

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Социально-экономический профиль*  
*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа предлагаемого образовательной организацией дополнительного учебного предмета разработана за счет часов учебного плана и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 470.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 43.02.06, естественных дисциплин, общественных дисциплин

протокол № 5 от «01» 04 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
(И.О.Ф.)

А.Г. Клименко  
Н.Б. Свиридова  
Е.С. Татур

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)  
«09» 06 2022 г.

Разработчики:

*Фригауф Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ  
*Свиридова Н.Б.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ  
*Попова С.В.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ  
*Бардаева Д.Б.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>30</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>34</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ДУП.01 Основы профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предлагаемого образовательной организацией дополнительного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные учебные предметы общеобразовательной подготовки.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л7 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса учебного предмета Основы профессиональной деятельности должны отражать:

П1 умение использовать полученные ранее знания и навыки при выполнении конкретных заданий;

П2 умения отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы;

П3 обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

П4 владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности «Сервис на транспорте»;

П5 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

П6 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П7 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П8 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П9 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П 10 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.

Освоение содержания учебного предмета Основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1,Л7	М1,М2,М4
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л6,Л7	М1,М2
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л4,Л4,Л7	М1,М2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2,Л6	М5,М6
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л1,Л6,Л7	М3,М5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л2,Л4,Л5	М2,М3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л1,Л3	М2,М3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	Л3,Л6,Л7	М1,М3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	Л6,Л7	М1,М3

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

объем ОП - 250 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 250 часов;

из них практическая подготовка – 63 часа.

промежуточная аттестация

*в форме дифференцированного зачета (1,2 семестр)*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>250</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>250</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>190</i>
практические занятия	<i>60</i>
из них в форме практической подготовки	<i>63</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>дифференцированного зачета – (1,2 семестр)</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Раздел 1 Основы проектной деятельности				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	
<b>1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Введение.</b> Цели и задачи изучения курса. Исследования и их роль в практической деятельности. Наука и ее роль в современном мире. (1 уровень)	2	Л6,Л7,М1,М2,П1, П2, ОК2
	2	<b>Понятие и основные характеристики проектной деятельности.</b> Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы. Понятие продукта проектной деятельности. (1 уровень)	2	Л3,Л4,Л7,М1,М2,П1,П2,ОК3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>Практическое занятие 1 Сравнение проектной и исследовательской деятельности.</b> (2 уровень)		2	Л2, Л6, Л7,М1,
	<b>Практическое занятие 2 Научные исследования в практической деятельности.</b> (2 уровень)		2	М2,М5, М6, П1, П2, ОК2,ОК4
<b>Тема 1.2. Особенности проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Типы и виды проектов.</b> Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. (1 уровень)	2	Л1,Л7,М1,М2,М4,П1,ОК1
	2	<b>Требования к подготовке проекта.</b> Правила организации проектной деятельности. Проектирование. (1 уровень)	2	Л3,Л4,Л7,М1,М2,П1,П2, ОК3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>Практическое занятие 3 Алгоритм работы над проектом.</b> (2 уровень)		2	Л2, Л6, Л7,М1,
	<b>Практическое занятие 4 Типы проектов.</b> (2 уровень)		2	М2,М5, М6, П1, П2, ОК2,ОК4
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>16</b>	
<b>В том числе лекция, урок</b>			<b>8</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>8</b>	
<b>2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 2. Организация проектной деятельности</b>			<b>23</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 2.1. Методы работы с источниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Виды информационных источников.</b> Информация, ее виды. Изучение источников. Способы сбора и анализа информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Виды фиксирования информации. (1 уровень)	2	Л3, Л6, М5, М3, П1, П2, ОК5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие 5 Отработка методов поиска информации в интернете.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 6 Оформление библиографического списка.</b> (2 уровень)	2 2	Л2, Л6, Л7, М1, М2, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4
<b>Тема 2.2. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Этапы работы над проектом.</b> Подготовительный, основной, заключительный этапы. Выбор темы, постановка целей и задач проекта. Подбор необходимых материалов. (1 уровень)	2	Л1, М1, М2, П1, П2, ОК6, ОК7
	2 <b>Выполнение проекта.</b> Сбор и уточнение информации. Структурирование проекта. Работа над проектом. Оформление проекта. Презентация проекта. (1 уровень)	2	Л2, М1, П1, П2, ОК3, ОК6
	3 <b>Требования к оформлению и защите проекта.</b> Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного лист, содержания. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложений. (1 уровень)	2	Л5, М6, П1, П2, ОК6, ОК9
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Практическое занятие 7 Цель, задачи, актуальность проекта.</b> (2 уровень)	2	Л2, Л3, Л6, Л7, М1, М2, М3, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9
	<b>Практическое занятие 8 Паспорт проекта.</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 9 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте.</b> (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 10. Оформление проекта.</b> (2 уровень)	2		
<b>Практическое занятие 11. Защита проекта.</b> (2 уровень)	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	Л1, Л7, М1, М2, М4, П1, П2, ОК1	
<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>23</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>9</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>14</b>	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>17</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>22</b>	

