

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол №5 от «20» апреля 2022 г.

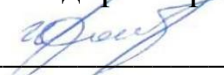
Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

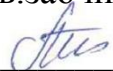
Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

«09» 06 2022 г.

Зав.заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:

Меркушева О.А., преподаватель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02 История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами

деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной

мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

-формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение учебной рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося- 2 часа;

консультации- 4 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часа.

Промежуточная аттестация – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	76
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
лекция, урок	42
практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	2
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 3 семестр / 1 семестр	6

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	76
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	8
в том числе:	
лекция, урок	4
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	60
Промежуточная аттестация в форме Экзамена - 1 курс	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс		
Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 1 БАМ – стройка века.(в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	ОК 06
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала		
	1 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г.Явлинского и др.). (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	2 Новый политический курс. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. (2 уровень)	2	ОК 06
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	2 Ликвидация СССР и образование СНГ. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 3. Распад СССР и его последствия для России и мира. (2 уровень)	2	ОК 06
	Семинарские занятия. Семинар по теме: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Содержание учебного материала		

1	2	3	4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		20	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	1 Основные направления социально-экономического России в 90-е годы XX века. Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	2 Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	1 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	2 Особенности и этапы развития многопартийности в России. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Содержание внутренней политики России в 1990-е гг. (2 уровень)	2	ОК 06
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	2 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Основные направления внешней политики РФ в 90-е годы XX века. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Семинарские занятия. Семинар по теме: Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	1 Российская культура в 90-е годы XX века. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 5. Развитие культуры России. (2 уровень)	2	ОК 06

1	2	3	4
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		20	
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала		
	1 Внутриполитическая жизнь современной России. Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	2 Экономическая жизнь современной России. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала		
	1 Новый этап в развитии РФ. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 6. Россия в 21 веке. (2 уровень)	2	ОК 06
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала		
	1 Россия в системе современных международных отношений. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	2 Новая концепция внешней политики РФ. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 7. Россия и большая восьмерка. (2 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Семинарские занятия. Семинар по теме: Перспективы развития РФ в XXI в. (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала		
	1 Российская культура в начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие № 8. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. (2 уровень)	2	ОК 06
	Консультация	4	
	Экзамен	6	ОК 04 - ОК 06
	Итого за 3 семестр	64	
	В том числе:		
	лекция, урок	42	
	практические занятия	16	
	из них в форме практической подготовки	2	
	семинарские занятия	6	
	Всего	76	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1 курс			
Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.		34	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. (2 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	10	
Тема 1.2. Перестройка. Новый политический курс.	Практические занятия	2	ОК 04 - ОК 06
	1 Практическое занятие № 1. БАМ – стройка века.(в форме практической подготовки) (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Перестройка. Новый политический курс.	20	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		34	
Тема 2.1. Основные направления развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века (2 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Основные направления развития России в 90-е годы XX века	10	
Тема 2.2. Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в.	Семинарские занятия		
	1 Семинар по теме: Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в. (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в.	20	
экзамен		8	
Всего		76	
В том числе:			
теоретическое обучение		4	
практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	
семинарские занятия		2	
самостоятельная работа		60	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/442413>

3. Интернет ресурсы:

3. 1.История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- обучающийся дает определение причинно следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире	Оценка результатов выполнения практических занятий
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задачи; - классификация обобщения информации, ее полноты и достоверности	Наблюдение и оценка на занятиях, работа с текстами разных источников, решение проблемных задач, выполнение рефератов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- планирование обучающимися задач профессионального и личностного развития на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение и оценка на занятиях: - во время изучения нового материала, - во время проведения практических работ

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				