

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог (локомотивы)**

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) ) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г № 388 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» (одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №2 от 26.03.2015г) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *гуманитарных дисциплин*  
протокол № 8 от «09» июня 2022г.  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



\_\_\_\_\_  
О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

(подпись)  
«09» июня 2022г.

Разработчики:

*Перлыгина Т.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

Бологова Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом примерной программы.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие учебные предметы общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык (немецкий) способствует достижению целей воспитания:

-содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2	М1
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Л3, Л5	М1, М2

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л3	М1, М3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2, Л5	М1, М2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л5	М2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л4	М3, М4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л4	М3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5	М1
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Л2, Л4, Л5	М1, М2

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 117 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

из них в форме практической подготовки – 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	117
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
из них в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 1,2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	Основной модуль	<b>76</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство Приветствие</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Знакомство. Представление себя и других.</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Моя биография</b> (2 уровень) Практическое занятие 3 <b>Мой досуг. Хобби</b> (2 уровень) Практическое занятие 4 <b>Описание внешности</b> (2 уровень) Практическое занятие 5 <b>Описание характера</b> (3 уровень)	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П1, ОК 1 Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л4, М3, П1, ОК7 Л3, М1, М3, П2, ОК3
<b>Тема 1.2 Моя семья Условия жизни</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Моя семья.</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Семейные отношения</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Домашние обязанности</b> (1 уровень) Практическое занятие 9 <b>Описание жилища. Условия жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 10 <b>Распорядок дня</b> (1 уровень) Практическое занятие 11 <b>Распорядок выходного дня</b> (2 уровень)	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	Л4, М3, П1, ОК7 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, М1, М3, П2, ОК 3
<b>Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 12 <b>Здоровый образ жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 13 <b>Спорт в моей жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 14 <b>Виды спорта</b> (1 уровень) Практическое занятие 15 <b>Экстремальные виды спорта</b> (3 уровень) Практическое занятие 16 <b>Выдающиеся личности спорта</b> (2 уровень) Практическое занятие 17 <b>История Олимпийских игр</b> (2 уровень)	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л2, Л5, М1, М2, П4, ОК4 Л2, Л5, М1, М2, П4, ОК4 Л2, Л5, М1, М2, П4, ОК4
<b>Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура</b>	Практические занятия Практическое занятие 18 <b>Мой город. Моя деревня</b> (1 уровень) Практическое занятие 19 <b>Местоположение объектов местности</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Улан-Удэ – столица Бурятии</b> (2 уровень) Практическое занятие 21 <b>Экскурсия по городу</b> (3 уровень)	<b>8</b> 2 2 2 2	Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4 Л3, М1, М3, П3, ОК 3
<b>Тема 1.5 Краеведение</b>	Практические занятия Практическое занятие 22 <b>Мой родной край. Традиции и обычаи родного края</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Русские и бурятские национальные праздники</b> (2 уровень) Практическое занятие 24 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	<b>6</b> 2 2 2	Л3, Л5, М1, М2, П1, ОК2 Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4 Л5, М1, М2, П1, П4, ОК4, ОК8
	<b>Итого за 1 семестр В том числе: практические занятия</b>	<b>48</b>	



