

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

Протокол № 9 от «09» июня 2022 г.

Председатель ЦМК




Прейзнер С.А.

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


 О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

Разработчики: *Клименко А.Г.*, преподаватель, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 25.12.2012 г. № 2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ» и методическим рекомендациям по включению в профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации (разработаны ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте») в рабочую учебную программу дисциплины были введены темы по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;
- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);
- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»;

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен знать:

- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;
- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;
- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;
- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;
- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;
- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте.

Освоение содержания профессионального модуля способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 401 час, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 277 часов, в
том числе:

практические занятия – 50 часов;
курсовое проектирование - 30 часов
производственная практика (по профилю специальности) – (36 часов);
самостоятельная работа обучающегося – 63 часа;
из них практическая подготовка - 313 часа

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 401 час, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в
том числе:

практические занятия – 10 часов;
курсовое проектирование - 16 часов
производственная практика (по профилю специальности) – (36 часов);
самостоятельная работа обучающегося – 341 час;
из них практическая подготовка – 96 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Из них в форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1. - ОК 9. ПК 2.1-2.3	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	401	277	-	50	30	124		-	277
	Производственная практика, (по профилю специальности), недель								1	36
	Всего:	401	277	-	50	-	124		1	313

Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Из них в форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1. - ОК 9. ПК 2.1-2.3	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	401	60	-	10	16	341		-	60
	Производственная практика, (по профилю специальности), недель								1	36
	Всего:	401	60	-	10	-	341		1	96

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация работы и управление подразделением организации		401	
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации		401	
7 семестр, 4 курс /5 семестр 3 курс			
Тема 1.1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Развитие рыночной экономики железнодорожного транспорта России. Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК 1..ПК 2.1
	2 Локомотивная отрасль. Структурное отраслевое управление локомотивным хозяйством. (1 уровень)	2	ОК 9, ПК 2.1
	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	30	
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо	1 Основные показатели эффективности использования локомотивов. Количественные показатели работы эксплуатационного депо. (2 уровень)	2	ОК 4, ПК 2.3.
	2 Основные показатели эффективности использования локомотивов. Качественные показатели эксплуатационного депо. (1 уровень)	2	ПК 2.2, 2.3. ОК 1.-9.
	3 График движения поездов. Организация работы грузовых локомотивов. (1 уровень)	2	ПК 2.1 ОК 9.
	4 График движения поездов. Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения. (2 уровень)	2	ОК. 6
	5 График движения поездов. Графическое построение упрощенного графика грузового движения. (2 уровень)	2	ПК 2.1.
	6 Ведомость оборота локомотивов. Разработка и расчет ведомости оборота локомотивов (2 уровень)	2	ПК 2.3.
	7 Построение графиков оборота локомотивов. Принципы построения графика оборота. (2 уровень)	2	ОК 5
	8 Организация работы электропоездов пригородного сообщения. Основные показатели работы электропоездов пригородного движения. (2 уровень)	2	ПК 2.1 ОК 1
	9 Ведомость оборота электропоездов. Определение основных параметров ведомости оборота электропоездов. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.3. ОК 3,8
	10 График движения пригородных электропоездов. Построение упрощенного графика движения пригородных электропоездов. (ПЭП) (2 уровень)	2	ОК 5
	11 Организация технического обслуживания и экипировки ТПС. Выбор места экипировки. Оборудование. Снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов(2 уровень)	2	ПК 2.1
	12 Состав и обязанности экипировочных бригад. Требования охраны труда, графики экипировки. (2 уровень)	2	ОК.6,7
	13 Экипировочные материалы. Порядок расчета необходимого запаса и хранения экипировочных	2	ПК 2.3.

