

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБ-  
СЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**УП.04.01 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕ-  
САРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до-  
рог (локомотивы)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

**УЛАН-УДЭ 2021**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 8 от « 19 » 06 2021 г

Председатель ЦМК

  
(подпись)

С.А.Прейзнер

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО

  
П.М.Дмитриев  
(подпись)

« 19 » 06 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник ТЧЭ-7



А.В.Мальцев

(подпись)

« 19 » 06 2021 г

Разработчик:

*Каутский А.В.*, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	19
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	21
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	26

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО**  
**РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая учебная программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и технического обслуживание подвижного состава» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию

ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

**Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.**

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

### **1.3. Количество недель на освоение рабочей учебной программы учебной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 недель, в том числе:

- в рамках освоения УП.01.01 ПМ.01- 216 часов (6 недель);
- в рамках освоения УП.04.01 ПМ.04 – 72 часа (2 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание УП.01.01 и УП.04.01 Учебная практика.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Количество часов
1	2		3	4	5
<b>1 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс - очная форма обучения / 2 курс - заочная форма обучения на базе среднего общего</b>					
ПМ.01 УП.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Электромонтажное дело				
УП.01.01 Ознакомление с электромонтажным отделением.	1	Знакомство с электромонтажным цехом, с целями и задачами практики.	Организованный обход электромонтажного цеха, ознакомление с оборудованием, его размещением и организацией рабочих мест. Расстановка по рабочим местам.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9,	6
УП.01.01 Паяние и лужение..	2	Выполнение пайки и лужения.	Устройство электрических паяльников разного назначения. Подготовка паяльников к работе, контроль температуры нагрева Приемы лужения с нагревом поверхности.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
	3	Выполнение пайки и лужения.	Выполнение пайки и лужение. Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
	4	Выполнение пайки и лужения.	Выполнение пайки и лужение. Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
УП.01.01 Разделка и сращивание проводов.	5	Проведение разделки и сращивания проводов.	Инструктаж по технике безопасности при работе по разделке и соединению проводов. Виды возможного брака, меры его предупреждения и устранения.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	6
	6	Проведение разделки и сращивания проводов.	Требования, предъявляемые к разделке концов, сращиванию, пайке, изоляции проводов. Последовательность, способы и приемы разделки, пайки, лужения и изоляции концов проводов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	6
	7	Проведение разделки и сращивания проводов.	Проведение разделки и сращивание проводов. Способы заделки концов гибких проводов с помощью обжимочных тисков 4 мм и 6 мм.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	6

1	2		3	4	5
УП.01.01 Разделка и сращивание проводов.	8	Проведение разделки и сращивания проводов.	Проверка качества выполненных операций и работ по разделке и соединению проводов. Зарядка отдельных элементов арматуры.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	6
УП.01.01 Монтаж и разделка кабеля.	9	Проведение работ по монтажу и разделке кабеля.	Монтаж и эксплуатация кабелей. Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
	10	Проведение работ по монтажу и разделке кабеля.	Производство разделки кабеля. Способы разделки концов и изоляции кабеля, постановка наконечников.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
УП.01.01 Монтаж и разделка кабеля.	11	Проведение работ по монтажу и разделке кабеля.	Производство монтажа кабеля. Соединение концов изоляции.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
	12	Проведение работ по монтажу и разделке кабеля.	Проверка качества монтажа кабеля. Прозвонка жил.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
			<b>Итого за 2 семестр / 1 семестр</b>		<b>72</b>
			<b>В том числе: практические занятия</b>		<b>72</b>
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс - очная форма обучения / 2 курс заочная форма обучения на базе среднего общего</b>					
ПМ.01 УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Токарное дело				
УП.01.01 Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним.	1	Управление токарным станком и уход за ним.	Упражнение в управлении токарным станком и уход за ним. Способы и последовательность осмотра станка, мест расположения смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к очередной работе.	ОК5, ОК8, ПК1.2	6
УП.01.01 Центровка заготовок и обточка торцов.	2	Выполнение центровки заготовок и обточки торцов.	Осуществление приемов обточки торцов и проверки качества торцовки. Контроль за видами возможного брака и меры его предупреждения.	ОК6, ОК8, ПК1.2	6



