

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 470 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 38.02.01;43.02.06
протокол № 7 от « 07 » июня 2021 г.

Председатель ЦМК




(подпись)

А.Г. Клименко
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

« 07 » июня 2021 г.

Разработчик:

Тимофеев В.В., преподаватель ПМ квалификационной категории, УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Транспортная безопасность

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

– нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;

– понятие объект транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном

транспорте (профайлинг);

– инженерно-технических системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: в обеспечении транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 70 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	70
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекция, урок	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 5 семестр / 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
5 семестр, 3 курс \ 3 семестр, 2 курс				
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			32	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ПК 3.1.
	2	Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. (2 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.3.
	3	Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Глава 7 стр. 95-111; Глава 6 стр.81-92; Глава 8 стр.121-137		2	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.1.
	2	Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2.

1	2		3	4
и транспортных средств железнодорожного транспорта		инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Глава 5 стр.64-74; Глава 7 стр. 95-111; Глава 6 стр.81-92; Выполнение презентаций, рефератов и индивидуальных занятий		2	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, связанную с транспортной безопасностью	Содержание учебного материала		2	
	1	Обучение и присвоение категории при подготовке специалиста в области транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 2 стр. 23-46 Составление конспекта		2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.1.
	2	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 2 стр. 46-84 Заполнить приложение 5 и 6 к Приказу утв. приказом Минтранса РФ от 16 февраля 2011 г. № 56		2	
Тема 1.5. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.3.
	2	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры. Транспортные средства различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 91-105 Составление конспекта		4	

1	2	3	4
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		38	
Тема 2.1. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). (1 уровень)</p> <p>2 Транспортные средства железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Порядок действий при угрозе. (2 уровень)</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) (3 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 105-120 Составление конспекта</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>ОК 1-8, ПК 3.3.</p> <p>ОК 1-8, ПК 3.3.</p> <p>ОК 1-8, ПК 3.1.</p> <p>ОК 1-8, ПК 3.2.</p> <p>ОК 1-8, ПК 3.2.</p> <p></p>
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (1 уровень)</p> <p>2 Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок разработки плана.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 4 Разработка плана эвакуации из здания (3 уровень)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>ОК 1-8, ПК 3.3.</p>

средствах железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 4 стр. 143- Составление конспекта	2	
1	2	3	4
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	
	1 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.1.
	2 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте (2 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Приложение стр. 157-240 Составление конспекта	4	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала	6	
	1 Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. (1 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.1.
	2 Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. (2 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.3.
	3 Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) (2 уровень)	2	ОК 1-8, ПК 3.3.
	Практические занятия Практическое занятие 5 Выявление террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений (3 уровень)	2 2	ОК 1-8, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Приложение стр. 266-270 Составление конспекта	2	
Итого за 5 семестр \ 3 семестр:		70	
В том числе:			
лекция, урок		38	
практические занятия		10	
самостоятельная работа		22	

	Всего:	70	
	В том числе:	38	
	лекция, урок	10	
	практические занятия	22	
	самостоятельная работа		

Примечание:

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- учебный полигон;
- переносное мультимедийное оборудование;
- индивидуальные компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебный пульт тренажер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 «Курс лекций по транспортной безопасности» - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» Т.С. Смирнова учебное пособие 2013г. – 296 стр. ISBN 978-5-89035-678-9 [Электронный ресурс] – ЭБС Издательство «Лань».

1.2 Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин Транспортная безопасность : конспект лекций. – Иркутск.: ИРГУПС, 2013. – 68 с.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. – М.: Проспект, 2016. 256 с.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2016. – 32 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения,

Формы и методы контроля и оценки

усвоенные знания)	результатов обучения
умения: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. Дифференцированный зачет
– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. Дифференцированный зачет
знания: – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме устного опроса по темам; тестирование; защита практических работ. Дифференцированный зачет
– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	Дифференцированный зачет
– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме устного опроса по темам; тестирование; защита практических работ. Дифференцированный зачет
– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	Выполнение самостоятельных и практических работ 3-4; Дифференцированный зачет
– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	Выполнение самостоятельных и практических работ 3-4; Дифференцированный зачет
– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	Выполнение самостоятельных и практических работ 3-4; Дифференцированный зачет
– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	Выполнение самостоятельных и практических работ 3-4; Дифференцированный зачет
– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	Выполнение самостоятельных и практических работ 3-4; Дифференцированный зачет
– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	Выполнение самостоятельных и практических работ 3-4; Дифференцированный зачет
Практический опыт: в обеспечении транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности	Выполнение практических работ

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- грамотное понимание сущности своей будущей профессии..</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 защита практической работы с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- оперативное обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- грамотное применение знаний основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 1; защита практической работы с применением групповых методов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- грамотное понятие объекта транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-грамотное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 и 4 защита практической работы с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-грамотное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 3; защита практической работы с применением групповых методов</p>

	деятельности	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- правильное знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 и 4; защита практической работы с применением мозгового штурма
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- грамотное определение задач профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практическом занятии 5; защита практической работы с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-правильная ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5 и 6; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2 и 4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3 и 5 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				