		материалов. (2 уровень)		
	14	Организация труда и отдыха локомотивных бригад. Их права и обязанности. Труд и отдых. (2 уровень)	2	ОК.6,7, ПК 2.2
1		2	3	4
	15	Качественные и количественные показатели работы. Расчет основных в эксплуатационном депо. Грузовых, пассажирских маневровых локомотивов. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.3. ОК 1.-9.
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	12	
		Практическое занятие 1 Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения. (2 уровень)	2	ОК 4,5
		Практическое занятие 2 Графическое построение упрощенного графика грузового движения. (2 уровень)	2	ПК 2.1,2.2
		Практическое занятие 3 Разработка и расчет ведомости оборота локомотивов. (2 уровень)	2	ПК 2.3. ОК 4
		Практическое занятие 4 Построение графиков оборота локомотивов. (2 уровень)	2	ОК 1, ПК 2.3.
		Практическое занятие 5 Определение основных параметров ведомости оборота электропоездов. (ПЭП). (3 уровень)	2	ОК 8.ПК 2.1,2.3.
		Практическое занятие 6 Построение упрощенного графика движения пригородных электропоездов. (ПЭП). (3 уровень)	2	ОК 8 ПК 2.1.2.3.
		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	18	
	1	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта в локомотивном хозяйстве. Поточное производство. (2 уровень)	2	ПК 2.1 ОК 1
	2	Производственный цикл. Основные положения и понятие производственного цикла при ремонте ТПС. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.3. ОК2
	3	Организация ТО и ремонта ЭПС. Принцип организации системы технического обслуживания (ТО) и ремонта ТПС. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.2 ОК 3
	4	Организация ТО и ремонта ЭПС. Методы организации технического обслуживания и ремонтов. (2 уровень)	2	ПК 2.1
	5	Организация ТО и ремонта ЭПС. Определение программы различных видов ремонта и технического обслуживания ТПС. (2 уровень)	2	ПК 2.3. ОК 2
	6	Расчет программы ремонта и технического обслуживания ТПС, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов. (2 уровень)	2	ПК 2.2 ОК 4
	7	Процент неисправных локомотивов. Оценка экономической эффективности снижения процента неисправных локомотивов. (2 уровень)	2	ПК 2.3. ОК 2
	8	Понятие о технологическом процессе. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.3. ОК 9.
	9	Подготовка производства. Сущность и значение технической и технологической подготовки производства. (2 уровень)	2	ПК 2.1
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
		Практическое занятие 7 Расчет программы ремонта и технического обслуживания ТПС(3 уровень)	2	ОК3,ПК 2.3.
		Практическое занятие 8 Определение количества ремонтных стойл. (3 уровень)	2	ОК 2., ПК 2.3.
		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	10	
	1	Организация труда. Общие принципы содержания и организации труда локомотивного депо (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.2
	2	Понятие о рабочем месте. Организация и обслуживание рабочего места. (2 уровень)	2	ОК 6., ПК 2.1.
	3	Организация заработной платы. Принципы организации оплаты труда. (2 уровень)	2	ОК 6 .ПК 2.1
	4	Нормирование труда. Задача и содержание нормирования труда с определением общего времени работы. (2 уровень)	2	ОК 6 .ПК 2.2
	5	Нормирование труда. Контрольная работа	2	ОК 6 .ПК 2.2
		Тема 1.3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве		
		Тема 1.4. Организация труда и заработная плата рабочих ремонтного депо		

