

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/ среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г №139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03.

Протокол № 5 от 01.06.2023

Председатель ЦМК

Е.А. Карпова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

И.А. Бочарова

(подпись)

02.06.2023

Зав. заочным отделением

А.В. Шелканова

02.06.2023

Разработчик:

Савин С.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупнённой группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.

- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

- правила безопасности при производстве работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт применения безопасных методов выполнения работ, СИЗ, проведен идентификации производственных факторов в сфере

профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

Освоение содержания дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования

среднего общего образования:

объём ОП – 94 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 84 часа;

из них в форме практической подготовки -10 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП – 94 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

из них в форме практической подготовки – 2 часа
самостоятельной работы обучающегося – 76 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	94
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	84
в том числе:	
лекции, уроки	74
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 6 семестр/ 4 семестр</i>	6

Заочная форма обучения на базе среднего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	94
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося	76
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 3 курс</i>	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего/среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объём часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс				
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			16/2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Правовые вопросы охраны труда	1	Правовые вопросы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда (1 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	2	Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности (1 уровень)	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		4	
Государственная система управления охраной труда	1	Государственная система управления охраной труда. основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. (2 уровень)	2	ОК 01, 02 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 13
	2	Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда (1 уровень)	2	

1	2		3	4
Тема 1.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ОК 07
	1	Трудовой договор. Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (2 уровень)	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 4, ЛР, 5
Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 02 ОК 07
	1	Производственный травматизм и его профилактика. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве (2 уровень)	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 2 ЛР 10
	2	Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм (2 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
1	Практическое занятие 1. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1 (2 уровень)	2		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			10/2	
Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ОК 07
	1	Понятие о физиологии и психологии труда. Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Утомление (1 уровень)	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 5, ЛР, 8
Тема 2.2 Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ПК 2.1 ПК 2.4
	1	Аттестация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры (2 уровень)	2	ЛР 11, ЛР, 12
Тема 2.3 Профессиональный отбор	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест (3 уровень)	2	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2

1	2	3	4	
Тема 2.4 Дополнительные гарантии отдельным категориям работников	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 11
	1	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников. Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов (2 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	1	Практическое занятие 2. Расчет освещенности на рабочих местах (2 уровень)	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			4	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 4, ЛР, 7 ЛР 8
	1	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров (1 уровень)	2	
	2	Огнетушители. Пожарная техника. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность (3 уровень)	2	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность			20/2	
Тема 4.1 Действие электрического тока	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 3 ЛР 10
	1	Действие электрического тока. Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. (1 уровень)	2	
	2	Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимы, неотпускающий, фибрилляционный) (2 уровень)	2	
Тема 4.2 Меры безопасности при работах на электрифицированных участках	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 2
	1	Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. (2 уровень)	2	
Итого за семестр			36	
В том числе: лекция, урок практические занятия			32 4	

6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс					
Тема 4.2 Меры безопасности при работах на электрифицированных участках	Содержание учебного материала			2	
	1	Средства защиты от поражения электрическим током. Обеспечение электробезопасности. Предупреждение электротравматизма (3 уровень)		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 5
Тема 4.3 Классификация работ в электроустановках. Средства защиты	Содержание учебного материала			4	
	1	Классификация работ в электроустановках. Средства защиты. Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током (2 уровень)		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2
	2	Виды электротехнических средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений (2 уровень)		2	ЛР 10
Тема 4.4 Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок	Содержание учебного материала			6	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 4, ЛР 8 ЛР 10
	1	Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок. Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению (1 уровень)		2	
	2	Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени		2	
	3	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей (2 уровень)		2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)			2	
	1	Практическое занятие 3. Оформление проведения инструктажей или оформление наряда-допуска при обслуживании электроустановок (2 уровень)		2	
Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ				4	
Тема 5.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала			2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов – движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины.) Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций (2 уровень)		2	ЛР 10, ЛР 11 ЛР 12

1	2	3	4
Тема 5.2 Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 5
Раздел 6. Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ		22	
Тема 6.1 Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 7
	1 Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений (2 уровень)	2	
Тема 6.2 Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 3, ЛР 4
	1 Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог (2 уровень)	2	
Тема 6.3 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 6, ЛР 12
	1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей. Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях (2 уровень)	2	

1	2	3	4
Тема 6.4 Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 5 ЛР 13
	1 Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов. Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах (2 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1 Практическое занятие 4. Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках (2 уровень)	2	
Тема 6.5 Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 11
	1 Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС. Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава (2 уровень)	2	
Тема 6.6 Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10
	1 Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.) Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ (2 уровень)	2	
Тема 6.7 Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12
	1 Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства ограждения железнодорожного переезда (УЗП) (2 уровень)	2	