		48	
<b>2 семестр , 1 курс</b>			
<b>Тема 1.6 Государственное и политическое устройство России</b>	Практические занятия Практическое занятие 25 <b>Государственное устройство России</b> (1 уровень) Практическое занятие 26 <b>Государственное устройство Бурятии</b> (2 уровень) Практическое занятие 27 <b>Государственные символы России и Бурятии</b> (3 уровень) Практическое занятие 28 <b>Политическая система России</b> (2 уровень) Практическое занятие 29 <b>Москва – столица России</b> (3 уровень)	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П1, ОК 1 Л3, М1, М3, П1, ОК 3 Л1, Л2, М1, П1, ОК 1 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л4, М3, М4, П2, ОК6
<b>Тема 1.7. Средства массовой информации</b>	Практические занятия Практическое занятие 30 <b>История развития средств массовой информации</b> (1 уровень) Практическое занятие 31 <b>СМИ сегодня</b> (2 уровень) Практическое занятие 32 <b>Виды средств массовой информации, часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 33 <b>Виды средств массовой информации, часть 2</b> (3 уровень)	<b>8</b> 2 2 2 2	Л5, М2, П4, ОК 5 Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4 Л5, М2, П2, ОК 5 Л2, Л5 М1, М2, П2, ОК4
<b>Тема 1.8. Человек и природа</b>	Практические занятия Практическое занятие 34 <b>Природа и климат</b> (1 уровень) Практическое занятие 35 <b>Экологические проблемы</b> (1 уровень) Практическое занятие 36 <b>Экологические проблемы родного края</b> (2 уровень) Практическое занятие 37 <b>Байкал – жемчужина России</b> (2 уровень) Практическое занятие 38 <b>Защита окружающей среды</b> (3 уровень)	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4
<b>Раздел 2</b>	Профессионально направленный модуль	<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Математические действия</b>	Практические занятия Практическое занятие 39 <b>Цифры. Числа. Даты.</b> (2 уровень) Практическое занятие 40 <b>Решение примеров (Умножение, сложение, вычитание)</b> (3 уровень)	<b>4</b> 2 2	Л5, М2, П2, ОК 5 Л5, М2, П2, ОК 5
<b>Тема 2.2 Профессии</b>	Практические занятия Практическое занятие 41 <b>Профессии</b> (1 уровень) Практическое занятие 42 <b>Моя будущая профессия</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 43 <b>Мой колледж</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 44 <b>Профессиональные навыки и умения, часть 1</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 45 <b>Профессиональные навыки и умения, часть 2</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л3, Л5, М1, М2, П1, ОК2 Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л1, Л2, М1, П2, ОК 1 Л1, Л2, М1, П3, ОК 1 Л5, М1, П3, ОК8
<b>Тема 2.3 История развития железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 46 <b>История общественного транспорта</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 47 <b>Развитие транспорта. Омнибус</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	<b>8</b> 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П4, ОК 1 Л2, Л4, М1, П4, ОК 9 Л1, Л2, М1, П4, ОК 1 Л2, Л4, М1, П3, ОК 9

	Практическое занятие 48 <b>Развитие транспорта. Конка</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 49 <b>История железных дорог, часть 1</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 50 <b>История железных дорог, часть 2</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	Л1, Л2, М1, ПЗ ОК 1
<b>Тема 2.4 Железнодорожный транспорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 51 <b>Железнодорожный транспорт и его экономическое значение</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 52 <b>Железнодорожный транспорт как средство путешествия</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 53 <b>Преимущества и недостатки путешествия поездом</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 54 <b>Работа железнодорожной станции</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	8 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П2, ОК 1 Л2, Л4, М1, П2, ОК 9 Л1, Л2, М1, П2, ОК 1 Л2, Л4, М1, ПЗ, ОК 9
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.5 Подземные железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 55 <b>История подземных железных дорог. Метро Германии.</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 56 <b>История подземных железных дорог. Московское метро</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 57 <b>Железные дороги мира, часть 1</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 58 <b>Железные дороги мира, часть 2</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 59 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	9 2 2 2 2 1	Л3, Л5, М1, М2, П4, ОК2 Л1, Л2, М1, П4, ОК 1 Л2, Л4, М1, П2, ОК 9 Л2, Л4, М1, П2, ОК 9 Л5, М1, М2, П1, П4, ОК4, ОК8
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>69</b>	
	<b>В том числе: практические занятия</b>	<b>69</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	
	<b>В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки</b>	<b>117 34</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. О себе
2. О друге
3. Семейный альбом
4. Спорт в моей жизни
5. Здоровый образ жизни
6. Путеводитель по городу, посёлку и т.д.
7. Традиции родного края
8. Моя малая родина
9. Праздники
10. Достопримечательности Москвы
11. Достопримечательности городов Великобритании и США
12. Роль СМИ в современном обществе
13. Традиции Великобритании и США
14. Экологические проблемы Байкала
15. Мой колледж
16. Мое отделение
17. Железные дороги
18. Железнодорожная станция
19. Путешествие поездом
20. Московское метро
21. Метро Германии
22. Железные дороги мира

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс учебного предмета;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388256>

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / сост. Богданова И.В. – УУКЖТ, 2020

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

3.3 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.4 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.5 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.6 Сайт Федерального агентства занятости Германии «Мой старт в образование»: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<b>Личностные</b>	
<p>1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	<p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания</p> <p>Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия</p> <p>Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение</p> <p>Сочинение, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>
<b>Метапредметные</b>	
<p>1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> <p>Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на</p>

<p>3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>уроке Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.</p> <p>Сочинение, анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p>
<p><b>Предметные</b></p>	
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p> <p>Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме</p> <p>Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему</p> <p>Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> <p>Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				