1	2	3	4	
Тема 2.1. Менеджмент. Технологии управления предприятием	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	28		
	1	Основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы: Гражданский кодекс РФ. Закон РФ «О защите прав потребителей (1уровень)	2	ОК 1 ПК 2.1
	2	Управление в командной и рыночной экономике. Новая система взглядов. (2 уровень)	2	ОК 2, ПК 2.1-
	3	Что такое менеджмент, его задачи и роль. Особенности управленческого труда(1 уровень)	2	ПК 2.1
	4	Менеджер: его место и роль в организации. Особенности управленческого труда(2 уровень)	2	ОК.2, 6, ПК 2.3
	5	Основные школы управления. Школа научного управления. Административная школа. Принципы управления А. Файоля. Школа человеческих отношений(1 уровень)	2	ОК1, 4
	6	Современные школы, современная система взглядов. Особенности Японского менеджмента. Особенности менеджмента в США. (2 уровень)	2	ОК. 5, ПК 2.1
	7	Организация, как система управления. Понятия о системах и их видах. (2 уровень)	2	ОК 6 ПК 2.1
	8	Состав системы управления фирмой. Жизненный цикл организации. Анализ деятельности (2 уровень)	2	ПК 2.1- 2.3
	9	Принципы, функции и методы управления. Определенные факторы внешней и внутренней среды, влияющих на успех организации. (2 уровень)	2	ПК 2.1- 2.3 ОК 3
	10	Внешняя и внутренняя среда организации Закономерности и правила управления. Осуществление управленческой деятельностью. (2 уровень)	2	ПК 2.1- 2.3 ОК 1
	11	Роль информации в менеджменте. Виды информации. Информационное обеспечение работы (2 уровень)	2	ОК 4,5
	12	Коммуникации в менеджменте и их роль. Вербальные и невербальные коммуникации(2 уровень)	2	ОК 6 ПК 2.1
	13	Управление на железнодорожном транспорте. Принципы, функции и методы Виды структур. Основные подходы построения организационных структур управления. (2 уровень)	2	ОК 1
	14	Социальная ответственность организации. Кодекс корпоративной этики. 5К+Л(2 уровень)	2	ПК 2.2,2.3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		8	
Практическое занятие 9 Менеджер: его место и роль в организации. (3 уровень)		2	ОК.2, 6, ПК 2.3	
Практическое занятие10 Основные управленческие функции (3 уровень)		2	ПК 2.1, ОК 3	
Практическое занятие 11 Виды управленческой информации. (3 уровень)		2	ОК 4,5	
Практическое занятие 12 Анализ деятельности производства. (3 уровень)		2	ОК1,ПК 2.1,2.3	
Тема 2.2. Цикл менеджмента. Основные управленческие функции	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		14	
	1	Сущность, виды и принципы планирования. Цикличность процесса управления. (2 уровень)	2	ПК 2.1
	2	Стратегическое планирование. Управление стратегией. Выбор стратегии. Анализ SWOT. (2 уровень)	2	ОК4ПК 2.1,2.3
	3	Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий (2 уровень)	2	ОК 6 ПК 2.3
	4	Теоретические основы мотивации. Содержание теорий мотивации. (1 уровень)	2	ОК 7
	5	Мотивация на железнодорожном транспорте. Немонетарные мотивации. Стимулирование. (2 уровень)	2	ОК 1,7
	6.	Контроль как функция менеджмента. Сущность и значение. Виды контроля. (2 уровень)	2	ПК 2.3
	7.	Управленческие решения. Методы принятия решений. Виды. основные этапы (2 уровень)	2	ОК3 ПК 2.1-2.3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 13 Выбор и построение организационной структуры в сфере профессиональной деятельности. (3 уровень)		2	ОК9,ПК 2.1
Тема 3.1. Правовое положение субъектов	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		10	
	1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Право собственности и другие вещные права.	2	ПК 2.2.-2.3. ОК 1.-9.

1	2		3	4
железнодорожного транспорта	2	Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Коммерчески и некоммерческие юридические лица. Основные характеристики организационно-правовых форм юридических лиц. (2 уровень)	2	ОК 4,5.
	3	Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Устав юридического лица. Уставный капитал. Способы реорганизации юридического лица. Ликвидационная комиссия. (2 уровень)	2	ПК 2.2.-2.3. ОК 1.
	4	Индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйственных отношений. Статус ИП. Регистрация физического лица в качестве ИП. Ответственность ИП. (2 уровень)	2	ПК 2.2, 2.3. ОК 1.-9.
	5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Этапы банкротства. (2 уровень)	2	ПК 2.2.-2.3. ОК 9.
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		4	
	Практическое занятие 14 Признаки предпринимательской деятельности (2 уровень)		2	ОК 1ПК 2.2.
Практическое занятие 15 Юридические лица (2 уровень)		2	ОК 9. ПК 2.2	
Тема 3.2. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		6	
	1	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Предмет правового регулирования закона, основные понятия, его структура. (2 уровень)	2	ПК 2.2. ОК1, 4
	2	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона. (2 уровень)	2	ПК 2.2 ОК 1,6
	3	Структурная реформа железнодорожного транспорта. Предпосылки реформы. Цели реформы, задачи. Этапы реформы. Дочерние компании. (2 уровень)	2	ПК 2.1,2.2 ОК 1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 16 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте (2 уровень)		2	ПК 2.3. ОК 1
Тема 3.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8	
	1	Общие положения о гражданско-правовом договоре. Виды гражданско-правовых договоров. (2 уровень)	2	ОК 4,5,6
	2	Характеристики гражданско-правовых договоров. Характеристики договора купли-продажи, договора подряда, договора аренды жилого помещения. (2 уровень)	2	ОК 5
	3	Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом. Договор перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом. (2 уровень)	2	ПК 2.3. ОК 1
	4	Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. (2 уровень)	2	ПК 2.3. ОК 3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		4	
	Практическое занятие 17 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта. (2 уровень)		2	.ПК 2.2.-2.3.
Практическое занятие 18 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки грузов железнодорожным транспортом (3уровень)		2	ПК 2.3 ОК 3.	
Тема 3.4. Трудовой договор: форма и порядок его заключения	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		3	
	1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. (2 уровень)	2	ПК 2.2, ОК 3
	2	Трудовой договор: форма и порядок его заключения. Контрольная работа(3 уровень)	1	ОК8, ПК 2.2
	Практические занятия		2	
Практическое занятие 19 Решение правовых ситуаций, возникающих при заключении трудового договора (2 уровень)		2	ПК 2.2	

