

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.03 ИНФОРМАТИКА

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (локомотивы)**

Технологический профиль

Углубленный уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.06.2015) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *математики и информатики*
протокол № 5 от «19» апреля 2022 г.

Председатель ЦМК

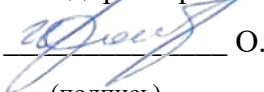


(подпись)

В.А. Полубенко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

20 апреля 2022 г.

Разработчики:

Мельникова Н.В., Полубенко В.А., преподаватели высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.03 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с учетом примерной программы.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в учебные предметы по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета Информатика способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Общие компетенции | Личностные | Метапредметные |
|--|-------------------|-----------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Л8 | М6 |
| ОК 2. Организовывать собственную | Л1, Л3 | М1, М3 |

| | | |
|--|------------|------------|
| деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность . | Л1, Л2, Л6 | М1, М3, М7 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Л4 | М1, М3, М4 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Л4 | М4 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Л7 | М2, М5 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Л6, Л7 | М7 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Л5, Л8 | М5, М6 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Л3, Л4 | М1, М3 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 127 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 110 часов;

из них в форме практической подготовки – 4 часа;

консультации – 5 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | <i>127</i> |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>110</i> |
| в том числе: | |
| лекция, урок | <i>32</i> |
| практические занятия | <i>78</i> |
| из них в форме практической подготовки | <i>4</i> |
| Консультации | <i>5</i> |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена - 1 семестр,</i> <i>экзамен - 2 семестр</i> | <i>12</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.03 Информатика

