

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

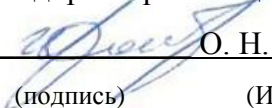
ЦМК математики и информатики  
протокол №4 от « 20 » апреля 2022 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.А.Полубенко  
(И. О. Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О. Н. Иванова  
(И.О.Ф)

« 09 » 06 2022 г.

Разработчик:

*Мельникова Н.В.*, преподаватель математики, прикладной математики первой категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА</b>               | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                     | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b>         |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– решения основных прикладных задач численными методами.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

Освоение содержания дисциплины ЕН.01 Прикладная математика способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 68 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 64 часов;

из них практическая подготовка – 4 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>   | 68                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 64                 |
| в том числе:  |                    |
| лекция, урок  | 34                 |
| практические занятия  | 30                 |
| из них в форме практической подготовки  | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>дифференцированного зачета - 3 семестр/1 семестр</i> | 6                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 01.Математика

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)   | Объем часов | Компетенции  |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
|  | <b>3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс</b>  |             |  |
| <b>Раздел 1. Введение в анализ</b>   |   | <b>38</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Дифференциальное исчисление</b>                               | Содержание учебного материала   | <b>8</b>    | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
|  | 1   <b>Предел функции.</b> Непрерывность функции. Точки разрыва функции. (1 уровень)  | 2           |  |
|  | 2   <b>Производная функции.</b> Понятие дифференциала функции и его свойства (1 уровень)  | 2           |  |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 1 Вычисление предела функции.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 2 Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.</b> (2 уровень)   | 4<br>2<br>2 | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4<br>ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] § 26-32, подготовка сообщений   | 1           |  |
| <b>Тема 1.2. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b> | Содержание учебного материала   | <b>4</b>    | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
|  | 1   <b>Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.</b> Частные производные. Полный дифференциал функции нескольких переменных. (1 уровень)  | 2           |  |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 3 Нахождение частных производных и полного дифференциала функции нескольких переменных.</b> (2 уровень)   | 2<br>2      | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [2.1] часть 1, гл. VII, §2; решение задач   | 1           |  |
| <b>Тема 1.3. Интегральное исчисление</b>                                   | Содержание учебного материала   | <b>8</b>    | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
|  | 1   <b>Неопределенный и определенный интеграл.</b> (1 уровень)  | 2           |  |
|  | 2   <b>Прикладное применение интегралов в физике, экономике, геометрии.</b> (1 уровень)   | 2           |  |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 4 Вычисление неопределенных и определенных интегралов.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 5 Приближенные методы вычисления определенного интеграла методом прямоугольников, трапеций.</b> (2 уровень) | 4<br>2<br>2 | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 – 4<br>ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] § 62-67, подготовка сообщений   | 1           |  |
| <b>Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>                   | Содержание учебного материала   | <b>8</b>    | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
|  | 1   <b>Определение дифференциального уравнения.</b> Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. (1 уровень)  | 2           |  |
|  | 2   <b>Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка.</b> (1 уровень)  | 2           |  |



| 1   | 2  | 3           | 4  |
|---|--|-------------|--|
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 6</b> Решение обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 7</b> Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка. (2 уровень) | 4<br>2<br>2 | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4<br>ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] §68; решение задач и упражнений  | 1           |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Комплексные числа</b>                | Содержание учебного материала  | 6           | ОК 2, 4  |
|   | 1   <b>Комплексные числа.</b> Алгебраическая, тригонометрическая форма комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. (1 уровень)  | 2           | ПК 1.1 - 4.4                                       |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 8</b> Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 9</b> Представление синусоидальных величин (напряжения, тока) с применением комплексного числа. (2 уровень)               | 4<br>2<br>2 | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Элементы линейной алгебры</b>        |  | 6           |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Системы линейных уравнений</b>       | Содержание учебного материала  | 6           | ОК 2, 4  |
|   | 1   <b>Матрицы и определители.</b> (1 уровень)   | 2           | ПК 1.1 - 4.4                                       |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 10</b> Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 11</b> Решение систем линейных уравнений методом Крамера. (2 уровень)  | 4<br>2<br>2 | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Дискретная математика</b>            |  | 6           |  |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Основы дискретной математики</b>      | Содержание учебного материала  | 6           | ОК 2, 4  |
|   | 1   <b>Множества и операции над ними.</b> (1 уровень)  | 2           | ПК 1.1 - 4.4                                       |
|   | 2   <b>Элементы математической логики</b> (1 уровень)  | 2           | ОК 2, 4  |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 12</b> Решение задач по теме «Множества и операции над ними». (2 уровень)  | 2<br>2      | ПК 1.1 - 4.4                                       |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Теория вероятностей и статистика</b> |  | 18          |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Элементы теории вероятностей</b>     | Содержание учебного материала  | 10          |  |
|   | 1   <b>Событие, вероятность события,</b> сложение и умножение вероятностей. (1 уровень)  | 2           | ОК 2, 4  |
|   | 2   <b>Понятие о независимости событий.</b> Формула Бернулли. (1 уровень)  | 2           | ПК 1.1 - 4.4                                       |
|   | 3   <b>Дискретная случайная величина,</b> закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. (1 уровень)   | 2           | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4                            |

| 1   | 2   | 3                      | 4   |
|---|---|------------------------|---|
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 13</b> Решение задач на применение теорем и формулы Бернулли ( в форме практической подготовки) (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 14</b> Построение закона распределения случайной величины по заданному условию.<br><b>Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.</b> (2 уровень) | <b>4</b><br><br>2<br>2 | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4<br>ОК 2, 4, 8<br>ПК 1.1 - 4.4 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Элементы<br/>математической<br/>статистики</b> | Содержание учебного материала   | <b>6</b>               |   |
|   | 1   <b>Представление данных</b> (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. (1 уровень)  | 2                      | ОК 2, 4, 5<br>ПК 1.1 - 4.4                            |
|   | 2   <b>Понятие о задачах математической статистики.</b> Решение практических задач с применением вероятностных методов. (1 уровень)   | 2                      |   |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 15</b> Построение выборочной функции распределения и гистограммы, анализ реальных числовых данных (в форме практической подготовки) (2 уровень)   | 2<br>2                 | ОК 2, 4<br>ПК 1.1 - 4.4<br>ОК 2, 4, 8                 |
|   | <b>Зачет</b>  | 2                      | ОК 2, 4,8<br>ПК 1.1 - 4.4                             |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>68</b>              |   |
| <b>В том числе:</b>   |   |                        |   |
| теоретическое обучение  |   | <b>34</b>              |   |
| практические занятия  |   | <b>30</b>              |   |
| из них в форме практической подготовки                          |   | <b>4</b>               |   |
| самостоятельная работа  |   | <b>4</b>               |   |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные образовательные ресурсы по математике;
- стенды, модели геометрических тел.
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1.1 Богомолов Н.В. Математика: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.  
или [Электронный ресурс]: Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F7C570BC-85B6-4E2D-9B5A-4CB297E61C8E>

1.2 Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. М.: Юрайт, 2013.  
или [Электронный ресурс]: Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2077BBB-EF95-4E5F-AFE1-9AAB6EB69A17>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (ВПО: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717)

2.2 Дегтярева, О.М. Краткий теоретический курс по математике для бакалавров и специалистов: учебное пособие / О.М. Дегтярева, Г.А. Никонова; Министерство образования и науки России, ФГБОУ ВПО

«Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1523-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427858](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427858)

2.3 Зализняк, В.Е. Теория и практика по вычислительной математике: учебное пособие / В.Е. Зализняк, Г.И. Щепановская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 174 с.: табл. - ISBN 978-5-7638-2498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229271](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229271)

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

3.2 Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3.3 «Квант». Форма доступа: [www.kvant.mirror1.mccme.ru](http://www.kvant.mirror1.mccme.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| Умения:<br>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;   | Выполнение практических работ 2, 10, 15, диф.зачет       |
| Знания:<br>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ  | Диф.зачет  |
| – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;   | Защита практических работ 1-15.<br>Диф.зачет             |
| – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; | Защита практических работ 8-15,<br>Диф.зачет             |
| – основы интегрального и дифференциального исчисления  | Защита практических работ 1-6.<br>Диф.зачет              |
| Практический опыт:<br>– решения основных прикладных задач численными методами.   | Решение задач на практических занятиях                   |

| Результаты<br>(формируемые общие и профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)  |
|---|--|--|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | <b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; | наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели<br><br>Рефлексия, самооценка |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | результаты поиска<br><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;   | <b>Умеет</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | наблюдение при выполнении индивидуальных проектных заданий<br><br>Рефлексия, самооценка |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.  | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и прикладного характера  | наблюдение при выполнении практических работ  |
| ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;                    | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и прикладного характера  | наблюдение при выполнении практических работ  |
| ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и прикладного характера  | наблюдение при выполнении практических работ  |
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и   | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и  | наблюдение при выполнении практических работ  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.   | прикладного характера   |  |
| ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;  | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и прикладного характера | наблюдение при выполнении практических работ |
| ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и прикладного характера | наблюдение при выполнении практических работ |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;  | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и прикладного характера | наблюдение при выполнении практических работ |
| ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;  | правильное использование математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и прикладного характера | наблюдение при выполнении практических работ |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |
| 4 |                         |            |                       |                          |
| 5 |                         |            |                       |                          |
| 6 |                         |            |                       |                          |