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ОК.1-ОК.09	ПП 05.01	3		
Всего 21			17		4

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем, недель
1	2		3	4	5
ПМ.01 ПП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	1	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования.	ПК 1.2	12
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива.	ПК 1.3	
МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	ПК 1,1	
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с правилами по оказанию услуг по перевозкам пассажиров, багажа и грузов-багажа. Работа с инструкцией по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Производить качественную приёмку и сдачу локомотива согласно требований технического обслуживания ТО-1.	ПК 1.3	

	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Наблюдения, оценка, анализ. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.	ПК 2,1	1
	2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Работа с инструкциями. Выполнение правил охраны труда.	ПК 2.2	
	3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Наблюдения, оценка, анализ, работа с должностными инструкциями. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Заполнение и контроль заполнения нормативной документации.	ПК 2.3	
МДК.03 ПП 03.01	Участие в конструкторско - технологической деятельности				
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	1	Оформлять техническую и технологическую документацию.	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.	ПК 3.1	1
	2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	ПК 3.2	

<p>ПМ.05 ПП 05.01</p>		<p>Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 помощник машиниста электровоза</p>			
<p>МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава</p>	1	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<p>Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.</p>	<p>ПК 1,1</p>	<p>3</p>
	2	<p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования.</p>	<p>ПК 1,2</p>	
	3	<p>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива.</p>	<p>ПК 1.3</p>	

	4	<p>Слесарь 2, 3 разряда, помощник машиниста электровоза</p> <p>Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.</p> <p>Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам.</p> <p>Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.</p> <p>Регулировка и испытание отдельных узлов.</p> <p>Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.</p> <p>Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.</p> <p>Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО.</p> <p>Проверка работоспособности систем ЭПС.</p> <p>Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования.</p> <p>Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.</p> <p>Выполнения требований сигналов.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p> <p>Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.</p> <p>Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.</p> <p>Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	<p>ПК 1,1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2</p>	
	5	<p>Изучение технико-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.</p> <p>Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности</p>		
Преддипломная практика				4
			Всего:	21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в ремонтных и локомотивных депо, и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- электронно-вычислительная техника;
- конструкторская документация;
- технологическая документация;
- измерительный инструмент;
- наборы инструментов для проведения слесарных работ;
- низковольтное вспомогательное оборудование,
- низковольтное электронное оборудование,
- оборудование для испытания и проверки узлов и деталей,
- средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение
- радиостанции;
- инструкции;
- дефектоскопы;
- диагностическое оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основные источники для МДК.01.01:

1.1 Попов Ю.В. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ Попов Ю.В., Стрекалов Н.Н., Баженов А.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 271 с.

1.2 Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ Ермишкин И.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 377с.

1.3 Ветров Ю.Н. Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветров Ю.Н., Дайлидико А.А., Хасин Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26797>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4 Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> — Загл. с экрана.

1.5. Логинова Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс]: учебник/ Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.6. Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Игнатович В.М., Ройз Ш.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34738>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.7 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза ВЛ85, УУИЖТ, 2015. – 36с.

1.8 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза ВЛ80Р, УУИЖТ, 2015. – 33с.

1.9 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза 2ЭС5К «ЕРМАК», УУИЖТ, 2015. – 32с

2. Дополнительные источники для МДК 01.01:

2.1 Лапицкий В.Н. Общие сведения о тепловозах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2 Мясоедов Р.А. Офисные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясоедов Р.А., Гавриловская С.П., Сорокина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49719>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Основные источники для МДК.01.02:

3.1 Елякин С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Елякин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011[Электронный ресурс ЭБС «Лань»]

3.3. Афонин Г.С, Барщенков В.Н. «Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава» М.: Издательский центр «Академия», 2015.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Дополнительные источники для МДК 01.02:

4.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164, - Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 240с.

4.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 176с.

4.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 416с

5. Интернет ресурс:

1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>
2. http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r_27.html
3. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_30.html
4. <http://www.laborant.ru/eltech/05/8/5/01-98.htm>

5. http://www.pomogala.ru/diplom/d_5.3_vuk4000T.html
6. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_34.html
7. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_40.html
8. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_42.html
9. http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r_46.html
10. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_56.html
11. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_70.html
12. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_51.html
13. <http://electrono.ru/ximicheskie-istochniki-toka/42-kislotnye-akkumulyatory>
- 14. <http://electrono.ru/ximicheskie-istochniki-toka/43-shhelochnye-akkumulyatory>**

6. Основные источники для МДК.02.01:

6.1 Талдыкин В.П Экономика отрасли: учеб. Пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-544с.

6.2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

6.3. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0320-1

7. Дополнительные источники для МДК.02.01:

7.1. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. (не переиздавался)

7.2. Герчикова.-4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юнити-Дана,2012. -511с. (не переиздавался)

7.3. Экономика железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4191> — Загл. с экрана.

7.4 Федеральный закон от 10.01.03г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» с изм. и доп.

8.Интернет-ресурсы:

8.1.Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>

9. Основные источники для МДК.03.01:

9.1 Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахолдин В.И., Афонин Г.С., Курилкин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 308 с.

9.2 Луценко О.В. Технологические процессы, производства и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луценко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 90 с.

10. Дополнительные источники для МДК.03.01:

10.1 «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Режим доступа: www.zdt-magazine.ru

10.2 Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Режим доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html Транспорт России (еженедельная газета). Режим доступа: www.transportrussia.ru

11. Основные источники для МДК 05.01:

11.1 Логинова Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс]: учебник/ Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Дополнительные источники для МДК 05.01: интернет – ресурс:

12.1. <http://vunivere.ru/work9771/page23>

12.2 <http://works.doklad.ru/view/6qGGOEgc8RA/5.html> (яндекс)

12.3. <http://www.rplbg.com/RegulatoryDocuments/Tipovoj-reglament-organizacii-ehkspluatacionnoj-raboty>

12.4. http://www.poezdvl.com/vl80t/vl80t_09.html

12.5. <http://1jelesnodorojnik.ru/2012-10-09-03-46-57/67--8-/249-84>

12.6. http://www.raaar.ru/raznoe/kol_para2/kol_para2.html

12.7. <http://instruccion.ru/pamjatka-poezdnyh-brigadam>

12.8. <http://wh0.ru/mechanical4.html>

12.9. <http://www.old.opzt.ru/files/17090.pdf>

12.10. http://pomogala.ru/diplom/dop_ekspl_elzov_17.html

12.11. <http://poezdvl.com/>

12.12. http://igorsaharok.blogspot.ru/2012/07/80_16.html

12.13. <http://igorsaharok.blogspot.ru/2015/10/25.html>

12.14. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.15. <http://1jelesnodorojnik.ru/2012-10-09-03-46-57/67--8-/249-84>

12.16. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.17. <http://addestramento.ru/>

12.18. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.19. <http://vmireneba.ru/articles/zheleznaya-doroga/1061>

12.20. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.21. http://www.xn--80adeukqag.xn--p1ai/2016/02/blog-post_53.html

12.22. <http://railway.kanaries.ru/lofi/version/index.php?t5807.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится под руководством преподавателей профессионального цикла. Производственная практика проводится в периоды, установленные в учебном плане специальности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировок в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной	демонстрация знаний конструкции	наблюдение и оценка при защите от-

<p>состав железных дорог</p>	<p>деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	<p>четов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандарт-</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>

	<p>ных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию</p>	<p>демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем под-</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. зачет по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.