1	2	3	4
Тема 6.8 Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ и УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ (2 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 9
Тема 6.9 Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ. Категории работ. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001 – 2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры безопасности при работе на стativaх, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ (2 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 03
Тема 6.10 Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ. Категории работ. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути) (2 уровень)	2	ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10
Раздел 7. Требования безопасности в аварийных ситуациях		8	
Тема 7.1 Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуациях. Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях (2 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 8 ЛР 9

Тема 7.2 Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 11
	1	Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи. Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам (2 уровень)	2	
Тема 7.2 Сердечно-лёгочная реанимация	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 17
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	1	Практическое занятие 5. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной литературы		2	
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
		Итого за семестр	58	
		В том числе:		
		Лекция, урок	42	
		Практические занятия	6	
		Самостоятельная работа	2	
		Консультация	2	
		Экзамен	6	
		Всего	94	
		В том числе:		
		Лекция, урок	74	
		Практические занятия	10	
		Самостоятельная работа	2	
		Консультация	2	
		Экзамен	6	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объём часов	Компетенции
1	2	3	4
3 курс			
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		11	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2
	1 Правовые основы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной литературы [1.1] п. 1.1.1, 1.1.2. п. 1.2.5 Проработка основной литературы [1.1] п.1.1- п.1.2.6-1.4.7, п.1.6 Проработка основной литературы [1.1] п. 1.2.2, 1.2.3	9	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		19	
Тема 2.1 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 13
	1 Производственный травматизм и его профилактика. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте » Проработка дополнительной литературы [2.5] гл. 12, 13, 14, с.78 -93	7	
Тема 2.2 Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 13
	1 Аттестация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры (2 уровень)	2	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата» Подготовка сообщения по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве» Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте»</p>	8	
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</p>		54	
<p>Тема 3.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p>
<p>Действия электрического тока</p>	<p>1 Действие электрического тока. Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры (3 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы [2.9], гл.32 п.32.1,34.2 Проработка дополнительной литературы [2.9] гл.32,гл.33 п.34 Проработка информационных интернет - ресурсов [3.6] [3.7] Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В» Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.1- 2.2.5 Проработка информационных интернет - ресурсов [3.4] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.6- 2.2.16, п. 6.1.1 [2.4]п.2 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.7]. Проработка дополнительной литературы[2.9] гл.30, гл.31, с.348-362 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.1] [3.2][3.4] [3.7] Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»» Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 3.1 – 3.44 Проработка учебной литературы [2.4] п. 3.19.1—3.19.27 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.1] [3.6] Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента» Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2 ,2.12 , [2.4] п.3.1, 3.15 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.5] Проработка дополнительной литературы [2.1] п. 2.5-2.9, 4.1-4.7 [2.3] п.2.3, 2,15 [2.4] п.3.2, 3.4 Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.4 [2.4] п.3.5 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.2] [3.3] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.6- 2.2.16, п. 6.1.1 [2.4]</p>	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7</p>
		52	

1	2	3	4
	Проработка дополнительной литературы [2.1] гл. 4 с.24-35, [2.3] п.2.6 [2.4] п.3.7 Проработка информационных интернет- ресурсов [3.2] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.8, [2.4] п.3.13 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.6] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.9 [2.4]п.3.9 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.5] Проработка учебной литературы [2.4] п. 3.19.1—3.19.27 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.1] [3.6] Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента» Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.10, [2.4] п.3.10 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.6] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.13, 2.16, [2.4]п.3.16 -3.18 Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.11 , [2.4] п.3.14 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.6]		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 1. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах (3 уровень)	2	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
	Всего	94	
	В том числе: Лекция, урок Практические занятия Самостоятельная работа Консультация Экзамен	8 2 76 2 6	

Примечание: Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

1.2 Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

1.3 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. —

404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа

2.2 Шумилин, В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е.С. Бобкова — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06241-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454346>

2.3 Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453052>

2.4 Беляков Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2.5 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010

2.6 Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451137>

2.7 Аттестация рабочих мест по условиям труда: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2014. 158 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/46/18768/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.8 Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГ- БУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/18710/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.9 Производственная безопасность: учеб. пособие / Т.С. Титова и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 415 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/46/18767/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Интернет ресурсы:

3.1 Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД»: http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm;

3.2 Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал): <http://www.zdt-magazine.ru>

3.3 Транспорт России (еженедельная газета): <http://www.transport-russia.ru>

3.4 Транспорт Российской Федерации <http://www.rostransport.com>

3.5 Сайт Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>

3.6 Сайт ОАО «РЖД»: <http://www.rzd.ru>

3.7 Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная/заочная формы обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности 	<p>Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Промежуточный контроль.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приемы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД). 	<p>Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Промежуточный контроль.</p>

<p>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная формы обучения</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает</p>	

	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>
<p>ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;</p>	<p>Умеет обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Знает технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях, на посту ЭЦ.</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>
<p>ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>Умеет обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Знает правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения