

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан - Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Ю.В.Котова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А.Бочарова  
(И.О.Ф.)

(подпись)  
02.06.2023

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

(подпись)  
02.06.2023

Разработчик:

*Котова Ю.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                  | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | 12   |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупнённой группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

- формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Объём ОП - 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Объём ОП - 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 12 часов;

из них в форме практической подготовки – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>   | 60                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                   | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| лекция, урок  | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 4                  |
| <b>Консультации</b>   | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>экзамена – 3 семестр / 1 семестр</i> | 6                  |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>  | 60                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                    | 12                 |
| в том числе:   |                    |
| лекция, урок   | 12                 |
| из них в форме практической подготовки                               | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 40                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>экзамена – 1 курс</i> | 8                  |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения) |   | Объем часов/в форме практической подготовки | Компетенции                                       |
|--|---|---|---|---|
| 1  | 2   |   | 3   | 4   |
| <b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>                         |   |   |   |   |
| <b>Раздел 1. Язык и речь</b>   |   |   | <b>4/-</b>                                  |   |
| <b>Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина</b>                | Содержание учебного материала   |   | 2   | ОК 01, ОК 04, ОК 05<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11          |
|  | 1   | <b>Культура речи как научная дисциплина</b> (1 уровень)   |   |   |
| <b>Тема 1.2 Понятие культуры речи. Структура национального языка</b> | Содержание учебного материала   |   | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11          |
|  | 1   | <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (2 уровень) |   |   |
| <b>Раздел 2 Языковые нормы</b>                                       |   |   | <b>44/4</b>                                 |   |
| <b>Тема 2.1. Орфоэпические нормы</b>                                 | Содержание учебного материала   |   | 2   | ОК 03 ОК 04, ОК 05<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11           |
|  | 1   | <b>Орфоэпические нормы</b><br>Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных и согласных звуков, (1 уровень)                                 | 2   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Создание орфоэпических карточек                   |   | 2   |   |
| <b>Тема 2.2 Акцентологические нормы</b>                              | Содержание учебного материала   |   | 4   | ОК 01, ОК 03 , ОК 04 , ОК 05<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
|  | 1   | <b>Акцентологические нормы</b><br>Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении.(1 уровень)   | 2   |   |
|  | 2   | <b>Исследование особенностей русского ударения.</b> (3 уровень)   | 2   |   |
| <b>Тема 2.3 Лексические нормы</b>                                    | Содержание учебного материала   |   | 6   | ОК 02 , ОК 03, ОК 4, ОК 05,<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11  |
|  | 1   | <b>Лексические нормы.</b> Словарное богатство русского языка. Фразеологические обороты. (1 уровень)   | 2   |   |
|  | 2   | <b>Лексическое значение слов.</b> Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы (2 уровень)   | 2   |   |
|  | 3   | <b>Группы слов по употреблению и происхождению.</b> Стилистическая окраска. (2уровень)  | 2   |   |



