

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Охрана труда**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(локомотивы)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы по и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

Протокол № 9 от «09» июня 2022 г.

Председатель ЦМК




Прейзнер С.А.

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


 О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

Разработчик:

*Фёдоров Ю.В.*, преподаватель Охраны труда первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.Охрана труда

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

Формируемые общие компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила техники безопасности, промышленной санитарии;

- виды и периодичность инструктажа.

Освоение содержания дисциплины ОП.08 Охрана труда способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного,

ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 53 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов,  
из них практическая подготовка - 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов  
из них практическая подготовка - 4 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 43 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	16
в форме практической подготовки	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы	6
подготовка отчетов по практическим работам	4
выполнение индивидуальных заданий, сообщений	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачёта (5 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
в том числе:	
проработка учебной литературы	43
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена (2 курс)</i>	





## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>			
	1	<b>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.</b> Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Защита трудовых прав работников .Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.	2	<i>ОК 1-ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b> <b>Практическое занятие 1 Виды инструктажей, их регистрация и проведение.</b>		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.1 п.1.1 -1.6, , [2,2] гл. 1		2	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Организация работы по охране труда на предприятиях.</b> Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда .Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.		<i>ОК 1- ОК 7 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2- ПК 2.3 ПК 3.1</i>
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	1	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	2	
		<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	<i>ОК 1- ОК 4, ОК 6- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b> <b>Практическое занятие 2 Оформление акта Н-1 о несчастном случае на производстве</b>		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.2 п. 2.1 - 2.5, [2.3] п. 2.2-2.8 Подготовка отчёта по практическим работам		2	

1	2	3	4	
<b>Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1 Физиология и психология труда</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Физиология и психология труда. Тяжесть труда.</b> Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, её назначение, классификация и виды.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 2.2, ПК 3.2</i>
	2	<b>Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей.</b> Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Вентиляция производственных помещений, её назначение, классификация и виды.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 2.2, ПК 3.1,ПК 3.2</i>
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b> <b>Практическое занятие 3 Требования техники безопасности при обслуживании кислотных и щелочных аккумуляторов</b>		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.3 п.3.1, п.3.5, п. 3.10, п.3.12, [2.5] п.2.3		1		
<b>Тема 2.2. Факторы влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 2.3. ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	1	<b>Факторы влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.</b> Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. . Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приёмы ремонта светильников внутри и снаружи подвижного состава.		
Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Расчёт искусственного освещения методом коэффициента использования.</b>		2		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.3 п.3.2, п. 3.3,п. 3.7 [2.2] гл.8.Подготовка сообщения на тему «Параметры микроклимата		1		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>13</b>		

1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2</i>
	2 <b>Основные сведения о горении.</b> Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения, пожарная техника. Пожарные поезда . Организация противопожарных мероприятий на производстве.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2</i>
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b> <b>Практическое занятие 5 Порядок формирования и оснащения пожарных и восстановительных поездов</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.5 п.5.1 -5.4, , [2,2] п.1.11	<i>1</i>	
<b>Тема 3.2. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	<b>Меры профилактики и пожаротушения.</b> Пожарная техника. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.	2	<i>ОК 1- ОК 4 ОК 6-ОК 9, ПК 1.1, ПК,, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b> <b>Практическое занятие 6 Порядок применения первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.5 п.5.4, [2,2] п. 2 Подготовка отчета по практическим работам	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b> Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей. Работа системы информации «Человек на пути»	2	<i>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2,</i>
	2	<b>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава</b> Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации	2	<i>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места</b>		<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.2 п.2.3, 2, 4, [2.1] гл.5, [2.2] п. 1.16- 1.32 Подготовка отчёта по практическим работам		<b>1</b>		
<b>Тема 4.2 Электробезопасность</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 1-ОК 9,
	1	<b>Электробезопасность.</b> Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям..Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражения током. Категория работ в электроустановках.	2	ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2
	2	<b>Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</b> Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ , выполняемых со снятием напряжения.Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Оказание первой ( доврачебной ) помощи пострадавшему от действия электрического тока.</b>		<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] р.2 п.2.5, 2, 6, [2.1] гл.3, [2.3] п. 1.42- 1.58 Подготовка отчёта по практическим работам		<b>1</b>		
Всего:			<b>53</b>	

		В том числе:		
		теоретическое обучение:	26	
		практические занятия:	16	
		из них в форме практической подготовки	10	
		самостоятельная работа	11	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.1 Титова, Т.С. Производственная безопасность: учебное пособие.

[Электронный ресурс] / Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова, Г.К. Зальцман. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90914>

2.Дополнительные источники:

2.1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: М.: «Юрайт», 2016.-404с.

3.Интернет-ресурсы:

3.1.Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru/>

3.2.Информационный портал по охране труда: <http://www.trudohrana.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ.
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ.
Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	
<b>знания:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Тестирование, защита практических работ.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тестирование, защита практических работ,.
правила техники безопасности, промышленной санитарии	Тестирование, защита практических работ,.
виды и периодичность инструктажа	Тестирование, защита практических работ.

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полное и точное выполнение норм охраны труда; - правильное выполнение ТО узлов,	Оценка при проведении устного контроля: - практических занятиях; - защите отчетов по производственной практике. Дифференциальный зачет.

	<p>агрегатов и систем ЭПС; - правильное выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; - грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; - быстрый поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>- точное и грамотное чтение чертежей и схем;</p> <p>- правильное применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полное и точное выполнение норм охраны труда; - правильное принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; - точное и своевременное выполнение требований сигналов;</p> <p>- правильное и своевременное подача сигналов для других работников;</p> <p>- точное выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>- правильное оформления поездной документации;</p> <p>- четкое и правильное действие в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>- правильное определение</p>	<p>Оценка при проведении устного контроля:</p> <p>-на лабораторных и практических занятиях;</p> <p>-защите отчетов по производственной практике. Дифференциальный зачет.</p>

	<p>неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>- грамотное и правильное взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
<p>ПК 2.1 . Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>Правильное планирование и организация производственно-эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>Правильное ориентирование в области организации производственных работ;</p> <p>Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач;</p> <p>Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; <b>на практических № 1-4 занятиях;</b></p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; <b>на практических № 1-4 занятиях;</b> защита отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. <b>Оценка на дифференциальном зачете</b></p>
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; <b>на практических № 1-4</b></p>

	<p>оценочных критериях качества работ;  Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;  Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p><b>занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы.</b>  <b>Оценка на дифференциальном зачете</b></p>
--	---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				