1	2	3	4	
8 семестр 4 курс / 6 семестр 3 курс				
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		33	
	1	Расчет основных показателей работы. Эксплуатационное и локомотиворемонтное депо. (2 уровень)	2	ПК 2.1
	2	Расчет контингента производственных и вспомогательных рабочих. Ремонтное депо, эксплуатационное депо. (2 уровень)	2	ОК 1,ПК2.3.
	3	Производительность труда. Методы определения пути ее повышения. (2 уровень)	2	ПК 2.2
	4	Формы и системы оплаты труда. Единая тарифная и местная оплата труда. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.3.
	5	Профинплан. Содержание и порядок составления. (2 уровень)	2	ОК 1 ПК2.1.
	6	Разработка производственно-финансового плана участка. Основные требования, показатели. (2 уровень)	2	ПК 2.1.2.2.
	7	Разработка производственно-финансового плана цеха. Основные требования, показатели. (2 уровень)	2	ОК 1 ПК 2.1
	8	Разработка производственно-финансового плана отдела. Основные требования, показатели(2 уровень)	2	ОК 2 ПК 2.1
	9	Себестоимость. Определение плана общих расходов и себестоимости. (2 уровень)	2	ОК 4 ПК 2.3.
	10	Расчет себестоимости различных видов ремонта. (ТР-1,ТР-2, ТР-3) (2 уровень)		ОК 3,4
	11	Расчет себестоимости грузоперевозок. (2 уровень)		ОК 3,4
	12	Эксплуатационные расходы. Методика определения эксплуатационных расходов при технико-экономических расчетах. (2 уровень)	2	ОК 9., ПК 2.3.
	13	Ценообразование и ценовая политика. Методы ценообразования. Факторы влияющие на ценообразование. (2 уровень)	2	ПК 2.3. ОК 5
	14	Ценообразования на железнодорожном транспорте. Способы расчета цен грузоперевозок. (2 уровень)	2	ОК 1ПК 2.3.
	15	Стратегия установление цен на железнодорожном транспорте. Виды стратегий ценообразования. (2 уровень)	2	ОК 1ПК 2.1..
	16	Анализ работы локомотиворемонтного депо. По показателям: финансовым, кадровым, материальные запасы. (2 уровень)	2	ОК 4 ПК 2.3.
	17	Финансово-экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли. Контрольная работа(3 уровень)	1	ОК7,8
Тема 2.3. Теория и практика формирования команды.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		12	
	1.	Руководство: власть и партнерство. Взаимоотношения руководителя и подчиненных. Стили руководства. Принципы делового общения. (2 уровень)	2	ПК 2.1ОК 6,7
	2.	Психологический климат в коллективе. Адаптация работников в коллективе. Понятие о коллективе и малой группе. (2 уровень)	2	ОК 6,7
	3.	Конфликты в организации. Типы и причины конфликтов, пути их разрешения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. (2 уровень)	2	ПК 2.3 ОК 3
	4	Человек как субъект труда. Виды и способы установления оптимального соответствия человека требованиям профессии. (2 уровень)	2	ПК 2.1, ОК 6, 7
	5	Личностные качества, влияющие на удовлетворенность работой. Поведение работника в связи с удовлетворенностью трудом. (2 уровень)	2	ОК 5,8
	6	Психологические основы профессионального отбора. Подбор расстановка и аттестация кадров, выдвижение (3 уровень)	2	ПК 2.3 ОК 1.3,6
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		6	
	Практическое занятие 1 Процесс набора и отбора персонала(3 уровень)		2	ПК2.3.ОК 1.3,6
	Практическое занятие 2 Формирование психологического климата в организации. (3 уровень)		2	ОК 6,7
	Практическое занятие 3 Нематериальные мотивации. (3 уровень)		2	ОК 1,7