Раздел 2 Введение в специальность				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	4
1 семестр, 1 курс				
Раздел 1. Введение в сервис			6	
Тема 1.1. История специальности.	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		2	Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8, ОК 1
	1	<b>История специальности.</b> История открытия и развития образовательного учреждения. Исторические сведения о специальности. Компетенции по специальности (1 уровень)		
Тема 1.2. Основы сервиса	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		4	Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8, ОК 1
	1	<b>Основы сервиса.</b> Сервис как особый вид деятельности. Потребность как движущая сила сервиса. Глобализация сервиса. Транспортный сервис. (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие (в форме практической подготовки)</b>			Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 2.
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение плюсов и минусов транспортного сервиса (2 уровень)		2	
Раздел 2. Характеристика железнодорожного транспорта			26	
Тема 2.1. Общие сведения о транспорте	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		2	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 4.
	1	<b>Общие сведения о транспорте.</b> Характеристика видов транспорта. Транспортная система РФ. Транспортная политика, ее задачи. Реформы железнодорожного транспорта. (1 уровень)		
Тема 2.2. История железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала(в форме практической подготовки)</b>		6	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 4.
	1	<b>История железнодорожного транспорта.</b> Развитие железных дорог в мире и в России. (1 уровень) (1 уровень)	2	
	2	<b>ОАО «РЖД» как крупная транспортная компания.</b> Структура ОАО «РЖД», железные дороги. ФПК. (1 уровень)	2	
	3	<b>Современные показатели деятельности ОАО «РЖД».</b> Показатели пассажирских и грузовых перевозок. (1 уровень)	2	
Тема 2.3. Путевое и локомотивное хозяйство	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		2	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 4.
	1	<b>Путевое и локомотивное хозяйство.</b> Нижнее и верхнее строение пути. Искусственные сооружения. Виды стрелочных переводов. Виды локомотивов. (1 уровень)		
Тема 2.4. Вагонное хозяйство. Габариты.	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		4	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л11, Л12,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 6.
	1	<b>Вагонное хозяйство. Габариты.</b> Назначение и виды вагонов. Вагонное хозяйство. Габариты для обеспечения безопасности движения поездов. (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие (в форме практической подготовки)</b>			Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 2.
	<b>Практические занятия 2</b> Изучение современных пассажирских вагонов (2 уровень)		2	

1	2		3	4	
Тема 2.5. Склады и комплексная переработка грузов	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	Л2 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 9.	
	1	Склады и комплексная переработка грузов. Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Классификация железнодорожных складов. Виды груза. (1 уровень)	2		
	2	Организация контейнерных перевозок. ПАО «Трансконтейнер. Контейнерные перевозки. 1 уровень)	2		
Тема 2.6. Система организации движения поездов на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л7, Л9, Л10,Л11, Л12,Л13, Л15 М1,М3,М4 ОК 8. Л2	
	1	Железнодорожные станции. Значение, виды станций. Работа станций. (1 уровень)	2		
	2	Организация грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок. Погрузка груза. (1 уровень)	2		
	3	Поезда, их формирование и движение. Грузопоток, маршруты. График движения поездов. (1 уровень)	2		
	4	Нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность железнодорожного транспорта. ФЗ «О железнодорожном транспорте», стандарты, положения и т.д. (1 уровень).	2		
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>32</b>		
<b>В том числе:</b>			<b>28</b>		
<b>лекция, урок</b>			<b>4</b>		
<b>практические занятия</b>			<b>32</b>		
<b>из них в форме практической подготовки</b>					
<b>2 семестр, 1 курс</b>					
Раздел 3. Сервис на железнодорожном транспорте			<b>23</b>		
Тема 3.1. История развития сервиса на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 4.	
	1	История развития сервиса на железнодорожном транспорте. Формирование сервисной деятельности на вокзалах, в поездах. Текущее состояние сферы услуг. (1 уровень).			
Тема 3.2. Вокзалы	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л7, Л9, Л10,Л11, Л12,Л13, Л15 М1,М3,М4 ОК 8.	
	1	Вокзалы. История и современные тенденции. Основные компоненты вокзального комплекса. (1 уровень)			
Тема 3.3. Работа сотрудников вокзала. Обслуживание в поездах.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		10	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л11, Л12,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 7.	
	1	Работа билетного кассира, работника справочного бюро. Особенности работы билетного кассира. Справочно-информационное обслуживание вокзалов. КМиР, КДО. (1 уровень).	2		
	2	Деятельность начальника вокзала. Функции начальника вокзала, его подчиненность. (1 уровень).	2		
	3	Обслуживание в поездах. Работа проводника. (1 уровень)	2		
	4	Работа начальника поезда. Штатные и внештатные ситуации. (1 уровень)	2		
	Практическое занятие (в форме практической подготовки)		2		Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 2.
	Практическое занятие 3 Изучение профстандартов работников сервиса (2 уровень)				

