

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте**

**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

Улан –Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 470 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин


протокол № 7 от «18» 04 2022 г

Председатель ЦМК

  
А.М. Брянская  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г

Разработчики:

*Барская О.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
из них в форме практической подготовки - 26 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
практические занятия	110
из них в форме практической подготовки	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы	13
составление конспекта	2
подготовка проектов	14
подготовка презентаций	10
подготовка рефератов	5
подготовка эссе	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта 6 семестр/ 4 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Англоязычные страны</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Великобритания</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень) Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень) Практическое занятие 4 <b>США. Географическое положение</b> (1 уровень) Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень) Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	OK3,OK4,OK6 OK4,OK6,OK7 OK3,OK4,OK6 OK3,OK4,OK7 OK3,OK5,OK6 OK3,OK4,OK6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 32,83 Подготовка проекта «Великобритания», «США», «Путешествие по Лондону» и т.п.	6	
<b>Тема 1.2 Путешествие</b>	Практические занятия Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека.</b> (1 уровень) Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 9 <b>Виды путешествий, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 10 <b>Преимущества и недостатки разных видов путешествий</b> (2 уровень) Практическое занятие 11 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2	OK2,OK4,OK8 OK4,OK6,OK7 OK6,OK3,OK4 OK7,OK3,OK4 OK1,OK4,OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя последняя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	4	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>128</b>	
<b>Тема 2.1. Магазины Покупки</b>	Практические занятия Практическое занятие 12 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень) Практическое занятие 13 <b>Совершение покупок.</b> (2 уровень) Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира</b> (3 уровень)	6 2 2 2	OK2,OK3,OK4 OK5,OK6,OK7 OK3,OK4,OK8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 68,131. Подготовка эссе «Моя удачная покупка», «Торговый центр», «Мои покупки» и т.п.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2 2	OK2,OK4,OK6 OK2,OK4,OK6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139. Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение»	2	
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр:</b> <b>В том числе:</b> <b>Практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b> <b>32</b> <b>0</b> <b>14</b>	
	<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>		
<b>Тема 2.3. Экология</b>	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	OK3,OK4,OK7 OK2,OK4,OK6 OK3,OK4,OK8 OK2,OK4,OK6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 229 Подготовка презентаций: «Планета наш дом», «Байкал – жемчужина России».	4	
<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Известные университеты мира</b> (2 уровень)	10 2 2 2 2 2	OK 1,OK3,OK9 OK3,OK4,OK6 OK3,OK5OK6, OK2,OK5,OK7 OK2,OK3,OK4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 218 Подготовка презентаций: «Мой колледж», «Известные университеты за рубежом».	5	
<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>	Практические занятия Практическое занятие 26 <b>Развитие железных дорог России</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 27 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 28 <b>Байкало-Амурская магистраль</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 29 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 30 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия.</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2 2 2 2 2	OK1,OK4,OK6 OK2,OK4,OK8 OK1,OK4,OK6 OK2,OK4,OK5 OK1,OK4,OK9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет-ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ;	3	



	http://search.yahoo.com. Подготовка презентаций: «От кареты до магнитной подушки», «БАМ - стройка века».		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.6. Работа Карьера</b>	Практические занятия Практическое занятие 31 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 32 <b>Моя перспектива</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 33 <b>Карьерный рост</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	6 2 2 2	OK2,OK3,OK6 OK1,OK2,OK9 OK2,OK3,OK5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 208. Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека» и т.п.	4	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>Практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b> <b>34</b> <b>16</b> <b>16</b>	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия Практическое занятие 34 <b>Искусство. Живопись.</b> (1 уровень) Практическое занятие 35 <b>Архитектура</b> (1 уровень) Практическое занятие 36 <b>Мир музыки</b> (1 уровень) Практическое занятие 37 <b>Мировая культура</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	OK2,OK4,OK6 OK2,OK5,OK7 OK3,OK4,OK6 OK2,OK3,OK8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 53 Подготовка проекта: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодежи</b>	Практические занятия Практическое занятие 38 <b>Проблемы современной молодежи</b> (1 уровень) Практическое занятие 39 <b>Молодежные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 40 <b>Молодежные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	6 2 2 2	OK2,OK4,OK5 OK4,OK5,OK6 OK2,OK3,OK6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 118, 39, 161. Подготовка проекта: «Молодежные субкультуры»	2	
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия Практическое занятие 41 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень) Практическое занятие 42 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень) Практическое занятие 43 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень) Практическое занятие 44 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень) Практическое занятие 45 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3уровень) (в форме практической подготовки)	10 2 2 2 2 2	OK2,OK4,OK7 OK2,OK5,OK6 OK3,OK4,OK8 OK2,OK4,OK9 OK1,OK3,OK4
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы, составление конспекта: [1.1] стр. 46	4	
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	<b>34</b>	

1	2	В том числе:	
		Практические занятия из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		24	10
		2	2
		10	4
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Бизнес</b>	Практические занятия Практическое занятие 46 <b>Частный бизнес. Преимущества и недостатки</b> (1 уровень) Практическое занятие 45 <b>Успех в бизнесе</b> (2 уровень) Практическое занятие 46 <b>Конкуренция</b> (1 уровень) Практическое занятие 47 <b>Маркетинг</b> (1 уровень) Практическое занятие 48 <b>Деловая переписка</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2 2 2 2 2	OK3,OK4,OK6 OK1,OK4,OK6 OK3,OK4,OK6 OK3,OK6,OK8 OK1,OK4,OK6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта: «Как стать успешным», «Коммерческие организации».	5	
<b>Тема 2.11. Поиск работы</b>	Практические занятия Практическое занятие 49 <b>Поиск работы в США</b> (1 уровень) Практическое занятие 50 <b>Поиск работы в России</b> ( 1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 51 <b>Устройство на работу</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 52 <b>Составление резюме</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 53 <b>Дифференцированный зачет</b>	10 2 2 2 2 2	OK2,OK4,OK6 OK1,OK4,OK6 OK1,OK2,OK9 OK1,OK5,OK9 OK2,OK3,OK8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе: «Работа моей мечты»	4	
<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>		<b>29</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	
<b>Всего:</b>		<b>159</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>110</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>26</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>49</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) / составитель Бологова Н.Н. - УУКЖТ, 2020.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»  
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет</p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
-------------------	----------------------------	--------------------------------

<b>( формируемые общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации учебно - познавательной деятельности;</li> <li>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины;</li> <li>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста ( со словарем, без словаря), решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- классификация и обобщение</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессиональной направленности, перевод текста ( со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций

	<p>ние информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивания полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</li> </ul>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время изучения нового материала,</li> <li>- во время проведения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)</p>

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				