

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан – Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки № от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

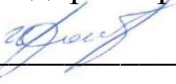
ЦМК *основ безопасности
жизнедеятельности и основ
военной подготовки*
протокол № 6 от 18.04 2022 г.

Председатель ЦМК


Е.В. Платонова
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


О.Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:
Голубенко О. Э., преподаватель безопасности жизнедеятельности УУКЖТ,
подполковник запаса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Освоение содержания дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду машин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

из них в форме практической подготовки - 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
из них в форме практической подготовки	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы; подготовка рефератов;	<i>20</i> <i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
4 семестр, 2курс / 2 семестр, 1 курс			
Раздел 1 Гражданская оборона		9	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8	
	1 Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК 06 ПК2.6
	Практическое занятие 1 Организация коллективной защиты населения (2 уровень)	2	ОК 1.4,1.5,1.6
	Практическое занятие 2 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)	2	ОК 6,7,8 ПК 2.1,2.2,2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 129-133; [2.1] стр. 6-19. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие»	3	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		6	
Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	19	
	1 Виды опасных ЧС. Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 07
	Практическое занятие 3 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень)	2	ОК 2,6,7,9 ПК 3.1,3.2,3.3
	Практическое занятие 4 Действия в условиях ЧС природного характера (2 уровень)	2	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
	Практическое занятие 5 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре (2 уровень)	2	ОК 1,3,6,7 ПК
	Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень)	2	ОК 6,7 ПК 2.2
	Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (2 уровень)	2	ОК 6,7 ПК 3.1
	Практическое занятие 8 Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень)	2	ОК 6,7 ПК 3.1
	Практическое занятие 9 Оказание помощи при поражении электрическим током (2 уровень)	2	ОК 5,6,7 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-19; [1.1]; [1.1] гл.7, стр. 103-107; [1.1] гл.4, стр. 58-65.	3	

1	2	3	4
Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС		8	
Тема 3.1. Защита населения силами РСЧС	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита населения силами РСЧС. Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)	2	ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.10, стр. 134-138	2	
Тема 3.2. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС	Содержание учебного материала	2	
	1 ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 07 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.3, стр. 50-53	2	
Раздел 4 Устойчивость производства в условиях ЧС		4	
Тема 4.1. Устойчивость работы объектов ЖДТ	Содержание учебного материала	2	
	1 Устойчивость работы объектов ЖДТ. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 07 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.3, стр. 43-50	2	
Раздел 5. Основы военной службы		18	
Тема 5.1 Вооружённые Силы РФ	Содержание учебного материала.	4	
	1 Вооружённые силы РФ. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)	2	ОК 1,8,9
	2 Вооружённые силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11, стр. 210-216; [1.1] гл. 12, стр.234-249; [1.1] гл.13, стр. 255-266; [1.1] гл.12, стр. 219-222; [1.1] гл.12, стр. 215-225; [1.1] гл.12, стр. 228-230; [1.1] гл. 12, стр. 225-232; [2.1] стр. 83-85; [2.1] стр. 85-86; [2.1] стр. 86-89; [2.1] стр. 81-83. Подготовка реферата по теме: « Воздушно-десантные войска»	14	

1	2	3	4
Раздел 6. Учебные сборы		44	
Тема 6.1. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	6	
	1 Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	2 Общевоинские уставы. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	3 Общевоинские уставы. Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2] гл. 1, стр.8-16; [2.2] гл.1, стр. 20-22; [2.2] гл.4, стр. 60-77; [2.2] гл.7, стр. 93-97;	8	
Тема 6.2 Стрелковая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 10 Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	8 2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 11 Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 13 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка	Практические занятия Практическое занятие 14 Оказание первой помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
Тема 6.4 Огневая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 15 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)	4 2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 16 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8

1	2	3	4
Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Практическое занятие 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
Тема 6.6 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Практические занятия Практическое занятие 18 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень) Практическое занятие 19 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень) Практическое занятие 20 Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
Тема 6.7 Физическая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 21 Преодоление войсковой полосы препятствий (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
1	2	3	4
Тема 6.8 Тактическая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 22 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
Тема 6.9 Огневая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень) Практическое занятие 24 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)	4 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
Итого за 4 семестр / 2 курс		102	
В том числе:			
теоретическое обучение:		20	
практические занятия:		48	
из них в форме практической подготовки:		4	
самостоятельная работа:		34	
Всего		102	
В том числе:			
теоретическое обучение:		20	
практические занятия:		48	
из них в форме практической подготовки:		4	
самостоятельная работа:		34	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

3.2. Сайт Минобороны: www.mil.ru

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, дифференцированный зачет
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 10-20, 21-24 с применением групповых методов
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,10-20, 21-24 с применением групповых методов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 с применением групповых методов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9, 21-24 с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка на практических занятиях 4,5,10-24 с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду машин	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практическом занятии 5 с применением групповых методов
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практическом занятии 5 с применением групповых методов
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5 с применением групповых методов

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 6-9 с применением групповых методов;
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 с применением групповых методов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				