1	2		3	4	5
УП 01.01 Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов.	3	Выполнение обточки наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов.	Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов. Способы установки и проверки заготовок, приемы заточки и установки резцов, последовательность и режимы обточки цилиндрических поверхностей.	ОК4, ОК9, ПК1.2	6
УП.01.01 Сверление и растачивание.	4	Выполнение сверления и растачивания.	Подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы сверления, рассверливания, зенкование и расточки отверстий сквозных и не сквозных.	ОК1, ОК8, ОК7, ПК1.2	6
УП.01.01 Расточка конических поверхностей.	5	Выполнение расточки конических поверхностей.	Подбор способа заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы расточки конических отверстий поворотом верхних салазок.	ОК7, ОК9, ПК1.2	6
УП.01.01 Обработка фасонных поверхностей Отделка поверхностей.	6	Выполнение обработки фасонных поверхностей и отделки поверхностей.	Обработка фасонных поверхностей и отделка поверхностей инструментами и способы контроля за размерами при обточке фасонных поверхностей.	ОК3, ОК5, ПК1.2, ПК1.3	6
ПМ.01 УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Сварочное дело				
УП.01.01 Ознакомление со сварочным цехом.	1	Выполнение приема сварочного поста.	Знакомство со сварочным цехом. Прием сварочного поста, расходных материалов, электрододержателей, набора инструмента, спецодежды, кабелей, масок.	ОК1, ОК4, ОК9, ПК1.2	6
УП.01.01 Управление сварочной машиной, поддержание сварочной дуги.	2	Выполнение управления сварочной машиной и поддержания сварочной дуги.	Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании горения сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов к сварке. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов.	ОК3, ОК8, ПК1.3	6

1	2		3	4	5
<p>УП.01.01 Наплавка валиков и сварка пластин.</p>	3	<p>Соблюдение техники ручной дуговой сварки. Проведение наплавки валиков и сварки пластин.</p>	<p>Наплавка валиков и сварка пластин. Техника ручной дуговой сварки Приемы и последовательность наплавки валика. Способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварка пластин встык и внахлест различными швами. Сварка пластин под углом и в тавр.</p>	<p>ОК6, ОК7, ПК1.2</p>	6
<p>УП.01.01 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</p>	4	<p>Выполнение наплавки и сварки при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</p>	<p>Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва. Подбор электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов.</p>	<p>ОК1, ОК9, ПК1.2</p>	6
<p>УП.01.01 Газовая сварка и резка.</p>	5	<p>Выполнение газовой сварки и резки.</p>	<p>Определение видов газов, присадочной проволоки, флюсов для газовой сварки. Изучение устройства и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резаки. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке.</p>	<p>ОК5, ОК7, ПК1.2, ПК1.3</p>	6
<p>УП.01.01 Комплексные работы.</p>	6	<p>Выполнение комплексных работ по сварке различными способами.</p>	<p>Проведение сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования различными способами.</p>	<p>ОК1, ОК9, ПК1.2</p>	6

1	2	3	4	5
ПМ.01 УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Слесарное дело			
УП.01.01 Инструктажи по технике безопасности и охране труда.	1	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности в слесарном цехе.	Ознакомление с Инструктажами по технике безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности при нахождении в цехах, лабораториях, при проведении общеслесарных работ и работе слесаря.	ОК 1, ОК 8 6
УП.01.01 Ознакомление со слесарным цехом.	2	Определение видов слесарного инструмента и тисков. Прием рабочего места.	Ознакомление со слесарным цехом. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК.9, ПК 1.2, ПК.1.3 6
УП.01.01 Измерение.	3	Выполнение измерений точности при обработке металла и системы допусков и посадок.	Измерение точности при обработки металла и системы допусков и посадок.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3 6
УП.01.01 Разметка плоскостная.	4	Проведение разметки, кернения, заточки чертилки и кернера.	Разметка плоскостная. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам. Разметка плоскостная. Кернение по рискам, заточка чертилки и кернера.	ОК5, ОК6, ПК1.2, ПК1.3 6
УП.01.01 Рубка металла.	5	Выполнение рубки металла, выполнение упражнений для развития кисти при рубке металла.	Выполнение техники безопасности при рубке (насадка молотка на рукоятку, форма и исправность рукоятки, ограждения от стружки, надежность крепления обрабатываемого предмета, предупреждение не	ОК5, ОК7, ПК1.2 6
УП.01.01 Правка металла.	6	Выполнение правки металла.	Правка металла. Оборудование, организация рабочего места при правке металла на плите и в тисках; способов определения мест, способов проверки качеств правки. Правка листовой стали, прутка, профильного бметалла, Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках.	О%4, ОК7, ПК1.2, ПК1.2 6

