

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 5 февраля 2018 № 69 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» (одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №2 от 26.03.2015г) и рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «09» июня 2022 г.


Председатель ЦМК

  
(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Разработчики:

*Перельгина Т.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

*Бологова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие учебные предметы общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык (немецкий) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2	М1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л3, Л5	М1, М2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Л3	М1, М3

ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2, Л5	М1, М2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л5	М2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л4	М3, М4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л4	М3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5	М1
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Л2, Л4, Л5	М1, М2

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 117 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

из них в форме практической подготовки – 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	117
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
из них в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 1,2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	Основной модуль	<b>76</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство Приветствие</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Знакомство. Представление себя и других.</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Моя биография</b> (2 уровень) Практическое занятие 3 <b>Мой досуг. Хобби</b> (2 уровень) Практическое занятие 4 <b>Описание внешности</b> (2 уровень) Практическое занятие 5 <b>Описание характера</b> (3 уровень)	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П1, ОК 1 Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л4, М3, П1, ОК7 Л3, М1, М3, П2, ОК3
<b>Тема 1.2 Моя семья Условия жизни</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Моя семья.</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Семейные отношения</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Домашние обязанности</b> (1 уровень) Практическое занятие 9 <b>Описание жилища. Условия жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 10 <b>Распорядок дня</b> (1 уровень) Практическое занятие 11 <b>Распорядок выходного дня</b> (2 уровень)	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	Л4, М3, П1, ОК7 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, М1, М3, П2, ОК 3
<b>Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 12 <b>Здоровый образ жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 13 <b>Спорт в моей жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 14 <b>Виды спорта</b> (1 уровень) Практическое занятие 15 <b>Экстремальные виды спорта</b> (3 уровень) Практическое занятие 16 <b>Выдающиеся личности спорта</b> (2 уровень) Практическое занятие 17 <b>История Олимпийских игр</b> (2 уровень)	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л2, Л5, М1, М2, П4, ОК4 Л2, Л5, М1, М2, П4, ОК4 Л2, Л5, М1, М2, П4, ОК4
<b>Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура</b>	Практические занятия Практическое занятие 18 <b>Мой город. Моя деревня</b> (1 уровень) Практическое занятие 19 <b>Местоположение объектов местности</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Улан-Удэ – столица Бурятии</b> (2 уровень) Практическое занятие 21 <b>Экскурсия по городу</b> (3 уровень)	<b>8</b> 2 2 2 2	Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4 Л3, М1, М3, П3, ОК 3
<b>Тема 1.5 Краеведение</b>	Практические занятия Практическое занятие 22 <b>Мой родной край. Традиции и обычаи родного края</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Русские и бурятские национальные праздники</b> (2 уровень) Практическое занятие 24 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	<b>6</b> 2 2 2	Л3, Л5, М1, М2, П1, ОК2 Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4 Л5, М1, М2, П1, П4, ОК4, ОК8
	<b>Итого за 1 семестр В том числе: практические занятия</b>	<b>48</b>	



