

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 13.02.07
протокол №10 от 20.04 2023 г.

Председатель ЦМК


_____ А.В. Аверина
(подпись) (И.О.Ф)

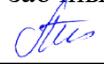
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Зав. заочным отделением


_____ А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчики:

Аверина А.В., преподаватель УУКЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ И УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупнённой группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- заполнения документации для грузовых и пассажирских перевозок по исполнению железнодорожной стрелки;
- определения технических средств и устройств железнодорожного транспорта.

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

Освоение содержания дисциплины ОП.12Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4.Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 66 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 66 часов;
из них в форме практической подготовки – 10 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 66 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов;

из них в форме практической подготовки – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	66
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
лекция, урок	50
практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 4 семестр / 2 семестр	

Заочная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	66
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
лекция, урок	6
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 1 курс	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)		Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2		3	
4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс				
Раздел I Управление железнодорожным транспортом России			10	
Тема 1.1 Управление железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала		6	
	1.	Единая транспортная система. Значение железнодорожного транспорта. Особенности отрасли, роль в экономике страны. Реформа железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2.	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	3.	Структура управления ОАО «РЖД». Структура управления хозяйством электроснабжения (1 уровень)	2	ОК04 ОК 09, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие 1 Составление структурной схемы управления ОАО «РЖД» (2 уровень)		2	ОК01-ОК09, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	Практическое занятие 2 Составление структурной схемы управления дистанцией электроснабжения (2 уровень)		2	ОК01-ОК09, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
Тема 1.2 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ)	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Дисциплина работников железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2.	Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

Раздел Шинфраструктура железнодорожного транспорта		16	
Тема 2.1 Путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала		4
	1.	Путь и путевое хозяйство. Основные элементы железнодорожного пути. Искусственные сооружения(1 уровень)	2
	2.	Габариты, план и профиль пути (1 уровень)	2
Тема 2.2 Локомотивное и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала		4
	1.	Общие сведения о локомотивах. Назначение классификация. Общие сведения о работе локомотивов (1 уровень)	2
	2.	Общие сведения о вагонах. Назначение классификация. (1 уровень)	2
Тема 2.3 Управление перевозками	Содержание учебного материала		4
	1.	Общие сведения о порядке перевозки грузов. (1 уровень)	2
	2.	График движения поездов, его назначение (1 уровень)	2
Тема 2.4 Сигнализация централизация и блокировка	Содержание учебного материала		4
	1.	Устройства СЦБ. Устройства СЦБ на перегонах. Устройства СЦБ на станциях. Электроснабжение устройств СЦБ. (1 уровень)	2
Раздел III Тяговые и нетяговые потребители электрической энергии и их электроснабжение		40	
Тема 3.1 Потребители электрической энергии	Содержание учебного материала		6
	1.	Потребители электроэнергии на железнодорожном транспорте. Их категорийность по надежности электроснабжения (1 уровень)	2
Тема 3.2 Тяговое электроснабжение	Содержание учебного материала		2
	1.	Системы тягового электроснабжения железных дорог РФ (1 уровень)	2

				ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	Системы электропитания нетяговых потребителей (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 9, ЛР 13-15
	3.	Использование рельсовых нитей в качестве токопроводящих цепей. Применение рельсовых соединителей и изолирующих стыков на электрифицированных участках железных дорог. Понятие о дроссель-трансформаторах. Их назначение и типы. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
Тема 3.3 Тяговые подстанции	Содержание учебного материала		8	
	1.	Получение, преобразование и распределение электроэнергии. Управление подстанциями (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	Внешнее электроснабжение. Понятие о транзитных и отпаечных схемах тяговых подстанций. Принцип подключения тяговых подстанций при одноцепных и двухцепных линиях внешнего электроснабжения. (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	3.	Основное оборудование тяговых подстанций. Его назначение. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие 3 Структура управления тяговыми подстанциями (2 уровень)		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	Практическое занятие 4 Схемы внешнего электроснабжения (2 уровень)		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
Практическое занятие 5 Изучение однолинейной схемы тяговой подстанции. Определение основных элементов (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15	
Тема 3.4 Контактная сеть	Содержание учебного материала		8	
	1.	Структура ЭЧК. Основные понятия. (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	Основные элементы контактной сети. (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1 ЛР 1-ЛР 4
	3.	Контактные провода и несущие тросы (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15

	4.	Питание устройств контактной сети при различных системах тяги (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		Практические занятия	6	
		Практическое занятие 6 Структура управления районом контактной сети(2 уровень)	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4,
		Практическое занятие 7 Исследование устройств контактной сети(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		Практическое занятие 8 Исследование схем питания контактной сети при различных системах питания(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
Тема 3.5. Диспетчерское управление хозяйством электрооборудования		Содержание учебного материала		
	1.	Понятие о назначении и роли энергодиспетчера в хозяйстве электрооборудования. Понятие о роли сетевых районов в работе хозяйства электрооборудования и их потребителях. (1 уровень)		ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	66	
		В том числе		
		Лекция, урок	50	
		Практические занятия	16	
		из них в форме практической подготовки	10	

Заочная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	
1 курс			
Раздел III Тяговые и нетяговые потребители электрической энергии и их электрооборудование		8	
Тема 3.2 Тяговое электрооборудование	Содержание учебного материала	2	
	1. Системы тягового электрооборудования железных дорог РФ (1 уровень)	2	ОК01-ОК09 ПК1.2

				ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
Тема 3.3 Тяговые подстанции	Содержание учебного материала		4	
	1.	Внешнее электроснабжение. Понятие о транзитных и отпаечных схемах тяговых подстанций. Принцип подключения тяговых подстанций при одноцепных и двухцепных линиях внешнего электроснабжения. (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	Основное оборудование тяговых подстанций. Его назначение. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 1 Изучение однолинейной схемы тяговой подстанции. Определение основных элементов (2 уровень) (в форме практической подготовки) Дифференцированный зачет		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		Всего	66	
		В том числе		
		Лекция, урок	6	
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа	58	
		из них в форме практической подготовки	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в лаборатории «Электрические подстанции», кабинете «Экономики».

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов,

1. Основная учебная литература:

1.1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Федеральный закон о железнодорожном транспорте в Российской Федерации М.: 2003г.

2.2 Федеральный закон устав железнодорожного транспорта Российской Федерации М.: 2003г.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт компании ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>;

3.2 Сайт ВСЖД: <http://vszd.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; – классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	выполнение практических работ дифференцированный зачет
Знания – организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
практический опыт: – заполнения документации для грузовых и пассажирских перевозок по исполнению железнодорожной стрелки; – определения технических средств и устройств железнодорожного транспорта.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование; дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Составление электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям Читать однолинейные схемы тяговых подстанций;	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей		Тестирование, устный опрос. Наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения</p>	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	задач профессиональной деятельности	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории</p>	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				