1	2		3	4	5
УП.01.01 Гибка металла.	7	Выполнение различных способов гибки металла.	Гибка материалов; организации рабочего места, способов и приемов гибки в зависимости от свойств материала, профиля и размеров предметов, подвергаемых гибки; способов проверки качества гибки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите по-	ОК6, ОК7, ПК1.3	6
УП.01.01 Резание металла.	8	Выполнение резки металла различными способами.	Резание металла. Устройство ножовки и способы установки ножовочного полотна в станок. Организация рабочего места, способы зажима разрезаемой заготовки в зависимости от её размера и профиля, позиция работающего у тисков, приемы хватки, схемы движения руки при работе с ножовкой в зависимости от свойств, профиля и размеров разрезаемого материала, темпа и ритма движения ножовки. Безопасные способы и приемы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно. Резание листового металла ручными, рычажными и ножницами, резание пластических масс. Виды возможного брака при ручном и механизированном способах резания материалов и меры его предупреждения	ОК1, ОК3, ПК1.2	6
УП.01.01 Опиливание металла.	9	Опиливание чугуновой (стальной) плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон.	Опиливание металла. Устройство напильников; способы зажима деталей в тисках; приёмы хватки и схем движения рук при работе напильниками. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник.	ОК1, ОК4, ПК1.3	6

1	2		3	4	5
<p>УП.04.01 Сверление, зенкование, развертывание.</p>	10	<p>Выполнения сверления металла, заточка свёрл, установка их на станке, крепление деталей для сверления.</p>	<p>Изучение устройства сверлильного станка и приспособлений к нему. Устройство сверл различных назначений, углы заточки сверл, приемы их заточки, способы установки и закрепления и сверл и деталей на станках; приемы работы на сверлильных станках. Управление сверлильным станком и патроном, сверление сквозные отверстий в стали, Сверление стали на заданную глубину, сверление центровым сверлом и по кондуктору. Устройство зенковок и разверток, способы и приёмы зенкования и развертывания отверстий вручную и на станке, контроль за качеством.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</p>	6
<p>УП.04.01 Нарезание резьбы.</p>	11	<p>Нарезка резьбы наружной и внутренней, нарезка резьбы на трубах.</p>	<p>Устройство инструментов, приспособлений, оборудования для нарезания резьб. Установка и зажим нарезаемых предметов, хватка и движение инструмента при нарезке наружных и внутренних резьб. Смазка, проверка качества нарезания резьб. Прогонка резьбы старых болтов и гаек, нарезка резьбы в сквозных отверстиях метчиками, нарезка резьбы на стержнях клуппами и лерками. Нарезка резьбы в несквозных отверстиях, нарезка резьбы на трубах. Возможный брака при нарезании, меры его предупреждения и устранения.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</p>	6
<p>УП.04.01 Клепка металла.</p>	12	<p>Выполнение клёпки металла холодным способом.</p>	<p>Видами заклёпочных швов и типы заклёпок. Подбор заклёпок, по размерам для каждой детали; приемы подготовки листов металла к клёпке вручную, организация рабочего места, процесс клепки и приёмы работы, способы проверки качества клепки. Подготовка детали к склёпыванию, разметка</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</p>	6

			швов; склепывание деталей в потай и обжимку холодным способом.		
			<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		144
			<b>В том числе: практические занятия</b>		144
<b>Всего УП.01.01 за 2 курс и 1 курс - очная форма обучения / 2 курс заочная форма обучения на базе среднего общего</b>					216
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс - очная форма обучения / 3 курс заочная форма обучения на базе среднего общего</b>					
ПМ.04 УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. Слесарное дело.				
1	2	3	4	5	
УП.04.01 Слесарно-монтажные работы.	1	Выполнение слесарно-монтажных работ. Работа гаечными ключами, крепление болтами, шурупами, подбор отверток в соответствии с размерами шурупов. Постановка и снятие шайб, контргаяк, шплинтов.	Характеристика и применение слесарно-монтажных работ. Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками, гайковертами для крепления болтов. Инструменты для постановки шпилек, шпонов и других деталей крепления. Приемах работы гаечными ключами, крепление болтами. Упражнения в приемах крепления шурупами, в подборе отверток в соответствии с размерами шурупов. Упражнения в приемах постановки и снятия шайб, контргаяк, шплинтов.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2	12
УП.04.01 Слесарно-монтажные работы.	2	Выполнение слесарно-монтажных работ, разборка, ремонт и сборка узлов и механизмов.	Разборка, ремонт и сборка простых узлов и механизмов при соединении болтами и валиками. Проверка и контроль качества монтажа.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2	18
УП.04.01 Комплексные работы.	3	Изучение технологической документации для проведения комплексных работ в соответствии с нормативной документацией.	Выполнение типичных учебно-производственных работ, сочетающих все ранее изученные технологические операции и способы труда. Слесарная обработка, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам. Инструктаж по выполнению комплексных работ в соответствии с технологической картой избранных заданий. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту; выбор запасных частей,	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2	12

