

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



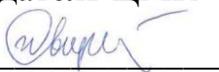
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 470 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 5 от «07» 06 2021 г.

Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Разработчик: *Деревянных В.В.*, преподаватель истории, обществознания высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 - 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>44</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>15</i>
подготовка рефератов	<i>6</i>
составление таблиц	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 семестр / 2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	4 семестр, 2 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		26	
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	1	
Тема 1.2. Кризис советского общества	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1 Кризис советского общества (1 уровень)	2	
	2 Особенности внутренней и внешней политики СССР. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	1	
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Практические занятия	4	ОК 3, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие 1 Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.(2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	3	
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Практические занятия	2	ОК 2, ОК 8
	Практическое занятие 3 Распад СССР и его последствия для России и мира. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3.	2	
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 9
	Практическое занятие 4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. История повседневности(3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	
Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Практические занятия	2	ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 5 Бархатные революции" и их последствия для России и мира. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7 зад. 1, 4, 6.	1	

1	2	3	4
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		48	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Практические занятия Практическоезаянтие 6 Содержание внутренней политики России в 1990-е гг. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4. Составить таблицу.	1	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Практические занятия Практическоезаянтие 7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень) Практическоезаянтие 8 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. (2 уровень) Практическоезаянтие 9 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. (3 уровень) Практическое занятие 10 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ". (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века»	4	
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.	Практические занятия Практическое занятие 11 Геополитическое положение России в конце 20 в. (2 уровень) Практическоезаянтие 12 Политика России на Северном Кавказе в 1990-егг: борьба с терроризмом.(2 уровень)	4 2 2	ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4.	2	
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Практические занятия Практическоезаянтие 13 Россия и мировые интеграционные процессы. (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
Тема 2.5. Россия в 21 в.	Практические занятия Практическоезаянтие 14 Россия в 21 в.. (2 уровень) Практическоезаянтие 15 Политическое устройство России в 21 в. (2 уровень)	4 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.	Практические занятия Практическоезаянтие 16 Россия и большая восьмерка. (2 уровень) Практическоезаянтие 17 Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)	4 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
Тема 2.7. Развитие культуры России	Практические занятия Практическоезаянтие 18 Развитие культуры России. (2 уровень) Практическоезаянтие 19 Ценности Запада, основные направления развития культуры на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)	4 2 2	ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5, 36.6	3	.

1	2	3	4
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Практические занятия Практическое занятие 20 Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии перспектив РФ. (2 уровень) Практическое занятие 21 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. (2 уровень) Практическое занятие 22 Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.(2 уровень)	6 2 2 2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5, 36.6 Подготовка рефератов по теме.	2	
	Контрольная работа по всем разделам	1	.
		Всего за 4 семестр / 2 семестр	
		74	
		В том числе:	
		теоретическое обучение:	
		7	
		практические занятия:	
		44	
		самостоятельная работа:	
		23	

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1 - 4, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 5 - 8, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 9 - 11, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 12 - 15, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 16 - 18, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 19 - 22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных,	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 13-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

профессиональные компетенции)		(с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				