1	2	3	4
Тема 3.4. Этика обслуживания клиентов.	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	9	Л1, Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13, Л14 М1, М3, М4, М8 ОК 4.
	<b>1 Основы этики обслуживания клиентов.</b> Общие принципы. Психологические компетенции. Профстандарт. (1 уровень).	2	
	<b>2 Этика работы с маломобильными пассажирами.</b> Маломобильные группы населения и их обслуживание. (1 уровень).	2	
	<b>3 Этика работы с VIP –клиентами.</b> Основы оказания улучшенного сервиса. (1 уровень).	2	
	<b>4 Форменная одежда как элемент обслуживания клиентов.</b> Основные характеристики форменной одежды ОАО «РЖД».	1	
	<b>Практическое занятие (в форме практической подготовки)</b>		
<b>Практическое занятие 4 Формирование свода правил для работников сервиса на железнодорожном транспорте (2 уровень)</b>	2		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>23</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>19</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>23</b>	
<b>Всего:</b>		<b>55</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>47</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>55</b>	

Раздел 3 Экология на железнодорожном транспорте				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	4
<b>2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. История развития экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Л1, Л7, М1, М2, М4, П5, П6, ОК 01
1	<b>История развития экологии.</b> Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем История ж.д экологии. (1 уровень)			
<b>Раздел 2. Экология как научная дисциплина</b>			<b>20</b>	

<b>Тема 2.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>Л6, Л7, М1,М2, М4, П5,П6, ОК 01-03</i>
	1	<b>Общая экология.</b> Современное состояние экологии как комплексной науки о взаимоотношениях организмов. Содержание, предмет и задачи экологии. Экология и железнодорожный транспорт. (1 уровень)		
<b>Тема 2.2 Экологические факторы окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Экологические факторы окружающей среды.</b> Классификация экологических факторов. Их влияние на живые организмы. Источники загрязнений окружающей среды объектами железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	<i>Л6,Л7, М1,М3, П5, П6, ОК 09</i>
	<b>Практическое занятие</b>			<i>Л2, Л6,М5,М6, П5,П6, ОК 02</i>
	<b>Практическое занятие 1 Взаимодействие человека и природы (2 уровень)</b>		2	
<b>Тема 2.3 Виды экологических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Виды экологических систем.</b> Понятие о стабильности экосистем, гомеостазе, продуктивности экологических систем. Влияние железнодорожного транспорта на экосистему. (2 уровень).	2	<i>Л3, Л6,М3, М5, П5,П6, ОК 02</i>
	2	<b>Экосистема функциональная единица экологии.</b> Биотические взаимодействия в экосистеме (2 уровень)	2	<i>Л6, Л7, М1,М2, М4, П5,П6, ОК 01-03</i>
<b>Тема 2.4 Биосфера – как глобальная экосистема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Биосфера – как глобальная экосистема.</b> Живое вещество как её компонент. Абиотические и биотические компоненты биосферы. Роль и значение бактерий, грибов, растений и животных в биосфере. (2 уровень)		<i>Л1,Л3,М2, М3,П5, ОК 04</i>
<b>Тема 2.5 Социальная экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Социальная экология.</b> Задачи и предмет исследования социальной экологии. Сохранение и развитие здоровья людей на железнодорожном транспорте. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	<i>Л4,Л2,Л5,М2, М3,П5, ОК 04</i>
	2	<b>Демография и проблемы экологии.</b> Признаки экологического кризиса, пути разрешения (1 уровень)	2	<i>Л3,Л6,Л7,М1,М3 П5, ОК 03</i>
<b>Тема 2.6 Прикладная экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Прикладная экология.</b> Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Загрязнение атмосферы. Возможные способы решения глобальных экологических проблем Влияние железнодорожного транспорта на атмосферу. (1 уровень)		<i>Л2, Л6,М5,М6, П5,П6, ОК 02</i>
<b>Тема 2.7 Объединение усилий мирового сообщества в решении экологических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Объединение усилий мирового сообщества в решении экологических проблем.</b> История международного природоохранного движения. Загрязнение гидросферы Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения Влияние железнодорожного транспорта на гидросферу. (1 уровень)		<i>Л3,Л4, Л7, М1,М2, П5,П6, ОК 01-03</i>
<b>Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая</b>			<b>12</b>	