1	2		3	4	5
		Выполнение комплексных работ по ремонту несложных деталей.	инструментов и материалов; проверка работоспособности слесарного инструмента: ремонт несложных деталей в соответствии с установленными качествами; изготовление прокладок, скоб для крепления.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2	
УП.04.01 Комплексные работы.	4	Выполнение комплексных работ, в соответствии с технологической картой избранных заданий.	Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта: ремонт неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали. Установка поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали. Нарезание резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали. Изготовление скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали. Инструктаж по выполнению работ в соответствии с технологической картой избранных заданий.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2	30
		Дифференцированный зачет Экзамен, проверка отчетов по практике			
		<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>			72
		<b>В том числе: практические занятия</b>			
<b>Всего УП.04.01 за 3 курс и 2 курс - очная форма обучения / 3 курс заочная форма обучения на базе среднего общего:</b>					<b>216</b>
<b>Всего:</b>					<b>288</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика реализуется в мастерских:

Механообрабатывающие, столярные, электромонтажные, электросварочные, слесарные.

Оборудование мастерских:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебных практик;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- настольно-сверлильные станки DM-16W;
- заточные станки SD-175L;
- отрезные станки Makitta 241.4 NB;
- выпрямительный сварочный статический преобразователь ВДМ 1601;
- балластные реостаты РБ 301;
- токарно-винторезный станок;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

Основная учебная литература:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] – С-П: Новое знание, 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2915](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2915) – ЭБС Издательство «Лань»

Дополнительная учебная литература:

1. Павлович С. Н., Фираго Б. И. Ремонт и обслуживание электрооборудования [Электронный ресурс] – учебное пособие, Минск: Высшая школа, 2012 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65596](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65596) – ЭБС Издательство «Лань»

3. Мычко В. С. Технология обработки металла на станках с программным управлением [Электронный ресурс] – учебное пособие, Минск: Высшая школа, 2014 – Режим доступа: [.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65612](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65612) – ЭБС Издательство «Лань»



3. Гаспарян В. Х., Денисов Л. С. Электродуговая и газовая сварка [Электронный ресурс] – Минск: Высшая школа, 2013 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; технического состояния элементов локомотивов; грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; применение противопожарных средств	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических и лабораторных занятиях защите отчета по учебной и производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; -соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических и лабораторных занятиях защите отчета по учебной и производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике. Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации. Оценка на экзамене квалификационном.

<p>ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</li> <li>- правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 – 6); защите отчетов по учебной практике. Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
---	--	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки ре- зультата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущ- ность и социальную значимость своей бу- дущей профессии, про- являть к ней устойчи- вый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициатив- ности в получении профессионально- го опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференци- ях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и оценка на практических заняти- ях, при выполнении ра- бот по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятель- ность, выбирать типо- вые методы и способы выполнения профес- сиональных задач, оце- нивать их эффектив- ность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эф- фективности собственных действий.	- наблюдение и оценка на практических заняти- ях, при выполнении ра- бот по производственной практике.
ОК 3. Принимать ре- шения в стандартных и нестандартных ситуа- циях и нести за них от- ветственность.	- демонстрация способности прини- мать решения в стандартных и не- стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка на практических заняти- ях, при выполнении ра- бот по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необхо- димой для эффективно- го выполнения профес- сиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональность выбора источников информации для эффективного вы- полнения поставленных задач про- фессионального и личностного раз- вития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информаци- онно-коммуникационных техноло- гий.	- наблюдение и оценка на практических заняти- ях, при выполнении ра- бот по производственной практике.
ОК 5. Владеть инфор- мационной культурой, анализировать и оцени- вать информацию с ис- пользованием инфор- мационно- коммуникационных технологий.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информаци- онно-коммуникационных техноло- гий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевре- менности достаточности для эффек- тивного выполнения задач профес- сионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка на практических заняти- ях, при выполнении ра- бот по производственной практике.
ОК 6. Работать в кол- лективе и команде, эф- фективно общаться с	- демонстрация способности эффе- ктивно общаться с преподавателями, студентами, представителями рабо-	- наблюдение и оценка на практических заняти- ях, при выполнении ра-

коллегами, руководством, потребителями.	тодателя.	бот по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды;</li> <li>- проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;</li> <li>- проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источники формирования имущества организации;</li> <li>- демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>иметь практический опыт:</b>	- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
<b>уметь:</b> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
<b>знать:</b> - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				