1	2	3	4
<p align="center">Тема 3.5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</p>	15	
	<p>1 Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Перевод на другую работу. Перемещение. Отстранение от работы. (2 уровень)</p>	2	ПК 2.2
	<p>2 Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень)</p>	2	ПК 2.2
	<p>3 Права и обязанности сторон трудового договора. Режим рабочего времени, времени отдыха, оплата труда и нормирование труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. (2 уровень)</p>	2	ПК 2.2 ОК 4
	<p>4 Дисциплина труда и трудовой распорядок. Методы обеспечения дисциплины труда: поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работников и работодателя. (2 уровень)</p>	2	ПК 2.3. ОК 1.2.
	<p>5 Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления ответственности. Случаи полной материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником. (2 уровень)</p>	2	ПК 2.3.
	<p>6 Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективных трудовых споров. (2 уровень)</p>	2	ОК 6,7
	<p>7 Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры: примирение, с участием посредника. Трудовой арбитраж. Забастовка: законная и незаконная. (2 уровень)</p>	2	ОК 6,7
	<p>8 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Контрольная работа (3уровень)</p>	1	ПК 2.2.-2.3.
	<p align="center">Практические занятия (в форме практической подготовки)</p>	4	
<p>Практическое занятие 4 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (3 уровень)</p>	2	ОК 1,5	
<p>Практическое занятие 5 Решение правовых ситуаций, возникающих в связи с изменением трудового договора(3 уровень)</p>	2	ОК 1,6,7	
<p align="center">Тема 3.6. Основы пенсионного обеспечения в РФ</p>	<p align="center">Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</p>	6	
	<p>1 Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. НПФ – новый субъект пенсионной системы. (1 уровень)</p>	2	ПК 2.2.-2.3. ОК 1.-9.
	<p>2 Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Система обязательного пенсионного страхования: Порядок формирования пенсионных прав граждан и начисления пенсии в системе ОПС с 1 января 2015 года. (1 уровень)</p>	2	ПК 2.2.-2.3. ОК 1.-9.
	<p>3 История сотрудничества НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» с ОАО «РЖД» по негосударственному пенсионному обеспечению работников железнодорожного транспорта. Основные этапы развития корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». (1 уровень)</p>	2	ПК 2.2.-2.3. ОК 1.-9.
	<p align="center">Практические занятия (в форме практической подготовки)</p>	2	
	<p>Практическое занятие 6 Экспертный анализ показателей деятельности НПФ на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» (3 уровень)</p>	1	ПК 2.3. ОК 1
	<p>Практическое занятие 7 Примеры расчётов размера пенсионного взноса для разных категорий работников. Определение тарифа пенсионного взноса, подлежащего уплате участником-вкладчиком. (3 уровень)</p>	1	ПК 2.2 ОК 9.
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</p> <p>Проработка учебной литературы. Выполнение рефератов сообщений, для упорядочения полученных знаний Работа над курсовой работой Поиск информации в интернете, составление конспектов.</p>		124	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Понятие физиологии труда 2. История становления физиологии труда как самостоятельной дисциплины 3. Факторы производственной среды 4. Работоспособность 5. Эстетика производства 6. Экстремальные и необычные условия труда 7. Категории экстремальности работы			
Тематика курсовых работ			
Разработка пункта технического обслуживания локомотивов на участке обращения АБВ (по исходным данным в количестве 45 вариантов).			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (в форме практической подготовки) 8 семестр 4 курс/ семестр 3 курс		30	
Расчет и построение графика движение поездов (ГДП) грузового движения		2	
Разработка ведомости оборота локомотивов		2	
Разработка и построение графика оборота локомотивов		2	
Определение основных показателей работы локомотивов		2	
Расчет годовой программы ремонта локомотивов		2	
Расчет годовой программы ремонта локомотивов		2	
Организация работ локомотивных бригад		2	
Расчет количества локомотивных бригад на заданном участке работы		2	
Расчет количества локомотивных бригад на заданном участке работы		2	
Расчет смазочных материалов на эксплуатации и ТО-2		2	
Расчет штатного расписания , тарифной заработной платы и доплат рабочим ПТОЛ.		2	
Разработка пункта технического обслуживания локомотивов		2	
Расчет основных количественных и качественных показателей в локомотивном депо		2	
Расчет себестоимости одного ТО-2 совмещенного с экипировкой		2	
Расчет себестоимости одного ТО-2 совмещенного с экипировкой		2	
Производственная практика (в форме практической подготовки) 8 семестр / 6 семестр			
Виды работ:		1	
Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.		неделя	
Выполнение правил охраны труда.			
Организация рабочих мест в бригаде, с учетом совмещения профессий.			
Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо.			
Соблюдение правил и норм делового общения.			
Итого за МДК		401	
В том числе:			
практические занятия		50	
самостоятельная работа		63	
курсовой проект		30	
производственная практика		36 часов	
из них в форме практической подготовки		313	
Всего за ПМ		401	
Итого:	Всего за 7 семестр	239	
	в том числе:		
	Практические занятия	38	
	Самостоятельная работа	70	