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения) | Объем часов | Результаты, компетенции |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1 Информационная деятельность человека | | 6 | |
| Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Правовые нормы , относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. (1 уровень) | 2 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1, П11 ОК 2-9</i> |
| | Практические занятия Практическое занятие 1 Образовательные информационные ресурсы. Регистрация электронной почты и настройка параметров. Портал государственных услуг. Правовые нормы информационной деятельности. (2 уровень) | 4 2 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1, П11 ОК 2-9</i> |
| | Практическое занятие 2 Поисковые системы. Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. Применение теории множеств. (2 уровень) | 2 | |
| Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов | | 16 | |
| Тема 2.1. Создание и обработка текстовых документов средствами MS Word. | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 3 Word. Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста. (2 уровень) | 2 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П3, П4, П9, ОК 2, ОК 9</i> |
| | Практическое занятие 4 Word. Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Word. Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты Word Art и Clip Art. Группировка объектов. Свойства объектов. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Word. Таблицы: оформление и вычисления. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Word. Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации. Контрольное тестирование. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-------------------------|--|
| Тема 2.2 Создание презентации средствами MS Power Point | Практические занятия | 6 2 2 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П3, П4, П9,</i> <i>ОК 2, ОК 9</i> |
| | Практическое занятие 8 Power Point. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. (2 уровень) | | |
| | Практическое занятие 9 Power Point. Анимация. Настройка. (2 уровень) | | |
| | Практическое занятие 10 Power Point. Триггеры. (2 уровень) | | |
| Раздел 3 Информация и информационные процессы | | 24 | |
| Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации | Содержание учебного материала | 12 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П1, П9</i> <i>ОК 2, ОК 9</i> |
| | 1 Информация. Измерение информации. (2 уровень) | 2 | |
| | 2 Системы счисления. (2 уровень) | 2 | |
| | 3 Арифметические действия с числами в различных системах счисления. (2 уровень) | 2 | |
| | 4 Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации. (2 уровень) | 2 | |
| | 5 Способы кодирования и декодирования информации. Код Фано. 1 (1 уровень) Контрольное тестирование по теме 2. | 2 | |
| | 6 Логические основы работы компьютера | 2 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 11 Измерение информации. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Перевод числовой информации в различные системы счисления. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 13 Арифметические действия в различных системах счисления. (3 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 14 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 15 Кодирование и декодирование информации (3 уровень) | 2 | |
| Практическое занятие 16 Основы логики. Таблицы истинности. (2 уровень) | 2 | | |
| Раздел 4 Средства информационных и коммуникационных технологий | | 18 | |
| Тема 4.1 Архитектура компьютера | Содержание учебного материала | 6 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П1, П9</i> <i>ОК 2, ОК 9</i> |
| | 1 Этапы развития вычислительной техники. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 Состав ПК. Периферийные устройства Функциональная схема компьютера. Устройства ввода - вывода информации. Характеристики основных компонентов. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 17 Состав ПК. Комплектация. Носители информации. (2 уровень) Контрольное тестирование по теме 3.1. | 2 | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
|--|---|--|----------------|---|
| Тема 4.2 Программное обеспечение компьютера | Содержание учебного материала | | 6 | <i>Л2-Л5, Л7, М2-М4, П4, П8, П10, П11, ОК 2, ОК 9</i> |
| | 1 | Программное обеспечение. Программные среды и прикладное ПО. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 | Системное программное обеспечение. Операционная система. Графический интерфейс. Файлы и файловая структура. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 18 Пользовательский интерфейс. Антивирусы. Архиваторы. Файлы и файловая структура. (1 уровень) Контрольное тестирование по теме 3.2. | | 2 2 | |
| Тема 4.3 Телекоммуникационные технологии | Содержание учебного материала | | 6 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1, П4 ОК 2, ОК 9</i> |
| | 1 | Локальные и глобальные сети. Архитектура и организация. Адресация. (2 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 19 Графы. Нахождение расстояний. (2 уровень) Практическое занятие 20 Графы. Подсчет количества путей. (2 уровень) | | 4 2 2 | |
| | | | | |
| | Консультации | | 4 | |
| | Экзамен | | 6 | |
| Итого за 1 семестр | | | 74 | |
| В том числе: | | | | |
| лекции, урок | | | 24 | |
| практические занятия | | | 40 | |
| из них в форме практической подготовки | | | 2 | |
| консультации | | | 4 | |
| экзамен | | | 6 | |
| 2 семестр, 1 курс | | | | |
| Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | 20 | |
| Тема 2.3 Динамические (электронные) таблицы | Содержание учебного материала | | 2 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П3, П4, П5,</i> |
| | 1 | Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 21 Встроенные функции. (2 уровень) | | 12 2 | |
| | Практическое занятие 22 Гистограммы, графики и диаграммы (2 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 23 Графический метод нахождения корней уравнений. (2 уровень) | | 2 | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|--|--|-----------------------------|---|
| | Практическое занятие 24 Условный оператор ЕСЛИ в MS Excel. (2 уровень) Практическое занятие 25 Базы данных в MS Excel. (2 уровень) Практическое занятие 26 Сводные таблицы. (2 уровень) | 2 2 2 | OK 2, OK 9 |
| Тема 2.4 Компьютерная графика | Содержание учебного материала | 2 | Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1, П4 OK 2, OK 9 |
| | 1 Компьютерная графика. Способы представления и основные программные среды создания компьютерной графики. (2 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 27 Paint. Net. Основные операции. (2 уровень) Практическое занятие 28 Paint. Net. Дополнительные эффекты. (2 уровень) Практическое занятие 29 MS Visio. Основные операции. Блок-схема процесса. Настройка страницы. (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 30 MS Visio. План местности и помещения. Масштаб.(2 уровень) | 8 2 2 2 2 | |
| Раздел 3 Информация и информационные процессы | | 22 | |
| Тема 3.2 Алгоритмы и способы их описания | Содержание учебного материала | 2 | Л2-Л5, Л7 М2-М4, П2 OK 2, OK 9 |
| | 1 Алгоритм и его основные конструкции. Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, ветвление, цикл. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 31 Алгоритмы линейной структуры. (2 уровень) Практическое занятие 32 Алгоритмы разветвляющейся структуры. (2 уровень) Практическое занятие 33 Алгоритмы циклической структуры. (2 уровень) Практическое занятие 34 Алгоритмы и исполнители. | 8 2 2 2 2 | |
| Тема 3.3 Программный принцип работы компьютера | Содержание учебного материала | 2 | Л2-Л5, Л7 М2-М4, П2, П8, П9 OK 2, OK 9 |
| | 1 Язык программирования Pascal. Типы данных. Алфавит. Структура программы. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 35 Программы линейной структуры. (2 уровень) Практическое занятие 36 Программы разветвляющейся структуры. (2 уровень) Практическое занятие 37 Программы циклической структуры. Цикл с параметром. (2 уровень) Практическое занятие 38 Программы циклической структуры. Цикл с предварительным условием. Цикл с последующим условием. (2 уровень) Практическое занятие 39 Обработка одномерных массивов, двумерных массивов. (2 уровень) | 10 2 2 2 2 2 | |
| | Консультации | 1 | |
| | Экзамен | 6 | |
| Итого за 2 семестр | | 51 | |
| В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки | | 8 38 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | консультации | 1 | |
| | экзамен | 6 | |
| | Всего: | 127 | |
| | В том числе: | | |
| | лекция, урок | 32 | |
| | практические занятия | 78 | |
| | из них в форме практической подготовки | 4 | |
| | консультации | 5 | |
| | экзамен | 12 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1. Умный дом
2. Сортировка массива
3. Тест по предметам
4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
5. Оргтехника и специальность
6. Ярмарка специальностей
7. Реферат
8. Расчет заработной платы
9. Мой рабочий стол на компьютере
10. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки.
11. Электронная библиотека
12. Звуковая запись
13. Музыкальная открытка
14. Плакат-схема
15. Эскиз и чертеж
16. Вернисаж работ на компьютере
17. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж
18. Резюме: ищу работу

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1 Основная учебная литература:

1.1 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 1: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B5BFFB6-37FE-4C07-95E1-867544D8AFAC> - ЭБС «Юрайт»

1.2 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/518C6648-BFEA-475D-B49A-B4AE191680D6> - ЭБС «Юрайт»

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2>.

2.2 Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/455239/p.2>.

3 Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» <http://klyaksa.net/>

3.2 Сайт "Методическая копилка учителя информатики» <http://metod-kopilka.ru/>

3.3 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – <http://www.ict.edu.ru>.

3.4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации www.window.edu.ru .

3.5 Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» www.intuit.ru/studies/courses

3.6 Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям - www.lms.iite.unesco.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Личностные | |
| 1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 2) осознание своего места в информационном обществе; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 3) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| Метапредметные | |
| 1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |

| | |
|--|---|
| 2) использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 3) использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 4) использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 5) анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины |
| 7) публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. | групповая самостоятельная работа, групповой проект, наблюдение во время устной беседы |
| Предметные | |
| 1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | устный опрос, тестирование |
| 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; | решение задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, экзамен |
| 3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы |
| 4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование |
| 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | выполнение индивидуальных проектов, тестирование, решение задач на практическом занятии |
| 6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы |

| | |
|--|---|
| | работы, тестирование |
| 7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). | выполнение индивидуальных проектов, решение задач на практическом занятии, тестирование |
| 8) владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования | решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование |
| 9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование |
| 10) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование |
| 11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |