

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ- 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №6 от 09.06. 2022 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:

*Фригауф Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

Освоение содержания дисциплины ОП.01 Экономика организации способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 172 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 160 часов;

из них практическая подготовка – 116 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>172</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>85</i>
практические занятия	<i>49</i>
из них в форме практической подготовки	<i>116</i>
курсовая работа	<i>26</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>4</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 3 семестр / 1 семестр</i>	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>курсовая работа, экзамен – 5 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Экономика организации

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс			
<b>Раздел 1. Предприятие как основное звено экономики отрасли</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</b>	1	<b>Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.</b> Экономика как наука. Предмет, объект, задачи и методы экономики. Правовые основы функционирования предприятий. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. (1 уровень)	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 1 Составление сравнительной характеристики ОПФ предприятий (в форме практической подготовки) (2 уровень)</b>		2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Организация деятельности предприятия</b>	1	<b>Организация деятельности предприятия.</b> Организационная и управленческая структура предприятия. Производственный процесс и его организация. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства. (2 уровень)	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2.
	2	<b>Инфраструктура: транспорта, железнодорожного транспорта и производственная.</b> Понятие инфраструктуры, ее звенья. Отличие общей инфраструктуры от транспортной инфраструктуры. Элементы железнодорожной инфраструктуры. Производственная инфраструктура. <b>(в форме практической подготовки) (2 уровень)</b>	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 2 Рассмотрение ОАО «РЖД» как предприятие железнодорожного транспорта (2 уровень)</b>		2	
	<b>Практическое занятие 3 Изучение производственного процесса на железнодорожном транспорте (2 уровень)</b>		2	
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	
<b>Основные средства</b>	1	<b>Основные средства.</b> Характеристика основных производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов в целом и на железнодорожном транспорте. Воспроизводство основных производственных фондов (ОПФ). Показатели движения основных средств.	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5



		(2 уровень)	2	
	2	<b>Оценка эффективности использования основных средств.</b> Показатели эффективности использования основных средств, формирования резервов основных средств. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)		
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
		<b>Практическое занятие 4 Изучение состава, структуры и показателей движения основных средств</b> (3 уровень)	2	
		<b>Практическое занятие 5 Изучение показателей эффективности воспроизводства и использования основных средств</b> (3 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Производственная мощность</b>	1	<b>Производственная мощность.</b> Характеристика производственного оборудования, показатели его наличия и использования. Производственная мощность, ее виды. Эффективность использования производственных мощностей. (1 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5,59.
		<b>Практическое занятие 6 Расчет показателей использования оборудования (в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	
		<b>Практическое занятие 7 Расчет производственной мощности</b> (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Нематериальные активы</b>	1	<b>Нематериальные активы предприятия.</b> Нематериальные активы: понятие, виды, оценка. Воспроизводство нематериальных активов. Расчет эффективности использования нематериальных активов. Инновации. (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	2	<b>Нематериальные активы ОАО «РЖД».</b> Виды нематериальных активов, структура, правовая охрана. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Нематериальные активы ОАО «РЖД»»		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Инвестиционная политика предприятия</b>	1	<b>Инвестиционная политика предприятия.</b> Инвестиции, их виды. Риск и его составляющие. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционных проектов. (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5