	из них в форме практической подготовки	169
Итого:	Всего за 8 семестр	162
	в том числе:	
	Практические занятия	12
	Курсовая работа	30
	Самостоятельная работа	54
	Производственная практика	36 часов
	из них в форме практической подготовки	144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация работы и управление подразделением организации		401	
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации		401	
4 курс			
Тема 1.1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика	Содержание	2	
	1 Развитие рыночной экономики железнодорожного транспорта России. Общие сведения. Локомотивная отрасль. Структурное отраслевое управление локомотивным хозяйством. (1 уровень)	2	ОК 1.. ОК 9, ПК 2.1
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо	Содержание	4	
	1 Организация технического обслуживания и экипировки ТПС. Выбор места экипировки. Оборудование. Снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов(2 уровень)	2	ПК 2.1
	2 Качественные и количественные показатели работы. Расчет основных в эксплуатационном депо. Грузовых, пассажирских маневровых локомотивов. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.3. ОК 1.-9.
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 1 Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения. (2 уровень)	2	ОК 4,5
	Практическое занятие 2 Графическое построение упрощенного графика грузового движения. (2 уровень)	2	ПК 2.1,2.2
	Практическое занятие 3 Разработка и расчет ведомости оборота локомотивов. (2 уровень)	2	ПК 2.3. ОК 4
	Практическое занятие 4 Построение графиков оборота локомотивов. (2 уровень)	2	ОК 1, ПК 2.3.
Тема 1.3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве	Содержание	2	
	1 Организация ТО и ремонта ЭПС. Принцип организации системы технического обслуживания (ТО) и ремонта ТПС. (2 уровень)	2	ПК 2.1.-2.2 ОК 3
Тема 1.4. Финансово-экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли	Содержание	6	
	1 Расчет контингента производственных и вспомогательных рабочих. Ремонтное депо, эксплуатационное депо. (2 уровень)	2	ОК 1,ПК2.3.
	2 Расчет себестоимости различных видов ремонта. (ТР-1,ТР-2, ТР-3). Расчет себестоимости грузоперевозок. (2 уровень)	2	ОК 6., ПК 2.1.
	3 Финансово-экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли. (3 уровень)	2	ОК7, 8