		48	
<b>2 семестр , 1 курс</b>			
<b>Тема 1.6 Государственное и политическое устройство России</b>	Практические занятия Практическое занятие 25 <b>Государственное устройство России</b> (1 уровень) Практическое занятие 26 <b>Государственное устройство Бурятии</b> (2 уровень) Практическое занятие 27 <b>Государственные символы России и Бурятии</b> (3 уровень) Практическое занятие 28 <b>Политическая система России</b> (2 уровень) Практическое занятие 29 <b>Москва – столица России</b> (3 уровень)	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П1, ОК 1 Л3, М1, М3, П1, ОК 3 Л1, Л2, М1, П1, ОК 1 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л4, М3, М4, П2, ОК6
<b>Тема 1.7. Средства массовой информации</b>	Практические занятия Практическое занятие 30 <b>История развития средств массовой информации</b> (1 уровень) Практическое занятие 31 <b>СМИ сегодня</b> (2 уровень) Практическое занятие 32 <b>Виды средств массовой информации, часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 33 <b>Виды средств массовой информации, часть 2</b> (3 уровень)	<b>8</b> 2 2 2 2	Л5, М2, П4, ОК 5 Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК4 Л5, М2, П2, ОК 5 Л2, Л5 М1, М2, П2, ОК4
<b>Тема 1.8. Человек и природа</b>	Практические занятия Практическое занятие 34 <b>Природа и климат</b> (1 уровень) Практическое занятие 35 <b>Экологические проблемы</b> (1 уровень) Практическое занятие 36 <b>Экологические проблемы родного края</b> (2 уровень) Практическое занятие 37 <b>Байкал – жемчужина России</b> (2 уровень) Практическое занятие 38 <b>Защита окружающей среды</b> (3 уровень)	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л3, М1, М3, П2, ОК 3 Л3, Л5, М1, М2, П2, ОК2 Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4
<b>Раздел 2</b>	Профессионально направленный модуль	<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Математические действия</b>	Практические занятия Практическое занятие 39 <b>Цифры. Числа. Даты.</b> (2 уровень) Практическое занятие 40 <b>Решение примеров (Умножение, сложение, вычитание)</b> (3 уровень)	<b>4</b> 2 2	Л5, М2, П2, ОК 5 Л5, М2, П2, ОК 5
<b>Тема 2.2 Профессии</b>	Практические занятия Практическое занятие 41 <b>Профессии</b> (1 уровень) Практическое занятие 42 <b>Моя будущая профессия</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 43 <b>Мой колледж</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 44 <b>Профессиональные навыки и умения, часть 1</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 45 <b>Профессиональные навыки и умения, часть 2</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	Л3, Л5, М1, М2, П1, ОК2 Л4, М3, М4, П2, ОК6 Л1, Л2, М1, П2, ОК 1 Л1, Л2, М1, П3, ОК 1 Л5, М1, П3, ОК8
<b>Тема 2.3 История развития железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 46 <b>История общественного транспорта</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 47 <b>Развитие транспорта. Омнибус</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 48 <b>Развитие транспорта. Конка</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	<b>8</b> 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П4, ОК 1 Л2, Л4, М1, П4, ОК 9 Л1, Л2, М1, П4, ОК 1 Л2, Л4, М1, П3, ОК 9 Л1, Л2, М1, П3 ОК 1

	Практическое занятие 49 <b>История железных дорог, часть 1</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 50 <b>История железных дорог, часть 2</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		
<b>Тема 2.4 Железнодорожный транспорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 51 <b>Железнодорожный транспорт и его экономическое значение</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 52 <b>Железнодорожный транспорт как средство путешествия</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 53 <b>Преимущества и недостатки путешествия поездом</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 54 <b>Работа железнодорожной станции</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	<b>8</b> 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, П2, ОК 1 Л2, Л4, М1, П2, ОК 9 Л1, Л2, М1, П2, ОК 1 Л2, Л4, М1, П3, ОК 9
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.5 Подземные железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 55 <b>История подземных железных дорог. Метро Германии</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 56 <b>История подземных железных дорог. Метро Германии</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 57 <b>Железные дороги мира, часть 1</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 58 <b>Железные дороги мира, часть 2</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 59 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	<b>9</b> 2 2 2 2 1	Л3, Л5, М1, М2, П4, ОК2 Л1, Л2, М1, П4, ОК 1 Л2, Л4, М1, П2, ОК 9 Л2, Л4, М1, П2, ОК 9 Л5, М1, М2, П1, П4, ОК4, ОК8
		<b>Итого за 2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b>	<b>69</b> <b>69</b>
		<b>Всего:</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>117</b> <b>117</b> <b>34</b>

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. О себе
2. О друге
3. Семейный альбом
4. Спорт в моей жизни
5. Здоровый образ жизни
6. Путеводитель по городу, посёлку и т.д.
7. Традиции родного края
8. Моя малая Родина
9. Праздники
10. Достопримечательности Москвы
11. Достопримечательности городов Германии
12. Роль СМИ в современном обществе
13. Традиции Германии
14. Экологические проблемы Байкала
15. Мой колледж
16. Мое отделение
17. Железные дороги
18. Железнодорожная станция
19. Путешествие поездом
20. Московское метро
21. Метро Германии
22. Железные дороги мира

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс учебного предмета;
- электронные образовательные ресурсы по немецкому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388256>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / сост. Богданова И.В. – УУКЖТ, 2020

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

3.3 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.4 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.5 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.6 Сайт Федерального агентства занятости Германии «Мой старт в образование»: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

3.7 Сайт «Немецкий язык онлайн» <http://www.de-online.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<b>Личностные</b>	
<p>1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	<p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания</p> <p>Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия</p> <p>Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение</p> <p>Сочинение, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>
<b>Метапредметные</b>	
<p>1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их</p>	<p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> <p>Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке</p> <p>Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.</p>

<p>позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Сочинение, анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p>
<b>Предметные</b>	
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p> <p>Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме</p> <p>Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему</p> <p>Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> <p>Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				