

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности

**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)**

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для ПОО (ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 ноября 2022 г.) с учетом рабочей программы воспитания специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК


(подпись)

Ю.В.Котова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчики:

Бердникова А.А., преподаватель УУКЖТ

Котова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК05, ОК 09 и ПК 3.1

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>ДРб2 уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>ДРб6 сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>ДРб9 уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой</p>

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку 	<p>ДРБ1 сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <p>ДРБ3 сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)</p>

	зрения с использованием языковых средств	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>ДР64 уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>ДР65 обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>ДР67 обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>ДР68 обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию		ДРб4 уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	93
в т.ч.	
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	-
Индивидуальный проект	нет
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 1, 2 семестр	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
1 семестр, 1 курс				
Раздел 1 Роль языка в обществе			2	
Тема 1.1. Место и назначение русского языка в современном мире	Содержание учебного материала		2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Роль языка в обществе. Входной контроль. Место и назначение русского языка в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2	
Раздел 2 Фонетика, графика, орфография			6	
Тема 2.1. Фонетика. Графика	Содержание учебного материала		2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Звуки и буквы. Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2	
Тема 2.2. Орфография.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Правописание приставок. Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2	
	2	Правописание корней. Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология			8	
Тема 3.1. Слово как основная единица языка.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова; однозначные и многозначные слова.	2	
	2	Синонимы, антонимы, омонимы. Общеупотребительная и не общеупотребительная лексика.	2	

Тема 3.2. Русская фразеология	Содержание учебного материала		2	
	1	Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
Раздел 4. Морфемика и словообразование			2	
Тема 4.1. Словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы образования новых слов. Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
Раздел 5. Морфология			16	
Тема 5.1 Правописание –н- и –ни- в суффиксах разных частей речи.	Содержание учебного материала		4	
	1	Алгоритм правописания Н-НН. Правописание суффиксов разных частей речи.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Правописание Н-НН.	2	
Тема 5.2. О – Ё после шипящих и Ц	Содержание учебного материала		2	
	1	Правописание о-е после шипящих и Ц. Создание алгоритма выбора написания.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
Тема 5.3 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Содержание учебного материала		4	
	1	Алгоритм написания НЕ с разными частями речи. Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2	<i>OK04, OK05, OK09</i>
	2	Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях.	2	
Тема 5.4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи.	Содержание учебного материала		6	
	1	Правописание наречий. Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания .	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Правописание сложных слов. Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2	
	3	Правописание предлогов. Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2	
Консультации			2	

	Экзамен		6	
		Итого за 1 семестр:	40	
		В том числе: лекции, уроки консультации экзамен	32 2 6	
2 семестр, 1 курс				
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			36	
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала		6	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний.	2	
	2	Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2	
	3	Типы ошибок в употреблении словосочетаний. Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2	
			2	
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала		10	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2	
	2	Тире между подлежащим и сказуемым. Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2	
	3	Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств.	2	
	4	Виды односоставных предложений. Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при использовании односоставных предложений.	2	
	5	Неполные предложения. Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений. Условия употребления в речи.	2	
			2	
Тема 6.3. Осложнённое предложение	Содержание учебного материала		8	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах	2	
	2	Вводные слова и обращения. Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2	

	3	Обособленные определения и приложения. Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2	
	4	Обособленные обстоятельства и дополнения. Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2	
Тема 6. 4. Сложное предложение	Содержание учебного материала		12	
	1	Сложносочиненное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, союзные слова	2	
	3	Виды придаточных предложений. Способы определения видов придаточных предложений.	2	
	4	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2	
	5	Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении. Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Ошибки в управлении и согласовании. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2	
	6	Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании. Ошибки в управлении и согласовании. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2	
		2		
Раздел 7. Стилистика			10	
Тема 7.1. Текст.	Содержание учебного материала		6	
	1	Теория текста. Структурные и функциональные характеристики текста. Смысловое и композиционно целое. Трактовки понятия. Смысловое и композиционно целое. Трактовки понятия. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	3	Функциональные стили литературного языка. Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09, ПК 3.1</i>
	4	Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2	
	5	Лингвистический анализ текста	2	
	Консультации		1	
	Экзамен		6	

	Итого за 2 семестр	53	
	В том числе:		
	лекции, уроки	42	
	прикладной модуль	4	
	консультации	1	
	экзамен	6	
	Всего:	93	
	В том числе:		
	лекции, уроки	74	
	прикладной модуль	4	
	консультации	3	
	экзамен	12	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по литературе;
- стенды
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1.1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс – М. Просвещение, 2020

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

2.2 Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>.

2.3

Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3.2 Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>

3.3 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3.4 ЭУМК <https://app.onlinetestpad.com>

3.5 Образовательные тесты. Форма доступа: <http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/11-klass/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Фронтальный опрос Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Конспекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Практические работы

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				