	2	<b>Анализ подходов к инвестиционным операциям в экономике.</b> Оценка инвестиций при централизованной и рыночной экономике. Показатели инвестиций. Инвестиционная оценка в ОАО «РЖД». <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	3	<b>Эффективность развития материально-технической базы железнодорожного транспорта.</b> Новые виды тяги и их эффективность. Методика определения и сферы применения новых видов тяги в поездной работе. Основные направления НТП в вагонном и путевом хозяйствах. <b>(в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практическое занятие 8 Решение задач на оценку эффективности инвестиционных проектов</b> (2 уровень)		2	
<b>Тема 2. 5.</b> <b>Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Оборотные средства.</b> Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств в ОАО «РЖД». (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	2	<b>Управление оборотными средствами.</b> Сущность и виды ресурсосберегающих технологий. Взаимосвязь управления оборотными и основными средствами. (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практическое занятие 9 Расчет показателей нормирования оборотных средств</b> (2 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 10 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств</b> (3 уровень)		2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Тема 2 .6 .</b> <b>Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Характеристика трудовых ресурсов.</b> Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. (1 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	2	<b>Производительность труда.</b> Затраты рабочего времени работника. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	3	<b>Организация заработной платы на предприятии.</b> Трудовой договор. Порядок приема на работу. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Отклонения от нормальных условий оплаты труда, их оплата. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат. Основные элементы и принципы механизма премирования. Поощрение труда. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5

	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>6</b>	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	Практическое занятие 11 Изучение рабочего времени (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 12 Расчет производительности труда (3 уровень)		2	
	Практическое занятие 13 Расчет заработной платы (2 уровень)		2	
<b>Раздел 3. Основы логистики организации</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Введение в логистику. Материальные и информационные потoki в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	1	<b>Введение в логистику. Материальные и информационные потоки в логистике.</b> Исторические корни логистики. Стадии развития логистики на микроуровне. Объекты и виды логистики. Цели и принципы логистики. Характеристика материальных потоков. Информационные потоки. Логистические операции ОАО «РЖД». (1 уровень)	2	
<b>Тема 3. 2. Логистические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	1	<b>Логистические системы.</b> Сущность, типы и виды логистических систем. Факторный анализ построения системы. Разработка логистической системы, цепей. Примеры логистических систем и цепей на практике. (2 уровень)	2	
<b>Раздел 4. Основные показатели работы железнодорожного транспорта</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Перевозка груза и пассажиров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	1	<b>Перевозка груза.</b> Отправка, ее свойства. Признаки отправки. Момент и первоисточники учета. Группировка перевозок грузов по категориям перевозки, по видам сообщения, по роду груза и по территориальному признаку. Местное и прямое сообщение. Ввоз и вывоз, транзит. Объемные показатели: отправлено, прибыло и перевезено грузов в тоннах и другие. Отчетный момент на железнодорожном транспорте. Момент учета погрузки и выгрузки. Качественные показатели: средняя дальность перевозки грузов, густота грузовых перевозок, средняя продолжительность и средняя скорость доставки груза и другие. <b>(в форме практической подготовки)</b> (1 уровень)	2	
	2	<b>Перевозка пассажиров.</b> Объемные показатели: отправлено пассажиров, перевезено пассажиров, пассажирооборот. Группировка перевозок пассажиров. Качественные показатели: средняя дальность перевозки пассажира, густота перевозки пассажиров, населенность пассажирских вагонов и другие. Приведенная продукция железнодорожного транспорта. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	

	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>6</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	Практическое занятие 14 Проведение группировки перевозки грузов (2 уровень)		2		
	Практическое занятие 15 Расчет объемных и качественных показателей перевозки грузов (2 уровень)		2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	Практическое занятие 16 Расчет объемных и качественных показателей перевозки пассажиров (2 уровень)		2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
<b>Тема 4. 2. Эксплуатация подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	1	<b>Эксплуатация подвижного состава.</b> Специфика учета наличия вагонов и локомотивов. Группировка инвентарного парка локомотивов по категориям состояния и использования. Наличный парк вагонов и его учет. Ежегодная перепись вагонов. (2 уровень)	2		
	2	<b>Показатели эффективности использования ПС.</b> Показатели технического состояния локомотивного парка. Показатели использования локомотивов. Показатели использования вагонов. (2 уровень)	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	Практическое занятие 17 Расчет и анализ показателей использования подвижного состава (2 уровень)		2		
	<b>Итого за 4 семестр/ 2 семестр</b>			<b>80</b>	
	<b>В том числе:</b>				
<b>Лекция, урок</b>			<b>44</b>		
<b>Практические занятия</b>			<b>34</b>		
<b>из них в форме практической подготовки</b>			<b>62</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>		
<b>5 семестр, 3 курс/ 3 семестр, 2 курс</b>					
<b>Раздел 5. Затраты, цена и прибыль</b>			45		
<b>Тема 5.1. Себестоимость продукции и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	<b>Формирование затрат.</b> Понятие, классификация затрат. Понятие, виды себестоимости, особенности ее расчета на железнодорожном транспорте. Методы калькулирования себестоимости. Номенклатура расходов основных видов деятельности. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	2	<b>Управление затратами.</b> Методы управления затратами. Экономия затрат. (1 уровень)	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5	
	Практическое занятие 18 Расчет затрат, себестоимости перевозки (2 уровень)		2		

