

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
(ЛОКОМОТИВЫ)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ-2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

Протокол № 9 от «09» июня 2022 г.

Председатель ЦМК




Прейзнер С.А.

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

 О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

Разработчик: Прейзнер С.А. преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Транспортная безопасность

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в области транспортной безопасности в профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 75 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем -54 часа;

из них в форме практической подготовки - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 75 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося 65 часов.

Промежуточная аттестация в форме:

дифференцированного зачета (8 семестр/ 6 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	75
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
лекция, урок	44
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (8 семестр/ 6 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	75
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	8
в том числе:	
лекция, урок	6
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Транспортная безопасность**

Очная форма обучения на базе общего / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс		
Раздел I. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		28	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3
	2 Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.1, ПК1.3,
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: <i>Субъекты транспортной инфраструктуры.</i>	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	1	Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1
	2	Информирование СТИ о присвоении или изменении категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности» в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры?		2	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Ограничения при приеме на работу. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.		2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1
	2	Порядок информирования СТИ и перевозчиками об угрозах и о совершении АНВ. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.3, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.1.3 и нормативной документации [2.1]		2	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспече-	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3
	2	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. Транспортные средства при различных уровнях безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся:			

ния транспортной безопасности	Проработка учебной литературы [1] гл.1.5, и нормативной документации [2.1]		2	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			47	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		8	
	1	Потенциальные угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС. Мероприятия. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1
	2	Способы совершения террористических актов, их особенности (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1
	3	Взрывные устройства, применяемые при террористических актах. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1
	4	Возможные последствия совершения АНВ на ОТИ и ТС. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие 1 (в форме практической подготовки) Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3
	Практическое занятие 2 (в форме практической подготовки) Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчетов по практическим работам		2	
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.1, ПК2.3

печению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (1 уровень)			
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 3 (в форме практической подготовки) Определение категории объекта транспортной инфраструктуры (2 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета по практической работе		1	
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		8	
	1	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3
	2	Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: технические средства видеонаблюдения; ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1
	3	Взрывозащитные средства. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1
	4	Технические средства радиационного контроля. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ПК1.3, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.2.2. и нормативной документации [2.7]. Подготовка реферата по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.		4	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для	Содержание учебного материала		8	
	1	Основы диагностики состояния человека. Внешние признаки и особенности поведения. Психотипы личности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1
	2	Выявление подготовки к совершению АНВ.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8,

выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)		На объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) (1 уровень)		ОК9, ПК1.3, ПК2.1
	3	Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1
	4	Порядок собеседования с физическими лицами. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2
	Практическое занятие		4	
	Практическое занятие 4 (в форме практической подготовки) Определение объектов и субъектов транспортной инфраструктуры по видам профессиональной деятельности (2 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3
	Практическое занятие 5 (в форме практической подготовки) Обязанности субъектов транспортной инфраструктуры при изменении степени угрозы совершения АНВ. (2 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] приложение 4, нормативной документации [2.7], подготовка отчета по практическим работам.		4	
Итого за 8 семестр/6 семестр			75	
В том числе:				
лекция, урок			44	
практические занятия			10	
из них в форме практической подготовки			10	
самостоятельная работа			21	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	4 курс			
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			10	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы		20	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и	Содержание учебного материала		2	
	1	Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1

транспортных средств железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы	20	
Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2	
1	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1
Тема 1.4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2	
1	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3
	Практическое занятие 1 Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3
	Практическое занятие 2 Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы	25	
	Итого за 4 курс	75	
	В том числе:		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	2	
	самостоятельная работа	65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие материалы:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

1. Основные источники:

1.1 «Курс лекций по транспортной безопасности» - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» Т.С. Смирнова учебное пособие 2013. – 296 с.

2. Дополнительные источники:

2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 06.06.2016 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

3. Интернет-ресурсы:

3.1 «Росжелдор» <http://www.roszeldor.ru/>

3.2 Информационно-аналитический портал по транспортной безопасности <http://transbez.com/officially/programs/transbez-part2.html>

3.3 Транспортная безопасность и технологии <http://www.transportsecurity.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ; рефератов дифференциальный зачет</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет</p>

<p>– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
--	--

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полное и точное выполнение норм охраны труда; - правильное выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; - правильное выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; - грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; - быстрый поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - точное и грамотное чтение чертежей и схем; - правильное применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	Оценка при проведении устного контроля: - практических занятиях; -защите отчетов по производственной практике. Дифференциальный зачет.
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвиж-	- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агре-	Оценка при проведении устного контроля:

ного состава	<p>готов и систем ЭПС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное и точное выполнение норм охраны труда; - правильное принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; - точное и своевременное выполнение требований сигналов; - правильное и своевременное подача сигналов для других работников; - точное выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - правильное оформления поездной документации; - четкое и правильное действие в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; - правильное определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; - грамотное и правильное взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения 	<p>-на лабораторных и практических занятиях;</p> <p>-защите отчетов по производственной практике.</p> <p>Дифференциальный зачет.</p>
ПК 2.1 . Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Правильное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное ориентирование в области обязанностей долж-</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля;</p> <p>на практических № 1-4 занятиях;</p>

	<p>ностных лиц; Правильное определение производственных задач; Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p>	
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий; Верное определение по организации технических мероприятий; Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на дифференциальном зачете</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ; Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на дифференциальном зачете</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				