

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

Протокол № 6 от 08 июня 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

09 июня 2022 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

09 июня 2022 г.

Разработчик: Деревянных В.В., преподаватель истории, обществознания высшей квалификационной категории, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета История способствует достижению целей воспитания:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

из них в форме практической подготовки – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 76 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
Практические занятия	44
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Проработка учебной литературы	20
подготовка рефератов	5
составить таблицу	1
работа с картой учебника	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 семестр / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
Проработка учебной литературы	76
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</b> Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 6
	Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1.	2	
<b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5
	1   <b>Кризис советского общества</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.</b> Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2.	2	
<b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс СССР.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	1	
<b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 9.
	1   <b>Распад СССР и его последствия для России мира.</b> (1 уровень) Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Распад СССР и его последствия для России и мира.</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	2	
<b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	ОК 4, ОК 6
<b>Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Бархатные революции" и их последствия для России и мира.</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7. Подготовка отчета по практической работе	1	

1	2	3	4
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5
	1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Содержание внутренней политики России в 1990-е гг.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4. Составить таблицу.	2	
<b>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9
	1   <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> (2 уровень)	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие 8 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ. Вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 9 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.</b> (3 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 10 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</b> (2 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	4		
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 11 Геополитическое положение России в конце 20 в.</b> (2 уровень)	4	ОК 2, ОК 9.
	<b>Практическое занятие 12 Политика России на Северном Кавказе в 1990-е гг: борьба с терроризмом.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5.	2	
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 13 Россия и мировые интеграционные процессы.</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
<b>Тема 2.5. Россия в 21 в.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Россия в 21 в.</b> (2 уровень)	4	ОК 3, ОК 8
	<b>Практическое занятие 15 Политическое устройство России в 21 в.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	2	
<b>Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 16 БАМ - стройка века</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	4	ОК 2, ОК 9
	<b>Практическое занятие 17 Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6. Работа с картой.	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



<b>Тема 2.7. Развитие культуры России</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Развитие культуры России. (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 19 Ценности Запада, основные направления развития культуры на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме.	2	
<b>Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 1, ОК 4
	<b>Практическое занятие 20 Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры с обоснованием перспективы для РФ. (2 уровень)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 21 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. (2 уровень)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 22 Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. (2 уровень)</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	3		
	<b>Всего за 3 семестр / 1 семестр</b>	<b>84</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение:</b>	<b>12</b>	
	<b>практические занятия:</b>	<b>44</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	17	
<b>Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	20	
<b>Тема 1.3. Распад СССР и его последствия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	1   <b>Распад СССР и его последствия</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	15	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8
	1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	24	
<b>ВСЕГО</b>		<b>84</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>76</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2020).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2020).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2020).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, выполнение практических работ №1-№4, дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв;	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №5-6, дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №18-10, дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №11–14, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ № 15 - 18
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №19-№22, дифференцированный зачет
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских,	выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ №1-№22, дифференцированный зачет
региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ №1-№22, дифференцированный зачет
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и не стандартных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование ИКТ в своей деятельности.</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективная работа в коллективе.</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентация в условиях частой смены деятельности</p>	<p>Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				