	<b>Практическое занятие 19 Изучение методик управления затратами (3 уровень)</b>	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему «Бережливое производство»	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
<b>Ценообразование на предприятии</b>	1   <b>Ценообразование на предприятии.</b> Понятие цены, функции и виды цен. Тарифы. Ценовая конкуренция. Механизм ценообразования. Методы регулирования цен. (2 уровень)	2	ОК 1-3,5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	2   <b>Стандартизация и сертификация продукции, работ, услуг.</b> Обязательная и добровольная сертификация. Стандартизация, ее задачи.	2	ОК 1-3,5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,5,9,10,11
	<b>Практическое занятие 20 Изучение ценовой политики ОАО «РЖД» (2 уровень)</b>	2	ПК 2.2,2.5
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
<b>Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства</b>	1   <b>Прибыль и рентабельность.</b> Классификация доходов и расходов. Прибыль как главный экономический показатель. Рентабельность, ее виды. Показатели рентабельности. (2 уровень)	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	ОК 1-5,9,10,11
	<b>Практическое занятие 21 Изучение показателей прибыли (2 уровень)</b>	2	ПК 2.2,2.5
	<b>Практическое занятие 22 Расчет показателей прибыли и рентабельности (3 уровень)</b>	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Эффективность и анализ деятельности предприятия</b>	1   <b>Эффективность деятельности предприятия.</b> Продукция предприятия и ее качество. Экономическая эффективность и эффект. Показатели абсолютной эффективности производства. Сравнение. (2 уровень)	2	
	2   <b>Основы анализа деятельности предприятия.</b> Понятие анализа, виды, отчетность, порядок проведения. (2 уровень)	2	
	3   <b>Методы анализа.</b> Виды моделей. Метод цепных подстановок. (2 уровень)	2	
	4   <b>Метод элиминирования.</b> (3 уровень)	2	
	5   <b>Прочие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> (2 уровень)	2	
	6   <b>Анализ основных средств.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2	
	7   <b>Анализ нематериальных активов.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2	
	8   <b>Анализ оборотных средств.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2	