<b>безопасность</b>			
<b>Тема 3.1. Среда обитания человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Среда обитания человека.</b> Естественная и искусственная среды обитания человека. (2 уровень)	2
	2	<b>Экологические требования к компонентам окружающей среды.</b> Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания. Экологические требования к эксплуатации объектов железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>Практическое занятие 2 Решение экологических задач (2 уровень)</b>		2
<b>Тема 3.2. Городская среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Городская среда. Экологические проблемы отходов в городе.</b> Шум и вибрация в городских условиях. ПДУ шума и вибрации на железнодорожном транспорте. Экологические вопросы строительства в городе. Современные способы переработки отходов (2 уровень)	2
	2	<b>Энергетика и экология</b> Альтернативные источники энергии. Энергосбережение (2 уровень)	2
<b>Тема 3.3. Сельская среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Сельская среда.</b> Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Почва главный ресурс экосистемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства Влияние железнодорожного транспорта на почву. (2 уровень)	2
<b>Раздел 4. Концепция устойчивого развития</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Возникновение концепции устойчивого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Возникновение концепции устойчивого развития.</b> Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «устойчивость и развитие» Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» Способы решения экологических проблем в рамках концепции. Железнодорожный транспорт как один из наиболее экологически чистых видов транспорта. (1 уровень).	2
<b>Раздел 5. Охрана природы</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 5.1.</b> <b>Природоохранная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>Л2, Л6, М5, М6, П5, П6, ОК 02</i>
	1	<b>Природоохранная деятельность.</b> История охраны природы в России. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Экологические проблемы России. Природоохранные меры на железнодорожном транспорте. (2 уровень)		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Природные ресурсы и их охрана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>Л3, Л6, Л7, М1, М3 П5, ОК 03</i>
	1	<b>Природные ресурсы и их охрана.</b> Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Охрана водных, почвенных, лесных ресурсов в России. Использование природных ресурсов на железной дороге. (1 уровень)		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Экологический туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>Л3, Л6, М3, М5, П5, П6, ОК 02</i>
	1	<b>Экологический научный туризм.</b> Познавательный и рекреационный. Виды экотуризма. Кругобайкальская железная дорога . (1 уровень)		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Становление экологической культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		2	<i>Л2, Л6, М5, М6, П5, П6, ОК 02</i>
	1	<b>Становление экологической культуры).</b> Формирование экологической культуры на железнодорожном транспорте. (3 уровень)		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	<i>Л1, Л6, Л7, М1, М2, М4, П4, П6, ОК 1, ОК 01-03</i>
			<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>46</b>
			<b>В том числе:</b>	
			<b>Лекция, урок</b>	<b>42</b>
			<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>
			<b>практические занятия</b>	<b>4</b>

<b>Раздел 4 Обществознание</b>				
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Результаты, компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1</b> <b>Человек и общество</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Человек. Индивид. Личность.</b> Понятие личности. Социализация личности. Свобода как условие реализации личности. Потребности и интересы. Деятельность и мышление. Мировоззрение и типы мировоззрения. Взаимодействие природы и человека. (1 уровень)	2	<i>Л2, М2 П3, ОК 3, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК10</i>