1	2		3	4
Тема 2.1. Менеджмент. Технологии управления предприятием	Содержание		4	
	1	Что такое менеджмент , его задачи и роль. Особенности управленческого труда Менеджер: его место и роль в организации. Особенности управленческого труд а(2 уровень)	2	ОК 1 ПК 2.1
	2	Организация, как система управления. Понятия о системах и их видах. Определенные факторы внешней и внутренней среды, влияющих на успех организации. Внешняя и внутренняя среда организации Закономерности и правила управления. Осуществление управленческой деятельностью. Управление на железнодорожном транспорте. (2 уровень)	2	ОК 2, ПК 2.1-
Тема 2.2. Цикл менеджмента. Основные управленческие функции	Содержание		4	
	1	Сущность, виды и принципы планирования. Цикличность процесса управления. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий Контроль как функция менеджмента. Сущность и значение. Виды контроля (2 уровень)	2	ПК 2.1-2.3 ОК3 ОК 6
	2	Теоретические основы мотивации. Содержание теорий мотивации. Мотивация на железнодорожном транспорте. Немонетарные мотивации. Стимулирование. Управленческие решения. Методы принятия решений. Виды. основные этапы (2 уровень)	2	ОК 7
Тема 2.3. Теория и практика формирования команды.	Содержание		2	
	1.	Руководство: власть и партнерство. Взаимоотношения руководителя и подчиненных. Стили руководства. Принципы делового общения. Человек как субъект труда. Виды и способы установления оптимального соответствия человека требованиям профессии Психологический климат в коллективе. Адаптация работников в коллективе. Понятие о коллективе и малой группе Конфликты в организации. Типы и причины конфликтов, пути их разрешения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации (2 уровень)	2	ПК 2.1ОК 6,7 ПК 2.3 ОК 3
3.1. Основы Конституции РФ	Содержание		2	
	1	Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина. Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 3.2. Основы транспортного права	Содержание		2	
	1	Транспортное право. Законы и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. Источники транспортного права. (1 уровень)	2	ОК 3, 4, 5, 6, 7,8, ПК 2.2, 2.3.
Тема 3.3. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание		2	
	1	Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Характеристики гражданско-правовых договоров (розничная купля-продажа, подряд, страхование, дарение, аренда и т.д.) Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Тема 3.4. Трудовой договор	Содержание		4	
	1	Трудовой договор: форма, содержание, виды. Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3.
	2	Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность сторон. Полная материальная ответственность. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень)		2	ОК 2 ОК 4 ОК 8

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			
Проработка учебной литературы. Поиск информации в интернете, составление конспектов. Выполнение индивидуальной контрольной работы, для упорядочения полученных знаний Работа над курсовой работой		341	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Понятие физиологии труда 2. История становления физиологии труда как самостоятельной дисциплины 3. Факторы производственной среды 4. Работоспособность 5. Эстетика производства 6. Экстремальные и необычные условия труда			
Тематика курсовых работ			
Разработка пункта технического обслуживания локомотивов на участке обращения АБВ (по исходным данным в количестве 45 вариантов).			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (в форме практической подготовки) 4 курс		16	
Расчет и построение графика движение поездов (ГДП) грузового движения		2	
Разработка и построение графика оборота локомотивов		2	
Определение основных показателей работы локомотивов		2	
Расчет годовой программы ремонта локомотивов		2	
Организация работ локомотивных бригад		2	
Расчет смазочных материалов на эксплуатации и ТО-2		2	
Расчет штатного расписания , тарифной заработной платы и доплат рабочим ПТОЛ.		2	
Расчет себестоимости одного ТО-2 совмещенного с экипировкой		2	
Производственная практика (в форме практической подготовки) 4 курс		36	
Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде, с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо.		часов	
Итого за МДК		401	
В том числе:			
практические занятия		10	
самостоятельная работа		341	
курсовой проект		16	
производственная практика		36	
из них в форме практической подготовки		96	
Всего за ПМ		401	
в том числе:			
Практические занятия		10	
Курсовая работа		16	
Самостоятельная работа		341	
Производственная практика		36 часов	
из них в форме практической подготовки		96	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется в учебных кабинетах социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература для МДК.02.01:

1.1 Талдыкин В.П Экономика отрасли: учеб. Пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-544с.

1.2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

1.3. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9.

2. Дополнительная учебная литература для МДК.02.01:

2.1. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. (не переиздавался)

2.2. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0320-1

2.3. Экономика железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4191> — Загл. с экрана.

2.4 Федеральный закон от 10.01.03г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» с изм. и доп.

3.Интернет-ресурсы:

3.1.Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Правильное планирование и организация производственно-эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов; Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства; Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц; Правильное определение производственных задач; Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-26 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий; Верное определение по организации технических мероприятий; Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-26 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; Знаний об оценочных критериях качества работ; Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ; Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-26 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на экзамене квалификационном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	выполнения заданий.	производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения формы обучения Очной / заочной
уметь: – ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– проверять качество выполняемых работ;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
знать: – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– организацию производственного и технологического процессов;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– функции, виды и психологию менеджмента;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– основы организации работы коллектива исполнителей;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– принципы делового общения в коллективе;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– нормирование труда;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен
- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте.	Выполнение практических работ самостоятельных работ Дифференцированный зачет / Экзамен

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				