	9	<b>Анализ трудовых ресурсов.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2	
	10	<b>Анализ производительности труда и фонда заработной платы.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (3 уровень)	2	
	11	<b>Анализ расчетов.</b> Расчеты с дебиторами и кредиторами поставщиками и покупателями. Документальные источники для анализа, этапы анализа. (3 уровень)	2	
	12	<b>Анализ объемов перевозки.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	
	13	<b>Банкротство предприятия.</b> Понятие банкротства, его виды, механизм предупреждения банкротства. (3 уровень)	2	
	14	<b>Бюджетирование.</b> Бюджеты предприятия. Этапы бюджетирования. <b>(в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	ОК 1-5,9,10,11
	<b>Практическое занятие 23 Оценка качества продукции, работ, услуг</b> (2 уровень)		2	ПК 2.2,2.5
	<b>Практическое занятие 24 Оценка деловой активности предприятия (в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)		2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
	<b>Практическое занятие 25 Оценка сравнительной эффективности</b> (3 уровень)		1	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>	1	<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</b> Международные железнодорожные перевозки и перспективы их развития.. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок. (2 уровень)	2	
	2	<b>Экономические перспективы сотрудничества с зарубежными странами.</b> Конструирование нового подвижного состава, реконструкция и модернизация вокзалов. (2 уровень)	2	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
<b>Раздел 6.</b> <b>Курсовая работа</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>			
<b>Курсовая работа</b>	1	<b>Введение в курсовую работу.</b> Обоснование выбора темы, определение цели, задач курсовой работы. Ознакомление с общими правилами оформления курсовой работы, ее планирование. (2 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
	2	<b>Рассмотрение научного подхода к объекту исследования.</b> Изучение теоретического описания объекта исследования с точки зрения экономики, учета и анализа, научных изысканий в данной области. Формирование материала. (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
	3	<b>Рассмотрение практической направленности объекта исследования.</b> Изучение вопроса практического использования объекта исследования в России и на международном уровне, проблем практического применения в учете, экономике и анализе. (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5

4	<b>Формирование общей характеристики ОАО «РЖД».</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
5	<b>Расчет показателей по основным средствам ОАО «РЖД».</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
6	<b>Расчет показателей по нематериальным активам ОАО «РЖД».</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
7	<b>Расчет показателей по оборотным средствам и трудовым ресурсам ОАО «РЖД».</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
8	<b>Анализ объемов перевозок грузов в ОАО «РЖД».</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
9	<b>Анализ объемов перевозок пассажиров в ОАО «РЖД».</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
10	<b>Изучение нормативно-правовой базы объекта исследования.</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
12	<b>Формирование путей совершенствования использования объекта.</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
13	<b>Оформление заключения, списка использованных источников, приложений.</b> (3 уровень)	2	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5
	<p>Тематика курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование основных средств как резерв развития предприятия</li> <li>2. Эффективное использование материальных ресурсов как резерв развития предприятия</li> <li>3. Эффективное использование трудовых ресурсов как резерв развития предприятия</li> <li>4. Управление заемными средствами предприятия и денежно-кредитная политика государства</li> <li>5. Страхование на железнодорожном транспорте.</li> <li>6. Сравнение железнодорожного и автомобильного транспорта как ведущих перевозчиков пассажиров.</li> <li>7. Особенности финансовой деятельности ОАО «РЖД».</li> <li>8. Экономические проблемы развития предприятия.</li> <li>9. Инвестиционные проекты предприятия.</li> <li>10. Анализ объемных и качественных показателей перевозки грузов.</li> <li>11. Финансовые ресурсы предприятия.</li> <li>12. Деловые партнеры: экономические и юридические вопросы взаимоотношений.</li> <li>13. Повышение рентабельности работы предприятия.</li> <li>14. Пути решения финансовых проблем на предприятии</li> <li>15. Использование статистических приемов в экономике и анализе деятельности предприятия.</li> <li>16. Особенности анализа экономической ситуации в условиях информационной экономики.</li> <li>17. Роль экономического анализа в управлении организацией.</li> </ol>		

