

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ -2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности

и основ военной подготовки

протокол № 6 от 10.05.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.В.Платонова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

02.06.2023

Зав.заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

Голубенко О. Э., преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укреп-

пления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 113 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;  
из них в форме практической подготовки - 8 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 113 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 103 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	48
из них в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37
в том числе:	
проработка учебной литературы	29
подготовка рефератов	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	103
в том числе:	
выполнение индивидуальной контрольной работы	60
проработка учебной литературы	43
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 2 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 3.1, ЛР 1,2
	2 <b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека(1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1 ЛР 1,2
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 2,6,7,9 ПК 1.3, 2.1 ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	4	ОК 2,6,7,9 ПК 1.3, 2.1 ЛР 1,2
<b>Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.2,3.2 ДЛР 1,2
	2 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов(1 уровень)(в форме практической подготовки)	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.2,3.2, ЛР 1,2
	3 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.2,3.2, ЛР 1,2
	Практические занятия <b>Практическое занятие3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре(2 уровень)</b>	2 2	ОК 1,3,6,7 ПК 2.2 ЛР 1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>16/2</b>	
<b>Тема 3.1. ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,3,4 ПК 2.3,3.1 ЛР 1,2
1	<b>ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТСЧС (1 уровень)(в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2	
<b>Тема 3.2. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2,3 ПК 2.2 ЛР 1,2
1	<b>Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	
	2 <b>Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ</b> Рассредоточение и эвакуация населения. (1 уровень).	2	ОК 2,3 ПК 2.2 ЛР 1,2
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4</b> Организация коллективной защиты населения (2 уровень) <b>Практическое занятие 5</b> Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)	4 2 2	ОК 6,7,8 ПК 2.2 ЛР 1,2 ОК 6,7,8 ПК 2.2 ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие»	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7  ОК 6,7 ЛР 1,2 ОК 6,7 ЛР 1,2 ОК 6,7 ЛР 1,2 ОК 5,6,7 ЛР 1,2
1	<b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6</b> Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень)	8 2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Наложение повязок при ранениях (2 уровень) <b>Практическое занятие 8</b> Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень)	2 2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Оказание помощи при поражении электрическим током (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1],[2.1]. Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф».	6	
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1 Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала.	4	ОК 1,8,9 ЛР 1,2
1	<b>Вооруженные силы РФ. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>	2	
2	<b>Вооруженные силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)</b>		

		2	ОК 1,2,3 ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [3.2]. Подготовка реферата по теме: «Воздушно-десантные войска»	11	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 6. Учебные сборы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 6.1. Общевойские уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Общевойские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 1,2,3 ЛР 1,2
	2 <b>Общевойские уставы.</b> Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	ОК 1,2,3 ЛР 1,2
	3 <b>Общевойские уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы(1 уровень)	2	ОК 1,2,3 ЛР 1,2
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2],[2.3]	8	
<b>Тема 6.2 Строевая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень) <b>Практическое занятие 11 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень) <b>Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении(2 уровень) <b>Практическое занятие 13 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
<b>Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
<b>Тема 6.4 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение (2 уровень) <b>Практическое занятие 16 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	4 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2

<b>Тема 6.5</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.6</b> <b>Общевоинские уставы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень) <b>Практическое занятие 19 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень) <b>Практическое занятие 20 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
<b>Тема 6.7</b> <b>Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 21 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.8</b> <b>Тактическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 22 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.9</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 24 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (3 уровень)	4 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>113</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>28</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>48</b>	
<b>из них в форме практической подготовки:</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>37</b>	

### Учебные сборы (девушки)

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.4</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Алгоритм осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. Ф3 N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (2 уровень) <b>Практическое занятие 16 Временная остановка кровотечения.</b> Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень) <b>Практическое занятие 17 Транспортная эвакуация.</b> Переноска пострадавшего. (2 уровень) <b>Практическое занятие 18 Наложение повязок.</b> Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (2 уровень)	20 2 2 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2

	<b>Практическое занятие 19 Наложение повязок.</b> Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча.(3 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 20 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Виды переломов. Основные правила иммобилизации. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 21 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Наложение шин. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 22 Ожоги, отморожения, отравления.</b> Первая помощь пострадавшему. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 23 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 24 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>В том числе: практические занятия:</b>		<b>20</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения(1уровень)	2	ОК 1,3,4,8,9 ПК 2.1,2,3,3.1,3.2 ЛР 1,2
	2 <b>Общая характеристика ЧС. ЧС мирного и военного времени</b> (1уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1-1.3ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	50	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10Оказание первой помощи при поражении электрическим током</b> (2 уровень)	2	ОК 5, 6,7 ЛР 1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1],[2.1].Выполнение индивидуальной контрольной работы	20	
<b>Раздел 3. Основы защиты на- селения и территорий от ЧС</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3. 1 Обучение населения в области ГО</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уро- вень)</b>	2	ОК 2,3 ПК 2.2 ЛР 1,2
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения(2 уровень) Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК 6,7,8 ПК 2.2 ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1] стр. 6-19. Выполнение индивидуальной контрольной работы	33	
	<b>Всего:</b>	<b>113</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок практическое обучение самостоятельная работа</b>	<b>6 4 103</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2 Уставы ВС РФ;

2.3 Боевой устав отделения;

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5,17, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-13,15,16,18-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-13,15,16,18-24, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, 14, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 1, дифференцированный зачет)
<b>Знания:</b>	Устный опрос, защита практических

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	работ 1-5,17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5,17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (защита практической работы 2, дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9,14, дифференцированный зачет (защита практической работы 1, дифференцированный зачет)
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ 1-5,17, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 3-9,14,17 с применением групповых методов</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  Знает  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9,14,17 с применением групповых методов</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов</p>

	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знает</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональ-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов</p>

	<p>ной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объ-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов</p>

	<p>яснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,17с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,17 с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,17 с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9, 14,17с применением групповых методов; (устный опрос)



ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,4,5(2) с применением групповых методов;
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	- знание основных методов оформления документации	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Устный опрос; (устный опрос)

## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения из-	№ страни-	До внесения изменения	После внесения изменения
---	-------------------	-----------	-----------------------	--------------------------

	менения			
1				
2				
3				