

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ (базовая подготовка) 22 апреля 2014 года приказ № 388(с изменениями и дополнениями) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин


протокол № 4 20.04.2023 г.

Председатель ЦМК


 В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)  
02.06.2023

Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф)  
02.06.2023

Разработчик: Линейцева И.М., преподаватель истории, обществознания первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02. История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
из них в форме практической подготовки – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 76 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
Практические занятия	44
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Проработка учебной литературы	20
подготовка рефератов	5
составить таблицу	1
работа с картой учебника	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 семестр / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
Проработка учебной литературы	76
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс		
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 1
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</b> Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.(2 уровень)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 4, ЛР 8
	Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1.	2	
<b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05
	1   <b>Кризис советского общества</b> (1 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.</b> Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.(2 уровень)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2.	2	
<b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс СССР.</b> (1 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] 36.3	1	
<b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 09.
	1   <b>Распад СССР и его последствия для России мира.</b> (1 уровень) Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	ЛР 4, ЛР 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Распад СССР и его последствия для России и мира.</b> (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	2	
<b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> (3 уровень)	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 4, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	
<b>Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Бархатные революции" и их последствия для России и мира.</b> (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 1, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7. Подготовка отчета по практической работе	1	



1	2	3	4
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05
	1   <b>Россия в 1990-е гг. (1 уровень)</b>	2	ЛР 1, ЛР 4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Содержание внутренней политики России в 1990-е гг. (2 уровень)</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4. Составить таблицу.	2	
<b>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06,
	1   <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. (1 уровень)</b>	2	ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)</b>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 8 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ. Вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. (2 уровень)</b>	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	<b>Практическое занятие 9 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. (3 уровень)</b>	2	
<b>Практическое занятие 10 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. (2 уровень)</b>	2		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	4		
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02,
	<b>Практическое занятие 11 Геополитическое положение России в конце 20 в. (2 уровень)</b>	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие 12 Политика России на Северном Кавказе в 1990-е гг: борьба с терроризмом. (2 уровень)</b>	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5.	2		
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 13 Россия и мировые интеграционные процессы. (2 уровень)</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
<b>Тема 2.5. Россия в 21 в.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Россия в 21 в. (2 уровень)</b>	4	ОК 03, ОК 04,
	<b>Практическое занятие 15 Политическое устройство России в 21 в. (2 уровень)</b>	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие 15 Политическое устройство России в 21 в. (2 уровень)</b>	2	ЛР 4, ЛР 8
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	2		
<b>Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв.</b>	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 06
	<b>Практическое занятие 16 БАМ - стройка века (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР
	<b>Практическое занятие 17 Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)</b>	2	8, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6. Работа с картой.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.7.</b> <b>Развитие культуры России</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Развитие культуры России. (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 19 Ценности Запада, основные направления развития культуры на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 8, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме.	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 20 Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры с обоснованием перспективы для РФ. (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 21 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 22 Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.(2 уровень)</b>	6 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	3	
	<b>Всего за 3 семестр / 1 семестр</b>	<b>84</b>	
		<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение:</b> <b>практические занятия:</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа:</b>	<b>12</b> <b>44</b> <b>2</b> <b>28</b>

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР4
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	17	
<b>Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР8
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	20	
<b>Тема 1.3. Распад СССР и его последствия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4
	1   <b>Распад СССР и его последствия</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	15	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 8
	1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6	24	
<b>ВСЕГО</b>		<b>84</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>76</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература:

История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2020).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2020).

3. Интернет ресурсы:

3.1 История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2 История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, выполнение практических работ №1-№4, дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв;	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №5-6, дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №18-10, дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №11–14, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ № 15 - 18
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, выполнение практических работ №19-№22, дифференцированный зачет
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских,	выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ №1-№22, дифференцированный зачет
региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ №1-№22, дифференцированный зачет
<b>практический опыт:</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем. - организовывать деятельность коллектива исполнителей	Обсуждение вопросов на практических занятиях Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Оценка на практических занятиях

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				