	18. Управление денежными средствами.		
	19. Нематериальные активы как объект экономического анализа.		
	20. Ресурсосбережение как фактор эффективного развития предприятия.		
	21. Экономический анализ основных средств на примере ОАО «РЖД».		
	22. Долгосрочное инвестирование.		
	23. Экономические и бухгалтерские проблемы развития предприятия.		
	24. Себестоимость перевозки: экономический и бухгалтерский подход.		
	25. Экономическая характеристика пассажирских потоков.		
	26. Повышение производительности труда как резерв производства.		
	27. Анализ деятельности ОАО «РЖД» за период (указать срок).		
28. Особенности ремонта подвижного состава: экономические проблемы и бухгалтерские вопросы.			
29. Экономическая эффективность внедрения энергосберегающих технологий.			
30. Анализ эффективности государственных и частных инвестиций в развитие железнодорожного транспорта России.			
31. Характеристика доходов и расходов на примере отчетности ОАО «РЖД».			
32. Анализ влияния международных санкций ЕС на финансовую деятельность ОАО «РЖД».			
33. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия.			
34. Характеристика использования заемных средств в ходе экономической деятельности предприятия.			
35. Анализ операций на рынке ценных бумаг на примере ОАО «РЖД».			
36. Реконструкция объектов основных средств: экономический и бухгалтерский подход.			
	<b>Итого за 5 семестр/ 3 семестр</b>	<b>92</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>41</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>	
	<b>курсовая работа</b>	<b>26</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>85</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>49</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>116</b>	
	<b>курсовая работа</b>	<b>26</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика»;
- электронные образовательные ресурсы по математике;
- стенды, модели геометрических тел.
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F7C570BC-85B6-4E2D-9B5A-4CB297E61C8E>

1.2 [Электронный ресурс]: Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2077BBB-EF95-4E5F-AFE1-9AAB6EB69A17>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (ВПО: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717)

2.2 Дегтярева, О.М. Краткий теоретический курс по математике для бакалавров и специалистов: учебное пособие / О.М. Дегтярева,

Г.А. Никонова; Министерство образования и науки России, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1523-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427858](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427858)

2.3 Зализняк, В.Е. Теория и практика по вычислительной математике: учебное пособие / В.Е. Зализняк, Г.И. Щепановская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 174 с.: табл. - ISBN 978-5-7638-2498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229271](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229271)

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

3.2 Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3.3 Единая коллекция ЦОР [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

3.4 «Квант». Форма доступа: [www.kvant.mirror1.mccme.ru](http://www.kvant.mirror1.mccme.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:  определять организационно-правовые формы организаций;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-25, курсовой работы, экзамена</p>
<p>знания:  сущность организации как основного звена экономики отрасли;</p>	<p>Защита практических работ 1,2  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p>Защита практических работ 1,2,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p>	<p>Защита практических работ 4-7,9,10,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>методы оценки эффективности их использования;</p>	<p>Защита практических работ 4-7,9,10,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>Защита практических работ 2,3,14-17,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Защита практических работ 4-7,9,10,20-25,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>Защита практической работы 10,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>механизмы ценообразования;</p>	<p>Защита практической работы 20,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>

формы оплаты труда;	Защита практических работ 13, выполнение курсовой работы, экзамен
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Защита практических работ 14-17, выполнение курсовой работы, экзамен
Практический опыт: – расчета, анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации, выработки экономических резервов	Решение задач на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене

	<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знает</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 8,19,23,25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 2,3,8,23-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>

	<p>обеспечение</p> <p><b>Знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1,2,3,21,22, на экзамене</p>



<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Умеет</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.</p> <p><b>Умеет</b> определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 4,9), при выполнении курсовой работы. Оценка на экзамене.</p>

	<p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации.</p> <p><b>Знает</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.</p> <p><b>Умеет</b> проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 5,8,10,13,18,21-25), при выполнении курсовой работы. Оценка на экзамене.</p>

	<p>инвентаризации  дебиторской и  кредиторской  задолженности  организации;  проводить  инвентаризацию  расчетов;  определять реальное  состояние расчетов;  выявлять задолженность,  нереальную для  взыскания, с целью  принятия мер к  взысканию  задолженности с  должников либо к  списанию ее с учета;  <b>Знает</b> порядок  инвентаризации  дебиторской и  кредиторской  задолженности  организации;  порядок инвентаризации  расчетов;  технологии определения  реального состояния  расчетов;  порядок выявления  задолженности,  нереальной для  взыскания, с целью  принятия мер к  взысканию  задолженности с  должников либо к  списанию ее с учета;</p>	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				