

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

Протокол № 4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК

 В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

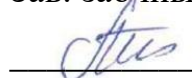
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова

(подпись) (И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём ОП</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	48
в том числе:	
лекция, урок	44
семинарские занятия	4
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированного зачёта - 6 семестр /4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём ОП</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
лекция, урок	6
семинарские занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированного зачёта - 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы философии**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2		3	4
<b>6 семестр, 3 курс /1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>			<b>2/-</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>18/-</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)		
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)		
<b>Тема 2.3. Средне-вековая философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)		
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)		
<b>Тема 2.5. Европейская философия 17-18 веков</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Европейская философия 17-18 веков.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)		
<b>Тема 2.6. Европейская философия 19 века</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Европейская философия 19 века.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)		
<b>Тема 2.7. Современная Западная философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)		

1	2		3	4
Тема 2.8. Русская философия конца 19-начала 20 веков	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)		
Тема 2.9. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Исторические типы философии и философствования.</b> Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)		
Раздел 3. Философские проблемы			28/-	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)		
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.</b> Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)		
Тема 3.3. Личность	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)		
Тема 3.4. Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Общество и его философский анализ.</b> Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень)		
Тема 3.5. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Общество в историческом измерении.</b> Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)		
Тема 3.6. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)		
Тема 3.7. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)		
Тема 3.8. Мир Повседневности	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)		
Тема 3.9. Познание	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)		



1	2		3	4
Тема 3.10. Формы знания и познавательной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	Формы знания и познавательной деятельности. Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)		
Тема 3.11. Наука и её философский анализ	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука и её философский анализ. Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество (2 ур)		
Тема 3.12. Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Практические занятия Практическое занятие 1 Глобальные проблемы современной цивилизации. Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 2 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации. Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)		2	
	3	Философские концепции будущего общества. Философия о будущем общества (2 уровень) Дифференцированный зачёт	2	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	
<b>В том числе:</b>				
лекция, урок			<b>44</b>	
практические занятия			<b>4</b>	
самостоятельная работа			<b>0</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2		3	4
	<b>1 курс</b>			
Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества			8/-	
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	Философия, её роль в жизни человека и общества. Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34		6	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>28/-</b>	
<b>Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Содержание учебного материала <b>1</b> <b>Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинстическая философия. Основные этапы средневековой философии. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163	12	
<b>Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала <b>1</b> <b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Основные направления современной Западной философии. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (1 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356	12	
<b>Раздел 3 Философские проблемы</b>		<b>12/-</b>	
<b>Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.</b>	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 1 Человек. Личность. Общество.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современного мира. (1 уровень) <b>Дифференцированный зачёт</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	10	
	<b>Всего:</b>	<b>48/-</b>	
	<b>В том числе: лекции, урок практические занятия самостоятельная работа</b>	<b>6 2 40</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение проверочных работ, решение ситуационных задач
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение проверочных работ, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Решение ситуационных задач Выполнение проверочных работ, тестирование
основы философского учения о бытии;	Устный опрос, выполнение проверочных работ
сущность процесса познания;	Устный опрос, выполнение проверочных работ
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Защита рефератов, подготовка докладов
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальные сообщения, устный опрос, решение ситуационных задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Проверка выполнения рефератов, решение познавательных задач
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	обсуждение вопросов социально-экономических проблем

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий, выступления с докладами</p>

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источники информации          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию          выделять наиболее значимое в перечне информации          оценивать практическую значимость результатов поиска          оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач          использовать современное программное обеспечение          использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  <b>Знает</b>          номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности          приемы структурирования информации          формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации          порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>          организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знает</b>          психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности          основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение за работой в группе, наблюдение и оценка защиты проектов, выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><b>Умеет</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ,</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знает</b>          особенности социального и культурного контекста          правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>защита проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b>          описывать значимость своей специальности          применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знает</b>          сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей          значимость профессиональной деятельности по специальности          стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знает</b>          роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека          основы здорового образа жизни          условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности          средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p><b>Умеет</b></p>	<p>Наблюдение и оценка</p>



<p>профессиональной документацией государственном иностранном языках</p>	<p>на и</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>
--	--	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				