

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 ЭКОНОМИКА

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Социально-экономический профиль

Базовый (углубленный) уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан – Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 470 (с изменениями и дополнениями) и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №_5_ от «01» 04 2022 г.

Председатель ЦМК

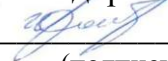


(подпись)

А.Г. Клименко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:

Фригауф Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в учебные предметы по выбору общеобразовательной подготовки

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе ка-

чества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные результаты изучения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания предмета УПВ.02 Экономика способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Общие компетенции	Личностные	Метапредметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л2, Л3	М1, М2, М3, М4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л1, Л2, Л3	М1, М2, М4
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л1, Л2, Л3	М1, М2, М3, М4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л1, Л2, Л3	М1, М2, М3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л1, Л2, Л3	М1, М2, М3, М4
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л1, Л2, Л3	М1, М2, М3, М4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л1	М1, М2, М3, М4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л2, Л3	М1, М2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Л2	М1, М2, М3, М4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 167 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 149 часов;

из них практическая подготовка – 48 часов.

консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>167</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>149</i>
практические занятия	<i>30</i>
из них в форме практической подготовки	<i>48</i>
Консультации	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 1 семестр</i>	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 2 семестр-6 часов</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.02 Экономика

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	4
	1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Основы экономических знаний			14	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	Л2, Л3 М1, М2, М3, М4 ОК 1.
	1	Введение. Особенности изучения экономических данных. Основные категории и понятия. История развития экономической науки. Современные школы и направления. (1 уровень)		
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	Л2, Л3 М1, М2 ОК 8.
	1	Типы экономических систем. Понятие экономической системы. Рыночная и командная экономическая система. Смешанная экономическая система. Характеристика рыночной системы. (1 уровень)		
Тема 1.3. Производство и общие закономерности экономической организации общества	Содержание учебного материала		6	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 4.
	1	Производство и общие закономерности экономической организации общества. Производство и его факторы. Процесс воспроизводства. Стадии кругооборота. Экономические потребности, ресурсы и приоритеты. Проблема технологического выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. Особенности железнодорожной отрасли. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	2	Факторы производства. Рабочая сила, труд. Наука, инфраструктура, средства производства и т.д (1 уровень)	2	
	Практическое занятие (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 1 Изучение производственных возможностей (2 уровень)			
Тема 1.4. Отношения собственности	Содержание учебного материала		4	Л2, Л3 М1, М2 ОК 8.
	1	Отношения собственности. Сущность собственности как экономической категории. Эволюция форм, типов и видов собственности в условиях рыночного хозяйства. Структура отношений собственности в России. Права собственников и их закрепление в законодательстве. (1 уровень)	2	
	2	Структура отношений собственности в России. Собственность в современной России. Права собственников и их закрепление в законодательстве. Собственность в ОАО «РЖД»(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Микроэкономика		42	
Тема 2.1. Рынок	Содержание учебного материала	10	Л12, Л3 М1, М2, М3, М4 ОК 1.
1	Основы рынка. Понятие, принципы, функции, части и виды рынка. Виды торговли, товар, его стоимость. (1 уровень)	2	
2	Механизм рыночного саморегулирования. Цена, конкуренция, спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос. Факторы, влияющие на предложение. (1 уровень)	2	
3	Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичности, ее виды, расчет. (1 уровень)	2	
4	Маркетинг. Основы маркетинговой деятельности на предприятии. (1 уровень)	2	
5	Сегментирование рынка. Понятие о сегментации рынка. Оценка емкости рыночного сегмента. Сегменты транспортного рынка. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	
Практические занятия (в форме практической подготовки)		8	
Практическое занятие 2 Расчет равновесной цены (2 уровень)		2	
Практическое занятие 3 Определение влияния факторов на кривую спроса (2 уровень)		2	
Практическое занятие 4 Определение влияния факторов на кривую предложения (2 уровень)		2	
Практическое занятие 5 Определение эластичности спроса (2 уровень)		2	
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	4	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 4.
1	Конкуренция и монополия. Конкуренция: ее сущность и формы. Виды монополий. Модели рынка. Современные формы концентрации производства. ОАО «РЖД» как естественная монополия. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	
2	Антимонопольное законодательство. Закон Шермана, закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности». (1 уровень)	2	
Тема 2.3. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	8	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М4 ОК 2.
1	Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательства, его главный принцип и условия развития предпринимательства. Основные формы осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. ОАО «РЖД» как акционерное общество. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	
2	Предпринимательство в условиях глобализации экономики. Глобализация экономики, ее основные черты. Особенности бизнеса в условиях мирового пространства. Мировое транспортное сообщество. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
3	Бизнес-планирование. Понятие о бизнес-плане, выбор товара и конкурентной отрасли. Оценка рынка сбыта и конкурентов. (1 уровень)	2	
4	Инвестиции. Инвестиции и их структура. Оборот инвестиционных ресурсов. (1 уровень)	2	