<b>Тема 1.2</b> <b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Духовная культура и ее элементы.</b> Понятие о культуре. Особенности духовной культуры. Нравственная культура личности и общества. Понятие морали и развитие моральных норм. Религия как одна из форм культуры. Роль искусства в жизни человека. Наука, ее сущность, структура, функции. Понятие об образовании. Социально-значимые функции образования. Развитие науки и образования в России. Роль духовных ценностей в развитии общества. (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М6, П2, П6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</i>
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие 1 Роль образования в современном мире.</b> (2 уровень)		2	<i>Л6, М3, П7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9</i>
<b>Раздел 2</b> <b>Социальная сфера</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Социальная структура общества.</b> Понятие о социальных группах и общностях. Признаки социальных групп. Классификация социальных групп. Семья как малая социальная группа. Молодежь как социальная группа. Социальные группы в России. (1 уровень)	2	<i>Л4, Л7, М7, П1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 10</i>
	2	<b>Социальные нормы и конфликты.</b> Виды, признаки, функции социальных норм. Социальные ценности. Понятие общественных отношений, их виды. Социальное взаимодействие. Социальный конфликт, и пути его разрешения. Межэтнические отношения. Межнациональный конфликт. Понятие об отклоняющемся поведении. Значимость здорового образа жизни. (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М6, П5, П6, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8</i>
<b>Тема 2.2</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>Л1, Л5, М1, П2, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9</i>
	1	<b>Социальная мобильность.</b> Понятие социальной мобильности. Влияние социальной мобильности на социальный статус человека. Многообразие социальных ролей. Социальный статус, признаки, виды. Структура ролевого набора личности. Особенности социальной стратификации в современном мире. (1 уровень)	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Экономика</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Экономическая система.</b> Экономика как наука и хозяйство. Развитие экономической мысли. Понятие, виды экономической системы. Потребности и ресурсы. Производство, распределение, обмен, потребление. Товар и его признаки. Факторы производства Собственность и ее виды. Спрос и предложение. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л5, Л6, М4, М5, П1, П2, П6, ОК 1, ОК 5, ОК 8</i>
<b>Тема 3.2</b> <b>Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Рынок труда и безработица.</b> Рынок как особый институт. Понятие рынка, его функции. Труд как экономический ресурс. Типы рынков труда. Зарботная плата. Структура и виды безработицы. Причины, последствия безработицы. (1 уровень)	2	<i>Л6, М1, М6, П2, П5, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10</i>
	2	<b>Государство и экономика.</b> Экономические цели, задачи, функции государства. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет и государственный долг. Инфляция, ее последствия. Основные проблемы экономики России. Политика государств в мировой экономике. (1 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М4, П7, ОК 3, ОК 5, ОК 10</i>

<b>Раздел 4 Политика</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Политическая власть.</b> Понятие политики. Функции политики. Особенности политической власти. Типы политической власти. Политическая система общества, ее компоненты. Основные идеологии современности. Политические партии. Избирательная система. Формы политического участия граждан. (1 уровень)	2	<i>Л4, М5, М7, П2, П5, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>
	2	<b>Государство, его признаки и функции.</b> Понятие государства. Теории происхождения государства. Основные признаки государства. Формы государственного устройства. Разделение властей. Отличие государства от других политических институтов. Государственный суверенитет. Государственный аппарат. Правовое государство. (1 уровень)	2	<i>Л3, М5, М7, П2, П3, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9</i>
<b>Тема 4.2 Федеративное устройство России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Органы государственной власти РФ.</b> Принципы федерализма. Три ветви власти в РФ. Роль органов государственной власти в жизни общества. Проблемы и пути совершенствования системы государственных органов власти РФ. Местное самоуправление. Понятие Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Значение Конституции РФ. Принципы конституционного строя РФ. (1 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М6, П2, П4, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</i>
<b>Раздел 5 Право</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Право в системе социальных норм.</b> Понятие права, его признаки. Функции права. Виды источников права. Система права. Классификация норм права. Роль права в жизни общества и государства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л5, М5, П2, П5, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>
	<b>Практическое занятие Практическое занятие 2 Правовые отношения на железнодорожном транспорте.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	<i>Л4, М4, М6, П1, П6, ОК 2, ОК 8</i>
<b>Тема 5.2 Отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Отрасли права.</b> Понятие системы прав. Основы гражданского права. Гражданская правоспособность. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Международное право.	2	<i>Л3, Л4, Л6, М1, М4, П2, П6, ОК 2, ОК 7, ОК 10</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	<i>Л6, М5, ОК9</i>
<b>Всего за 1 семестр:</b>			<b>32</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>лекция, урок</b>			<b>28</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>4</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>			<b>2</b>	

**Раздел 5. Основы права на железнодорожном транспорте**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<p align="center"><b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b></p>		<b>22</b>	
<p align="center"><b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	
	<p>1 <b>Сущность права и его роль.</b> Понятие права, предпосылки возникновения. Функции права. Источники и нормы права. Структура и виды норм права. Виды источников права. (1 уровень)</p>	2	Л1, М6, Л2, П9, П10, ОК 02, ОК03
	<p>2 <b>Источники и нормы права.</b> Структура и виды норм права. Виды источников права. (1 уровень)</p>	2	Л 3, Л4, П9, М6, ОК 03, ОК 06
	<p>3 <b>Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.</b> ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».</p>	2	Л1, М1, П10, П9, ОК 02
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие 1. Определение элементов различных норм права (2 уровень)</b></p>	2	Л1, М6, Л2, П9, , ОК 01, ОК 02
<p align="center"><b>Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	
	<p>1 <b>Понятие и содержание правоотношения.</b> Субъект и объект правоотношения.</p>	2	Л2, Л4, М2, М5, П 10, ОК 04
	<p>2 <b>Юридические факты как основание правоотношений.</b> Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p>	2	Л 3, Л4, П 9, М 1, ОК 04
	<p>3 <b>Виды юридической ответственности.</b> Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. (1 уровень)</p>	2	Л1, М1, П10, П9, ОК 02
	<p>4 <b>Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.</b> Уголовная ответственность: субъекты и объекты, наказание. Административные нарушения. Особенности рассмотрения дел, административные органы на железнодорожном транспорте, порядок наложения наказаний. Гражданская ответственность. Убытки и неустойки, порядок возмещения. Механизмы принуждения к выполнению обязательств</p>	2	Л1, М6, Л2, П10, ОК 01, ОК 02
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие 2. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности (2 уровень)</b></p>	2	Л2, Л4, М2, М5, П9, ОК 04

1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Государство и право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Понятие государства и его признаки.</b> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. (1 уровень)	2	Л 3, Л4, П10, М6, ОК 03, ОК 06
	2 <b>Форма государства и ее элементы.</b> Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	2	Л2, Л4, М2, М5, П9, , ОК 04
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Место конституционного права в системе российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 <b>Роль и содержание конституционного права.</b> Конституционные правоотношения. Источники права Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. (1 уровень)	2	Л 4, Л 5, П 9, М 1, ОК 09
	2 <b>Гражданство Российской Федерации.</b> Понятие, принципы, основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.	2	Л1, М1, П10, ОК 02, ,ОК 03
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие 3. Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина (2 уровень)</b>	2	Л2, Л4, М2, М5, П9 ОК 04
<b>Тема 2.2. Государственные органы и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Система государственных органов Российской Федерации.</b> Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Измерения в избирательной системе РФ. (1 уровень)	2	Л1, М1, П10, , ОК 02, ,ОК 03
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>32</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок практическое обучение</b>	<b>26 6</b>	
<b>2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Понятие и сущность гражданского права.</b> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.. (1 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 9, , М 3, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие 4 Отработка навыков составления договоров, доверенностей, исков. (3 уровень)</b>	2	Л 5, П 9, М 4, ОК 01, ОК 04

