

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «09» июня 2022 г.


Председатель ЦМК



(подпись) А.М. Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«09»июня 2022г.

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

«09 »июня 2022 г.

Разработчик:

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

-формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 166 часов;

из них в форме практической подготовки – 64 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

из них в форме практической подготовки – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>166</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>44</i>
практические занятия	<i>122</i>
из них в форме практической подготовки	<i>64</i>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 4,6,8 семестры / 2,4,6 семестры	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>166</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
из них в форме практической подготовки	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>132</i>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 1-4 курсы, домашние контрольные работы – 1-3 курсы	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	<i>18</i>	
Тема 1.1. Путешествие	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Грамматический материал. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Понятие глагола-связки (1 уровень)		
	Практические занятия	6	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 1 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Виды транспорта, их преимущества и недостатки (2 уровень)	2	
Практическое занятие 3 Путешествие поездом. На вокзале (3 уровень)	2		
Тема 1.2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Лексический материал. Географические названия. Страноведческие реалии (1 уровень)		
	Практические занятия	8	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 4 Великобритания. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 Достопримечательности Великобритании (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 США. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
Практическое занятие 7 Достопримечательности США (2 уровень)	2		
Раздел 2.	Развивающий курс	<i>148</i>	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Грамматический материал. Предлоги места, времени и направления (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 8 Магазины. Виды магазинов (1 уровень)	2	
Практическое занятие 9 Совершение покупок (2 уровень)	2		
1	2	3	4
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в прошедшем времени (1 уровень)		

Наука	Практические занятия	6	OK02, OK04, OK10	
	Практическое занятие 10 Роль науки в жизни человека. (1 уровень)	2		
	Практическое занятие 11 Из истории научно-технических открытий (2 уровень)	2		
	Практическое занятие 12 Современная наука и технологии (3 уровень)	2		
	Итого за 3 семестр / 1 семестр	32		
	В том числе:			
	лекция, урок	8		
	практические занятия	24		
	из них в форме практической подготовки	0		
4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс				
Тема 2.3. Образование	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10	
	1 Грамматический материал. Неопределенные местоимения (1 уровень)			
	Практические занятия	10	OK02, OK04, OK10	
	Практическое занятие 13 Образование в России (1 уровень)	2		
	Практическое занятие 14 Среднее профессиональное образование (1 уровень)	2		
	Практическое занятие 15 Высшее образование в России (1 уровень)	2		
	Практическое занятие 16 Образование за рубежом (2 уровень)	2		
	Практическое занятие 17 Университеты мира (2 уровень)	2		
Тема 2.4. Железные дороги России	Содержание учебного материала		OK2, OK4, OK10	
	1 Лексический материал. Железнодорожная терминология, часть 1(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
		Железнодорожная терминология, часть 2 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия	12	OK02, OK04, OK10	
	Практическое занятие 18 История развития железных дорог России (1уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Практическое занятие 19 Электрификация российских дорог (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Практическое занятие 20 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Практическое занятие 21 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Практическое занятие 22 Кругобайкальская железная дорога. Транссиб (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Практическое занятие 23 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Тема 2.5. Экология на транспорте	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10	
	1 Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных (1 уровень)			
	Практические занятия	8	OK02, OK04, OK10	
	Практическое занятие 24 Современные экологические проблемы (1 уровень)	2		
Практическое занятие 25 Проблемы городской жизни (2 уровень)	2			

	Практическое занятие 26 Экологические проблемы на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
1	2	3	4
	Практическое занятие 27 Экологические проблемы Байкальского региона (3 уровень)	2	OK02, OK04, OK10
	Дифференцированный зачёт	2	OK02, OK04, OK10
	Итого за 4 семестр / 2 семестр	40	
	В том числе:	8	
	лекция, урок	32	
	практические занятия	18	
	из них в форме практической подготовки		
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Тема 2.6. Культура	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Грамматический материал. Степени сравнения наречий, неопределенные наречия (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK2, OK4, OK10
	Практическое занятие 28 Искусство. Живопись (1 уровень)	2	
Практическое занятие 29 Выдающиеся деятели мировой культуры (2 уровень)	2		
Тема 2.7. Проблемы молодёжи	Содержание учебного материала	2	OK2, OK4, OK10
	1 Грамматический материал. Страдательный залог (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 30 Проблемы современной молодёжи (1 уровень)	2	
Практическое занятие 31 Молодёжные субкультуры (1 уровень)	2		
Тема 2.8. Компьютеры	Содержание учебного материала		OK02, OK4, OK10
	1 Грамматический материал. Глаголы в будущем времени (1 уровень)	2	
		Повторение страдательного залога (1 уровень)	2
	Практические занятия	8	OK2, OK4, OK10
	Практическое занятие 32 История развития компьютеров (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 33 Строение компьютера (1 уровень)	2	
Практическое занятие 34 Программное обеспечение (2 уровень)	2		
Практическое занятие 35 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Итого за 5 семестр / 3 семестр	24	
	В том числе:	8	
	лекция, урок	16	
	практические занятия	2	
	из них в форме практической подготовки		

