

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования /среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

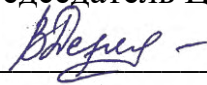


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г №139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО


ЦМК общественных дисциплин
протокол №4 от 20 апреля 2023

Председатель ЦМК


_____ В.В. Деревянных
(подпись)
(И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


_____ И А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)

02. 06. 2023 г.

Зав.заочным отделением


_____ А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф.)

«02» 06 2023 г

Разработчик:

Деревянных В.В. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачета - 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
проработка учебной литературы	56
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта -2 курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов /в форме практической подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
1 семестр, 1 курс / 3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Философия в культуре человечества		2	
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 Философия, её роль в жизни человека и общества. Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
		1	
Раздел 2. История философии		26	
Тема 2.1. Философия древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 07, ЛР2
	1 Философия древнего Востока. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Философия древнего Востока (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7
		1	
Тема 2.2. Философия древней Греции	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Философия древней Греции. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)	2	
		2	
Тема 2.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Семинар Средневековая философия. Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 2 Философы средневековья (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
		1	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Семинар Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)	2	
		1	
Тема 2.5. Европейская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Европейская философия. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. Классический этап философии Нового времени. Европ. рационализм. (2 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 3 Европейская философия Нового времени (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР

1	2	3	4
Тема 2.6. Современная Западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Современная Западная философия. Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	Практическое занятие 4 Современная Западная философия (2 уровень)	2	
Тема 2.7. Русская философия конца 19-начала 20 веков	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Русская философия конца 19-начала 20 веков. Формирование русской философской мысли. (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	Практическое занятие 5 Русская философия конца 19 – начала 20 веков (2 уровень)	2	
Тема 2.8. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 6 Исторические типы философии и философствования. (2 уровень)	1	
Раздел 3. Философские проблемы		20	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Бытие и сознание. Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)	2	
Тема 3.2. Личность	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Личность. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
Тема 3.3. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Человек. Личность. Общество. Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
Практическое занятие 7. Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень)	2		
Тема 3.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Культура и цивилизация. Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	Практическое занятие 8 Культура и цивилизация (2 уровень)	1	
Тема 3.5. Мир Повседневности	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Мир Повседневности. Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)	2	
Тема 3.6. Познание	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Познание. Познание как предмет философского анализа (2 уровень)	2	
			ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
Тема 3.7. Наука и её философский анализ	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1 Наука и её философский анализ. Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)	2	

Тема 3.8. Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1	Глобальные проблемы современной цивилизации. Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)	2	
Всего за 5 семестр / 3 семестр:			48	
В том числе:				
теоретическое обучение			32	
практические занятия			16	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	2 курс			
Раздел 1. Философия в культуре человечества			12	
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1	Философия, её роль в жизни человека и общества. Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Осн-е разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34		10	
Раздел 2. История философии			34	
Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1	Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. Основные этапы средневековой философии. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163		8	
Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1	Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия. Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Основные направления современной Западной философии. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356		22	
Раздел 3 Философские проблемы			18	
Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	1	Человек. Личность. Общество. Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современного мира. (1 уровень)		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	16	
	Всего:	64	
	В том числе теоретическое обучение самостоятельная работа	8 56	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>(дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
знания: основные категории и понятия философии;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы философского учения о бытии;	Выполнение практических работ 1-18, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
сущность процесса познания;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
Практический опыт аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:	Умеет Подготовка и защита презентаций, Знает использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, выполнение практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и	Умеет	Наблюдение и оценка защиты

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Подготовка и защита презентаций, Знает использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ</p>	<p>презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знает Участие в дискуссиях, работа в группах. Знает использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ</p>	<p>Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений, выполнение практических работ.</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