1	2	3	4
Тема 3.2. Транспортное право как подотрасль гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта Российской Федерации.</b> Роль и этапы развития транспортного права в Российской Федерации. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономической и социокультурной жизни России. Цели и пути государственного регулирования на железнодорожном транспорте. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» – основополагающий документ деятельности отрасли. Основные требования, предъявляемые Федеральным законом к участникам перевозочного процесса (1 уровень)	2	Л 2, Л 4, П 01, М 6, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие 5. Работа с нормативно – правовыми актами, регулирующими отношения на железнодорожном транспорте</b> (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	Л 6, П9, М 1,
Тема 3.3. Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 <b>Порядок заключения брака.</b> Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. (1 уровень)	2	Л 1, Л 5, П 10, М 2, ОК 03
	2 <b>Правовые отношения родителей и детей.</b> Конвенция о защите прав ребенка. (1 уровень)	2	Л 6, , П 9, М 6, ОК 04
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Практическое занятие 6 Права и обязанности родителей и детей. Решение ситуационных задач по семейному праву.</b> (3 уровень)	2	Л 2, П 9, М 6, ОК 5, ОК 06	
Тема 3.4. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 <b>Понятие трудового права.</b> Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. (1 уровень)	2	Л 4, , П10, М 2, М 6
	2 <b>Трудовой договор.</b> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. (1 уровень)	2	Л 1, Л 4, П 9, М 1, ОК 06
	3 <b>Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</b> Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. (1 уровень)	2	Л 4, Л7, П 9, М 1, М4, ОК 02, ОК06
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие 7 Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»</b> (3 уровень)	2	Л1, Л 4, М 3, П10
	<b>Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по Трудовому праву</b> (3 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 9, , М 3, ОК 02, ОК 09
<b>Практическое занятие 9 Составление трудового договора</b> (2 уровень)	2	Л 1, Л 3, 2, П 9, М 3, ОК 06	
Тема 3.5. Административное право и административный процесс.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 <b>Административное право и административные правоотношения.</b> Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. (1 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 10, М 3, ОК 06
	2 <b>Административная ответственность.</b> Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. (1 уровень)	2	Л 3, Л6, П 9, М 3, М 4, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	4	Л1, Л 6, М 2, П 10, ОК 01
	<b>Практическое занятие 10 Реализация административной ответственности.</b> (2 уровень)	2	Л4, Л5, М2, М6, М7, П9, ОК4, ОК6

1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс</b>	1 <b>Понятие уголовного права.</b> Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.. (1 уровень)	2	Л2, Л 4, , П10, М3, ОК 02
	2 <b>Уголовная ответственность и наказание.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. (1 уровень)	2	Л 3, Л4, П 9, М 1, ОК 04
	<b>Практическое занятие</b>		Л 2, Л 6, М 2, М 4, П 10, ОК 05
	<b>Практическое занятие 12. Права и обязанности участников уголовного процесса.</b> (2 уровень)	2	
<b>Раздел 4. Международное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Международные и межгосударственные договоры и соглашения.</b> Международная защита прав человека в условиях мирного времени и военного времени. (1 уровень)	2	Л 1, Л 3 П 9, М 3, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие 13. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.</b> (1 уровень)	2	Л 3, Л 5, П 10 М5, ОК 06
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	Л 1, Л 3, П 9, П10, М 3, ОК 05
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе: лекция, урок</b>		<b>26</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>20</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	
<b>В том числе: лекция, урок</b>		<b>52</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>26</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	

**Примечание:**

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Примерные темы индивидуальных проектов по разделу 1 Основы проектной деятельности**

1. Проектная деятельность как вид самостоятельной деятельности студента
2. Социальный проект, его особенности и значение
3. Доклад как форма отчетности проектной деятельности
4. Ораторское искусство при защите индивидуального проекта
5. Источники информации и их использование в научно-исследовательской деятельности
6. Библиографические издания как источник проектной работы
7. Методы фиксации информации
8. Информационное обеспечение учебного исследования
9. Тематический реферат как научно-исследовательская работа
10. Виды, особенности и правила публичного выступления
11. Метод проектов
12. Элементы проектной деятельности
13. Использование Power Point для создания мультимедийной презентации
14. Особенности работы с интернет-ресурсами при создании проекта
15. Практическая часть проекта

## **Примерные темы индивидуальных проектов по разделу 2 Ведение в специальность**

1. Вокзал города Улан-Удэ.
2. Вокзал города Тайшет.
3. Вокзал города Северобайкальск.
4. Вокзал города Иркутск.
5. История сервиса на транспорте.
6. Современные зарубежные поезда.
7. Реконструкция вокзала Иркутск.
8. Основные виды сервисных услуг на вокзале и их сравнительные характеристики.
9. Сервис-центры как звено в обслуживании клиента.
10. Виды пассажирских вагонов.
11. Виды грузовых вагонов.
12. Деятельность акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК»).
13. Деятельность пригородной пассажирской компании.
14. Туризм на железнодорожном транспорте.
15. Доступная среда на железнодорожном транспорте.