1	2		3	4
Тема 2. 4. Издержки производства и прибыль фирмы	Содержание учебного материала		12	Л12, Л13 М1, М2, М3, М4 ОК 1.
	1	Издержки производства и прибыль фирмы. Понятие и виды издержек. Доходы и прибыль фирмы. Виды прибыли и ее функции Источники получения прибыли. Правила минимизации издержек фирм. Правило максимизации прибыли. (1 уровень)	2	
	2	Определение издержек и прибыли. Способы расчета издержек, отражение их на графике. (1 уровень)	2	
	3	Доходы от факторов производства. Доходы от капитала, земли, труда, предпринимательской способности. (1 уровень)	2	
	4	Рынки ресурсов. Рынок труда, земли, капитала. (1 уровень)	2	
	5	Менеджмент как фактор успешности предприятия. Понятие, значение и основы менеджмента. (1 уровень)	2	
	6	Эффективное управление предприятием. Понятие эффективности, эффекта. Пути эффективного управления предприятием. Управление в ОАО «РЖД». (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Раздел 3. Макроэкономика			93	
Тема 3.1. Деньги. Банки	Содержание учебного материала		12	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3, М4, ОК 07, ОК 8.
	1	Деньги. История возникновения денег. Функции денег. Предложение денег. Спрос на деньги. (1 уровень)	2	
	2	Денежное обращение. Понятие денежного обращения, его формы. (1 уровень)	2	
	3	Банки. История развития банков, функции ссудного капитала. (1 уровень)	2	
	4	Банковская система. Виды банков, их операции. (1 уровень)	2	
	5	Денежно-кредитная политика государства. Понятие ДКП, ее инструменты. (1 уровень)	2	
	6	Банковская система развитых стран. Сравнение банковских систем США, Германии, Швейцарии. (1 уровень)	2	
Тема 3.2. Экономические циклы и инфляция	Содержание учебного материала		12	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 4.
	1	Цикличность экономического развития. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Модель экономического цикла. (1 уровень)	2	

	2	Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост и экономически отсталые страны. (1 уровень)	2	
	3	Совокупный спрос и предложение. Совокупный спрос и его составляющие, Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. (1 уровень)	2	
	4	Инфляция. Инфляция: сущность и виды. Причины инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Прожиточный минимум, потребительская корзина. (1 уровень)	2	
	5	Определение уровня инфляции. Расчет месячных, квартальных и годовых показателей инфляции. (1 уровень)	2	
	6	Изучение уровня взаимосвязи цикличности, инфляции и безработицы. (1 уровень)	2	
	Консультации		4	
	Экзамен		6	Л2, М1, М2, М3, М4 ОК 9
Итого за 1 семестр			90	
В том числе:			70	
лекция, урок			10	
практические занятия			24	
из них в форме практической подготовки			4	
консультации			6	
экзамен				
2 семестр, 1 курс				
Тема 3.3. Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала		12	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 4.
	1	Основы государственного регулирования экономики. Цели, формы и методы регулирования экономики. (1 уровень)	2	
	2	Финансовая политика государства. Сущность финансов, финансовая система страны. (1 уровень)	2	
	3	Бюджетная система. Уровни бюджетов, бюджетирование. Налоги и налоговая политика. (1 уровень)	2	
	4	Внебюджетные фонды. Понятие социального страхования, виды внебюджетных фондов. (1 уровень)	2	
	5	Эффективная государственная экономическая политика. Оценка эффективности экономической политики. Опыт разных стран. Государственная поддержка пассажирских перевозок. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	6	Региональная экономическая политика. Общая характеристика региона и региональной политики. (1 уровень)	2	

