

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО


ЦМК *специальности 13.02.07*  
протокол №10 от 20.04 2023 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ А.В. Аверина  
(подпись) (И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_ И.А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчики:

*Аверина А.В.*, преподаватель УУКЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ И УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Общий курс железных дорог

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупнённой группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- заполнения документации для грузовых и пассажирских перевозок по исполнению железнодорожной стрелки;
- определения технических средств и устройств железнодорожного транспорта.

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

Освоение содержания дисциплины ОП.12Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 66 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 66 часов;  
из них в форме практической подготовки – 10 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 66 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов;

из них в форме практической подготовки – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	66
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	66
в том числе:	
лекция, урок	50
практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	10
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 4 семестр / 2 семестр</b>	

Заочная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	66
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	66
в том числе:	
лекция, урок	6
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 1 курс</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	
<b>4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел I Управление железнодорожным транспортом России</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Управление железнодорожным транспортом</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Единая транспортная система.</b> Значение железнодорожного транспорта. Особенности отрасли, роль в экономике страны. <b>Реформа железнодорожного транспорта.</b> (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2.	<b>Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения</b> (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	3.	<b>Структура управления ОАО «РЖД».</b> Структура управления хозяйством электроснабжения (1 уровень)	2	ОК04 ОК 09, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	Практические занятия		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Составление структурной схемы управления ОАО «РЖД»</b> (2 уровень)		2	ОК01-ОК09, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Практическое занятие 2 Составление структурной схемы управления дистанцией электроснабжения</b> (2 уровень)		2	ОК01-ОК09, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
<b>Тема 1.2 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ)</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	<b>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Дисциплина работников железнодорожного транспорта.</b> (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2.	<b>Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b> (1 уровень)	2	ОК02 ОК03 ОК06, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

<b>Раздел Шинфраструктура железнодорожного транспорта</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Путь и путевое хозяйство</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1.	<b>Путь и путевое хозяйство.</b> Основные элементы железнодорожного пути. Искусственные сооружения(1 уровень)	2
	2.	<b>Габариты, план и профиль пути</b> (1 уровень)	2
<b>Тема 2.2 Локомотивное и вагонное хозяйство</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1.	<b>Общие сведения о локомотивах.</b> Назначение классификация. Общие сведения о работе локомотивов (1 уровень)	2
	2.	<b>Общие сведения о вагонах.</b> Назначение классификация. (1 уровень)	2
<b>Тема 2.3 Управление перевозками</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1.	<b>Общие сведения о порядке перевозки грузов.</b> (1 уровень)	2
	2.	<b>График движения поездов, его назначение</b> (1 уровень)	2
<b>Тема 2.4 Сигнализация централизация и блокировка</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1.	<b>Устройства СЦБ. Устройства СЦБ на перегонах. Устройства СЦБ на станциях.</b> Электроснабжение устройств СЦБ. (1 уровень)	2
<b>Раздел III Тяговые и нетяговые потребители электрической энергии и их электроснабжение</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1 Потребители электрической энергии</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1.	<b>Потребители электроэнергии на железнодорожном транспорте.</b> Их категорийность по надежности электроснабжения (1 уровень)	2
<b>Тема 3.2 Тяговое электроснабжение</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	<b>Системы тягового электроснабжения железных дорог РФ</b> (1 уровень)	2

				ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	<b>Системы электропитания нетяговых потребителей</b> (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 9, ЛР 13-15
	3.	<b>Использование рельсовых нитей в качестве токопроводящих цепей.</b> Применение рельсовых соединителей и изолирующих стыков на электрифицированных участках железных дорог. Понятие о дроссель-трансформаторах. Их назначение и типы. (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
<b>Тема 3.3 Тяговые подстанции</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1.	<b>Получение, преобразование и распределение электроэнергии.</b> Управление подстанциями (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	<b>Внешнее электроснабжение.</b> Понятие о транзитных и отпаечных схемах тяговых подстанций. Принцип подключения тяговых подстанций при одноцепных и двухцепных линиях внешнего электроснабжения. (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	3.	<b>Основное оборудование тяговых подстанций.</b> Его назначение. (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	Практические занятия		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 3 Структура управления тяговыми подстанциями</b> (2 уровень)		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Практическое занятие 4 Схемы внешнего электроснабжения</b> (2 уровень)		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
<b>Практическое занятие 5 Изучение однолинейной схемы тяговой подстанции. Определение основных элементов</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15	
<b>Тема 3.4 Контактная сеть</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1.	<b>Структура ЭЧК.</b> Основные понятия. (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	<b>Основные элементы контактной сети.</b> (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1 ЛР 1-ЛР 4
	3.	<b>Контактные провода и несущие тросы</b> (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 13-15

	4.	<b>Питание устройств контактной сети при различных системах тяги (1 уровень)</b>	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		Практические занятия	<b>6</b>	
		<b>Практическое занятие 6 Структура управления районом контактной сети(2 уровень)</b>	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4,
		<b>Практическое занятие 7 Исследование устройств контактной сети(2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		<b>Практическое занятие 8 Исследование схем питания контактной сети при различных системах питания(2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
<b>Тема 3.5. Диспетчерское управление хозяйством электрооборудования</b>		Содержание учебного материала		
	1.	<b>Понятие о назначении и роли энергодиспетчера в хозяйстве электрооборудования. Понятие о роли сетевых районов в работе хозяйства электрооборудования и их потребителей. (1 уровень)</b>		ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>66</b>	
		<b>В том числе</b>		
		<b>Лекция, урок</b>	<b>50</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	

Заочная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел III Тяговые и нетяговые потребители электрической энергии и их электрооборудование</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.2 Тяговое электрооборудование</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. <b>Системы тягового электрооборудования железных дорог РФ (1 уровень)</b>	2	ОК01-ОК09 ПК1.2

				ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
<b>Тема 3.3 Тяговые подстанции</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	<b>Внешнее электроснабжение.</b> Понятие о транзитных и отпаечных схемах тяговых подстанций. Принцип подключения тяговых подстанций при одноцепных и двухцепных линиях внешнего электроснабжения. (1 уровень)	2	ОК03 ОК04 ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
	2.	<b>Основное оборудование тяговых подстанций.</b> Его назначение. (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Практические занятия		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Изучение однолинейной схемы тяговой подстанции. Определение основных элементов (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b> <b>Дифференцированный зачет</b>		2	ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ОК01-ОК09 ПК1.2 ПК2.1, ЛР 1- ЛР 4, ЛР 13-15
		<b>Всего</b>	<b>66</b>	
		<b>В том числе</b>		
		<b>Лекция, урок</b>	<b>6</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в лаборатории «Электрические подстанции», кабинете «Экономики».

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов,**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1 Федеральный закон о железнодорожном транспорте в Российской Федерации М.: 2003г.

2.2 Федеральный закон устав железнодорожного транспорта Российской Федерации М.: 2003г.

##### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1 Сайт компании ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>;

3.2 Сайт ВСЖД: <http://vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>– классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p>выполнение практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование; дифференцированный зачет</p>
<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнения документации для грузовых и пассажирских перевозок по исполнению железнодорожной стрелки;</li> <li>– определения технических средств и устройств железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование; дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Составление электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям Читать однолинейные схемы тяговых подстанций;	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей		Тестирование, устный опрос. Наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения</p>	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях



	задач профессиональной деятельности	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории</p>	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знает</b>  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знает</b>  особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				