### Примерные темы индивидуальных проектов по разделу 3 Экология на железнодорожном транспорте

1. Железнодорожный транспорт - экологичность и безопасность: исторический аспект.
2. Вода - дешевый источник электроэнергии. Водные артерии — транспортные пути.
3. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.
4. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.
5. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта. На примере своего региона.
6. Искусственная экосистема на железнодорожном транспорте. Ее влияние на биосферу.
7. Влияние железнодорожного транспорта на здоровье человека (на конкретных примерах).
8. Динамика экологического состояния парка отдыха.
9. Из отходов в доходы. Переработка отходов на железнодорожном транспорте в ОАО «РЖД». На примере своего региона. Анализ мирового опыта переработки отходов на железнодорожном транспорте и вторичного сырья.
10. Пути снижения расходов природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта.
11. Изучения воздействия железной дороги на экологическую безопасность на примере конкретного района РБ.
12. Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды от железнодорожного транспорта.
13. Нанотехнологии на объектах железнодорожного транспорта. Экологическое будущее.
14. Одуванчик лекарственный (*Taraxacum officinale* Wigg) как индикатор загрязнения окружающей среды от железнодорожного транспорта.
15. Оценка воздействия шума подвижного состава, расположенной рядом железнодорожной станции.
16. Оценка интенсивности транспортного потока и его воздействия на состояние атмосферного воздуха. На примере своего региона.



17. Социально-психологические факторы окружающей среды на железнодорожном транспорте и их влияние на здоровье сотрудников ОАО «РЖД».

#### **Примерные темы индивидуальных проектов по разделу 4 Обществознание**

Глобальные проблемы человечества

Молодежь как социальная группа

Эволюция социального института семья

Основные проблемы социального развития современной России

Проблема влияния интернета на формирование личности подростка

Проблема познаваемости мира в трудах ученых

Проблемы отчуждения между поколениями

Социальная структура современного российского общества

Молодежные субкультуры как проявление маргинальности

Роль СМИ в жизни людей

Особенности развития политической мысли в России

#### **Примерные темы индивидуальных проектов по разделу 5 Основы права на железнодорожном транспорте**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности милиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.

20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Право на труд в РФ.
23. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
24. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
25. Материальная ответственность работников и работодателей.
26. Правовое регулирование заработной платы в РФ.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете «Основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете «Экология».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- пособия (таблицы, плакаты);
- учебно – методический комплекс учебного предмета;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по обществознанию;
- стенды;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете права.

- Оборудование учебного кабинета:
- - рабочее место преподавателя;
- - рабочие места для обучающихся;

- - комплект нормативных документов;
- - наглядные пособия (стенды);
- - учебно-методический комплекс дисциплины.
- Технические средства обучения:
- - переносное мультимедийное оборудование..

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

##### 1. Основная литература:

1.1 Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

1.2 Ефименко Ю.И. Железные дороги: Общий курс [Текст]: Учебник / Ю. И. Ефименко [и др.] ; Под ред. Ю. И. Ефименко. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. - 503 с.

1.3 Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — (Профессиональное образование). <https://biblionline.ru/book/6F0AA438-55AD-425A-BF6A-B627806F832F>

1.4 Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/433497>

1.5 Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/442480> (дата обращения: 05.06.2021).

##### 2. Дополнительная литература:

2.1 Родина О.В. Волоконно-оптические линии связи. Практическое руководство [Текст]: учеб. пособие /

2.2 О.В.Родина. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014. - 400 с

2.3 Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429392>

2.4 Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

2.5 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698> (дата обращения: 05.06.2021).

### 3. Интернет-ресурсы

3.1 Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

3.4 Экология. Интернет-уроки <http://interneturok.ru/>

3.5 «Основы обществознания».: <http://social-sciences.ru>

3.6 Гарант- информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.7. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p><b>Личностные результаты освоения должны отражать:</b>                      российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка, портфолио личных достижений обучающегося</p>
<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка, портфолио личных достижений обучающегося</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка, портфолио личных достижений обучающегося</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка, портфолио личных достижений обучающегося</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка, портфолио личных достижений обучающегося</p>

<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка, портфолио личных достижений обучающегося</p>
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка, портфолио личных достижений обучающегося</p>
<p><b>Метапредметные результаты освоения должны отражать:</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, за умением планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, за умением эффективно работать в коллективе, команде</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, за умением проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; соотносить свои действия с ожидаемыми результатами, самооценка</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, за умением осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; самооценка</p>

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, за умением использовать ИКТ в решении различных задач
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, за умением владеть языковыми средствами
<b>Предметные результаты освоения должны отражать:</b> умение использовать полученные ранее знания и навыки при выполнении конкретных заданий;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
умения отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет



<p>владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p>	<p>Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.</p>	<p>Выполнение практических работ, письменных работ, индивидуальных заданий, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				