1	2	3	4
6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс			
Тема 2.9. Автоматизация	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 36 Виды автоматизации. Автоматизация на производстве (1 уровень)	2	
Практическое занятие 37 Роботы. История и развитие робототехники (2 уровень)	2		
Тема 2.10. Европа на рельсах	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Грамматический материал. Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 1 (1 уровень)		
	Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 2 (1 уровень)	2	
	Практические занятия	6	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 38 Железные дороги Европы (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 39 Модернизированные поезда Европы (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 40 Особенности организации европейской железнодорожной станции (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Тема 2.11. Современные поезда. Поезда будущего	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 Грамматический материал. Модальные глаголы (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 41 Поезд Сапсан. История и перспективы развития (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 42 Необычные железные дороги и поезда. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Дифференцированный зачёт	2	OK02, OK04, OK10
	Итого за 6 семестр /4 семестр	24	
	В том числе:		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	16	
	из них в форме практической подготовки	10	

7 семестр, 4 курс /5 семестр, 3 курс

7 семестр, 4 курс /5 семестр, 3 курс			
Тема 2.12. Развитие железных дорог	Содержание учебного материала		
	1	Грамматический материал. Числительные (1 уровень) Словообразование (1 уровень) Неличные формы глагола (1 уровень)	2 2 2
	Практические занятия		14
	Практическое занятие 43 История сигнализации на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 44 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 45 Из истории железнодорожного семафора (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 46 Блокировочная система (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 47 Централизация сигналов (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 48 Средства связи на железной дороге, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2
Практическое занятие 49 Средства связи на железной дороге, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
1	2	3	4
		Итого за 7 семестр / 5 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки	20 6 14 14
8 семестр, 4 курс /6 семестр, 3 курс			
Тема 2.13. Современные сигнальные средства	Содержание учебного материала		
	1	Грамматический материал. Систематизация всех видовременных форм глагола (1 уровень) Согласование времен (1 уровень)	2 2
	Практические занятия		10
	Практическое занятие 50 Рельсовая цепь (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 51 Развитие диспетчерской централизации (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 52 Преимущества диспетчерской централизации (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2
	Практическое занятие 53 Современная сигнализация (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2
Практическое занятие 54 Локомотивная сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки)			
Тема 2.14 Современный специалист	Содержание учебного материала		2
	1	Грамматический материал. Сослагательное наклонение.	
	Практические занятия		8
Практическое занятие 55 Современное оборудование на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	OK02, OK04, OK10

на железной дороге	подготовки)	2	
	Практическое занятие 56 Требования к современному специалисту (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 57 Автоматическая сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 58 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Дифференцированный зачёт	2	ОК02, ОК04, ОК10
	Итого за 8 семестр / 6 семестр	26	
	В том числе:		
	лекция, урок	6	
	практические занятия	20	
	из них в форме практической подготовки	20	
	Всего:	166	
	В том числе:		
	лекция, урок	44	
	практические занятия	122	
	из них в форме практической подготовки	64	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	4	
Тема 1.1. Профессия	Практические занятия	4	ОК02, ОК04, ОК10
	Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Моя профессия. Профессиональные умения и навыки. Карьера (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	36	
	Дифференцированный зачёт	2	ОК02, ОК04, ОК10

		Итого за 1 курс	42	
		В том числе:		
		практические занятия	6	
		из них в форме практической подготовки	2	
		самостоятельная работа	36	
2 курс				
Раздел 2.	Развивающий курс			
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Практические занятия		4	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 3 Научно-технический прогресс (1уровень)		2	
	Практическое занятие 4 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта		16	
Тема 2.2. Автоматизация	Практические занятия		2	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 5 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы		18	
	Дифференцированный зачёт		2	OK02, OK04, OK10
		Итого за 2 курс	42	
		В том числе:		
		практические занятия	8	
		из них в форме практической подготовки	2	
		самостоятельная работа	34	
1	2		3	4
3 курс				
Тема 2.3. История железных дорог	Практические занятия		4	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 6 История железных дорог (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 7 Современные поезда России и Европы. Поезд Сапсан (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта		16	
Тема 2.4. Необычные поезда	Практические занятия		4	OK02, OK04, OK10
	Практическое занятие 8 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (1уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 9 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; выполнение домашней контрольной работы	15	
	Дифференцированный зачёт	2	ОК02, ОК04, ОК10
	Итого за 3 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	41 10 8 31	
4 курс			
Тема 2.5. Современные железные дороги	Практические занятия	8	ОК02, ОК04, ОК10
	Практическое занятие 10 История сигнализации. Централизация сигналов (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 11 Средства связи на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 12 Диспетчерская централизация (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 13 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	31	
	Дифференцированный зачёт	2	ОК02, ОК04, ОК10
	Итого за 4 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	41 10 8 31	
	Всего: В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	166 34 20 132	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование) - Режим доступа: - URL: https://www.biblio-online.ru/book/ISBN_987-5-534-00804-3.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский) для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в 2 частях/ сост. Барская О.В.; УУКЖТ, 2020.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог» <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия» <http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи. 	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития 	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление навыков использования профессиональной документации при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью словарей, интернета

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				