1	2	3	
Тема 3.4. Национальная экономика и ее измерители	Содержание учебного материала	4	Л2,Л3 М1, М2 ОК 8.
	1 Национальная экономика и ее измерители. Макроэкономика. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт, его виды и методы расчет. Валовой внутренний продукт и другие макроэкономические показатели. (1 уровень)	2	
	2 Государственный долг. Причины и следствия возникновения государственного долга. (1 уровень)	2	
	Практические занятия	4	Л1,Л2,Л3 М1,
	Практическое занятие 6 Изучение макроэкономических показателей (2 уровень) Практическое занятие 7 Изучение показателей государственного долга (2 уровень)	2 2	М2, М3,М4 ОК 5.
Тема 3.5. Инфраструктура экономики	Содержание учебного материала	10	Л1,Л2,Л3 М1,М2,М3 ОК 4.
	1 Ценные бумаги. Понятие, виды, условия размещения. (1 уровень)	2	
	2 Биржа. История создания, основы деятельности, виды бирж. (1 уровень)	2	
	3 Страхование. История страхового дела, функции, основные операции. (1 уровень)	2	
	4 Безработица и фонд занятости. Понятие, причины и виды безработицы. Полная занятость в экономике. Деятельность фонда занятости. (1 уровень)	2	
	5 Рынок информации. Информационное общество. Нематериальные активы. (1 уровень)	2	
	Практические занятия	8	Л1,Л2,Л3 М1,
	Практическое занятие 8 Расчет показателей по ценным бумагам (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 9 Расчет показателей по страховым сделкам (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 10 Расчет показателей по страховым сделкам (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 11 Изучение показателей безработицы (2 уровень)	2 2 2 2	М2, М3,М4 ОК 5.
Тема 3.6. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	4	Л1,Л2,Л3 М1,М2,М3 ОК 4.
	1 Социальная политика государства. Социальная роль рынка и государства. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини. Принципы социальной политики. Внебюджетные и благотворительные фонды. Социальные условия в ОАО «РЖД» (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	2 Доходы, расходы семей и семейный бюджет. Источники формирования семейных доходов. Расходы и управление ими. (1 уровень)	2	
	Практические занятия	4	Л1,Л2,Л3 М1,
	Практическое занятие 12 Изучение кривой Лоренца и индекса Джини (2 уровень) Практическое занятие 13 Построение семейного бюджета (2 уровень)	2 2	М2, М3,М4 ОК 5.

1	2	3	4
Тема 3.7. Международная торговля	Содержание учебного материала	18	Л12,Л13 М1, М2 ОК 8.
	1 Международная торговля. Роль и экономическая основа международной торговли. Протекционизм. Международное движение капитала. Платежный баланс. Государственная политика в области международной торговли. Типы торговой политики. Таможенные пошлины.СЭЗ. (1 уровень)	2	
	2 Экономические санкции. Санкции в отношении государств. Экономические санкции к ОАО «РЖД» (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 2	
	3 Транспортная мировая система. Транспорт в условиях мирового хозяйствования. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	4 Железнодорожный транспорт мира. Роль железнодорожного транспорта в мировом масштабе. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	5 Международное разделение труда. Международная интеграция. (1 уровень)	2	
	6 Международная миграция капитала. Понятие валюты. Международные системы валютных курсов. (1 уровень)	2 2	
	7 Международные финансовые институты. МВФ, МБРР, ЕБРР и другие. (1 уровень)	2	
	8 Валютная политика. Понятие и уровни валютной политики. (1 уровень)	2	
	9 Основные тенденции мировой торговли. Формы развития мировой торговли. Сфера услуг. (1 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	5	
Практическое занятие 14 Определение показателей международной торговли (2 уровень)	2		
Практическое занятие 15 Определение показателей валютных операций (2 уровень)	3		
	Консультации	2	
	Экзамен	6	Л2 М1, М2, М3,М4 ОК 9
Итого за 2 семестр		69	
В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки консультации экзамен		49 20 20 2 6	

	Всего:	149	
	В том числе:		
	лекция, урок	119	
	практические занятия	30	
	из них в форме практической подготовки	48	
	консультации	6	
	экзамен	12	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Экономические проблемы глобального масштаба.
2. Изучение основных средств на примере ОАО «РЖД».
3. Изучение трудовых ресурсов на примере ОАО «РЖД».
4. Инфляционные процессы в российской экономике.
5. Безработица в современном мире.
6. Инфляция в современном мире.
7. Безработица в Бурятии.
8. Предпринимательство Бурятии.
9. Транспортная отрасль России.
10. Изучение ИПЦ в России.
11. Исследование рынка земли в России (в Бурятии).
12. Инвестиционные проекты ОАО «РЖД».
13. Изучение рынка ценных бумаг в России.
14. Изучение банковских продуктов.
15. Изучение валютных колебаний.
16. Экономические санкции, применяемые к ОАО «РЖД»: причины и последствия.
17. Внешнеэкономическая деятельность ОАО «РЖД»: направления и перспективы развития.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1 Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. Электрон. текстовые данные. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0, 2000 экз Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975> — ЭБС «znanium»

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>— ЭБС «znanium»

3. Интернет ресурсы:

3.1 Информационный сайт по экономике: <http://www.ekportal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
Метапредметные	
1) овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
4) генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
Предметные	

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				