| 1   | 2   | 3                      | 4  |
|---|---|------------------------|--|
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Изобразительно-выразительные средства языка</b> | Содержание учебного материала   | 4                      |  |
|   | 1 <b>Изобразительно-выразительные средства языка</b><br>Тропы: сравнение, эпитет, метафора, метонимия, синекдоха, оксюморон, аллегория, гипербола, литота (1 уровень) | 2                      | ОК02, ОК03,<br>ОК 04<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11                    |
|   | 2 <b>Стилистические фигуры речи:</b> бессоюзие, многосоюзие, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, анафора, эпифора. (2 уровень)                                | 2                      |  |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Морфологические нормы</b>                       | Содержание учебного материала   | 10                     |  |
|   | 1 <b>Правильное употребление слов.</b> Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень)                                   | 2                      | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
|   | 2 <b>Род несклоняемых существительных.</b> (2 уровень)  | 2                      |  |
|   | 3 <b>Аббревиатуры и топонимы.</b> (2 уровень)   | 2                      |  |
|   | 4 <b>Степени сравнения прилагательных и наречий.</b> (2 уровень)  | 2                      |  |
|   | 5 <b>Склонение фамилий.</b> (2 уровень)   | 2                      |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2                      |  |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Синтаксические нормы</b>                       | Содержание учебного материала   | 10                     |  |
|   | 1 <b>Синтаксические связи.</b> Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень)   | 2                      | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09                         |
|   | 2 <b>Нормы согласования и управления.</b> Построение предложений с причастным оборотом. Употребление предлогов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)         | 2                      | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11  |
|   | 3 <b>Построение предложения с деепричастием.</b> Построение предложений с однородными членами. (2 уровень)  | 2                      |  |
|   | 4 <b>Построение сложноподчиненных предложений.</b> (3 уровень)  | 2                      |  |
|   | 5 <b>Построение предложений с косвенной речью.</b> (2 уровень)  | 2                      |  |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Орфографические нормы</b>                      | Содержание учебного материала   | 4                      |  |
|   | 1 <b>Правописание корней и приставок.</b> Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень)                                     | 2                      | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09, ЛР 5                                 |
|   | 2 <b>Правописание суффиксов разных частей речи.</b> (2 уровень)   | 2                      |  |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Пунктуационные нормы</b>                       | Содержание учебного материала   | 4                      |  |
|   | 1 <b>Знаки препинания в осложнённом предложении.</b> (3 уровень)  | 2                      | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09, ЛР 5                                 |
|   | 2 <b>Знаки препинания в сложных предложениях</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)  | 2                      |  |
|   | <b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>   | <b>60</b>              |  |
|   | <b>В том числе:</b><br>лекция, урок<br>из них в форме практической подготовки<br>самостоятельная работа<br>консультация<br>экзамен                                    | 48<br>4<br>4<br>2<br>6 |  |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)   | Объем часов/в форме практической подготовки | Компетенции   |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| 1 курс   |   |   |   |
| <b>Раздел 1.<br/>Язык и речь</b>   |   | <i>2/-</i>                                  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Понятие культуры речи. Структура национального языка</b> | Содержание учебного материала   | 2   | ОК 02, ОК03,<br>ОК 05<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11                    |
|  | 1 <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень)   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта.   | 40  |   |
| <b>Раздел 2<br/>Языковые нормы</b>                                       |   | <i>10</i>                                   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Языковые нормы</b>                                      | Содержание учебного материала   | <i>10/4</i>                                 | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11                   |
|  | 1 <b>Языковые нормы</b><br>Орфоэпические, акцентологические, орфографические нормы. Принципы русского правописания (2 уровень)  | 2   |   |
|  | 2 <b>Лексические нормы.</b> Группы слов по употреблению и происхождению. Стилистическая окраска. (2уровень)   | 2   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11  |
|  | 3 <b>Морфологические нормы.</b> Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. (в форме практической подготовки)  | 2   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11  |
|  | 4 <b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b> Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Знаки препинания: отделительные, выделительные. Виды осложнений простого предложения. (в форме практической подготовки) | 2   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05 , ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
|  | 5 <b>Функциональные стили литературного языка</b><br>Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3 уровень)  | 2   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05 , ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>60</b>                                   |   |

|  |  |  |    |  |
|--|--|--|----|--|
|  |  | В том числе:                           |    |  |
|  |  | лекция, урок                           | 12 |  |
|  |  | из них в форме практической подготовки | 4  |  |
|  |  | самостоятельная работа                 | 40 |  |
|  |  | экзамен                                | 8  |  |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру: <http://gramota.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| Умения:<br>осуществлять речевой самоконтроль;<br>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;                                     | Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет            |
| анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  | Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет            |
| проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;  | Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, экзамен / дифференцированный зачет  |
| Знания:<br>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  | Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет |
| орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы экзамен / дифференцированный зачет  |
| Практический опыт:<br>– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.   | Анализ языковых единиц   |

| Результаты<br>(формируемые<br>общие компетенции)                         | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы контроля и оценки (с применением<br>активных и интерактивных<br>методов)                     |
|--|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | <b>Умеет</b><br>определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые | Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                | <p>источники информации<br/>         планировать процесс поиска;<br/>         структурировать получаемую информацию<br/>         выделять наиболее значимое в перечне информации<br/>         оценивать практическую значимость результатов поиска<br/>         оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/>         использовать современное программное обеспечение<br/>         использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br/> <b>Знает</b><br/>         номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/>         приемы структурирования информации<br/>         формат оформления результатов поиска информации,<br/>         современные средства и устройства информатизации<br/>         порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности<br/>         в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>профессионального содержания</p>   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p><b>Умеет</b><br/>         организовывать работу коллектива и команды<br/>         взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/> <b>Знает</b><br/>         психологические основы деятельности коллектива,<br/>         психологические особенности личности<br/>         основы проектной деятельности</p>   | <p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p> | <p><b>Умеет</b><br/>         грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,<br/>         проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований,</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| социального и культурного контекста  | <b>Знает</b><br>особенности социального и культурного контекста<br>правила оформления документов и построения устных сообщений   | составление презентаций с помощью поисковых систем интернета  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умеет</b><br>описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знает</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  | Наблюдение и оценка на занятиях, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умеет</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знает</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Выполнение лексико-грамматических заданий, анализ языковых явлений, орфографический и пунктуационный анализы              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | лексический минимум,<br>относящийся к описанию<br>предметов, средств и процессов<br>профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности |  |
|--|---|--|



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |
| 4 |                         |            |                       |                          |
| 5 |                         |            |                       |                          |
| 6 |                         |            |                       |                          |
| 7 |                         |            |                       |                          |
| 8 |                         |            |                       |                          |