

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ- 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №69 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол №6 от «08» 06 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

« 09 » 06 2022 г.

Разработчик:

Свиридова Н.Б., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ 01 способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 39 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	39
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	39
в том числе:	
лекция, урок	30
практические занятия	7
семинарские занятия	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 5 семестр /3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс				
Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества			2	
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
1	Философия, её роль в жизни человека и общества. Дофилософскиемировозрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)			
Раздел 2. История философии			16	
Тема 2.1. Философия древнего Востока	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	Практические занятия Практическое занятие 1 Философия древнего Востока. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)			
Тема 2.2. Философия древней Греции	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
1	Философия древней Греции. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)			
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
1	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)			
Тема 2.4. Европейская философия 17-18 веков	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
1	Европейская философия 17-18 веков. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)			
Тема 2.5. Европейская философия 19 века	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
1	Европейская философия 19 века. Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)			
Тема 2.6. Современная Западная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практические занятия Практическое занятие 2 Современная Западная философия. Основные направления современной Западной философии (2 уровень)			
Тема 2.7. Русская философия конца 19-начала 20 веков	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
1	Русская философия конца 19-начала 20 веков. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)			

Тема 2.8. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	1	Исторические типы философии и философствования. Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)		
Раздел 3. Философские проблемы			21	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1	Бытие и сознание. Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)		
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	Практические занятия Практическое занятие 3 Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)			
Тема 3.3. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1	Общество в историческом измерении. Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)		
Тема 3.4. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	1	Человек. Личность. Общество. Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)		
Тема 3.5. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	Семинарские занятия Семинарское занятие Культура и цивилизация. Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)			
Тема 3.6. Мир Повседневности	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	1	Мир Повседневности. Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 ур.)		
Тема 3.7. Познание	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1	Познание. Познание как предмет философского анализа (2 уровень)		
Тема 3.8. Формы знания и познавательной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	1	Формы знания и познавательной деятельности. Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)		
Тема 3.9. Наука и её философский анализ	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6
	1	Наука и её философский анализ. Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)		
Тема 3.10. Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1	Глобальные проблемы современной цивилизации. Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. Философские концепции будущего общества. (2 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 4 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации. Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)		1	

	Всего:	39	
	В том числе:		
	лекция, урок	30	
	практические занятия	7	
	семинарские занятия	2	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	Выполнение проверочных работ, решение ситуационных задач
знания: основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
- роли философии в жизни человека и общества;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
основы философского учения о бытии;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
сущность процесса познания;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
Практический опыт аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов социально-экономических проблем

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений

личностное развитие;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				