

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего
образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)
протокол №4 от «20» 04 2023г.

Председатель ЦМК



(подпись) Т.А. Мятлева
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



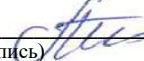
И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Зав.заочным отделением



(подпись) А.В.Шелканова
(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

Стефаненко О.Н., преподаватель дисциплины ОП.08. Охрана труда,
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Освоение содержания дисциплины ОП.08. Охрана труда способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии..

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 42 часов;

из них в форме практической подготовки –42 часа.
самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 10 часов;
из них в форме практической подготовки –10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
подготовка рефератов, презентаций;	6
проработка учебной литературы, составление конспекта	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (5 семестр/3 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Выполнение контрольной работы;	10
проработка учебной литературы	33
Промежуточная аттестация в форме: <i>3 курс</i>	<i>Экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/ 3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		12	
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		
	1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень)	2	ОК01, ОК03 ПК 2.3 ЛР2-ЛР4
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень)	2	ОК02, ОК04, ПК 1.2 ЛР13-ЛР19

1	2	3	4
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний . (1 уровень)	2	ОК01. ОК03, ПК2.2 ЛР2-ЛР6
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		
	Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве (2 уровень)	2	ОК04, ОК09, ПК3.1,ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме « Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте». Проработка учебной литературы, составление конспектов [1.1] гл.1,2,6	3	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		7	
Тема 2.1. Физиология психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Взаимодействие человека с производственной средой Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них . Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. (1уровень)	2	ОК09, ОК03 ПК1.1 ЛР2-ЛР6

1	2	3	4
	<p>2 Производственные шумы и вибрация Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей снаружи вагона (2 уровень)</p>	2	ОК03, ОК09, ПК1.3 ЛР19-ЛР24
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		
	Практическое занятие 2 Параметры микроклимата для организации рабочего места (2 уровень)	2	ОК01, ОК04 ПК2.2,ЛР4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации». «Негативные факторы окружающей среды на производстве», «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда» Проработка учебной литературы [1.1] гл.6-8</p>	3	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		8	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	<p>1 Передовые методы и средства пожаротушения Правила пожарной безопасности в РФ ППБ0103.Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. (1 уровень)</p>		ОК01, ОК04 ПК1.2 ЛР6-ЛР13
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	Практическое занятие 3. Первичные средства пожаротушения на подвижном составе железных дорог (2 уровень)	2	ОК0 2,ОК08 ПК3.2,ЛР4
	Практическое занятие 4. Разработка мероприятий по предупреждению пожаров (2 уровень)	2	ОК03, ОК09 ПК 2.1,ЛР4

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл.10	2	
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда		26	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
1	Требования безопасности при перевозке людей Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. (1 уровень)	2	ОК01, ОК04 ПК1.2. ЛР4-ЛР13
2	Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Переход через железнодорожный путь. Маршруты служебного прохода. Требования безопасности при обходе локомотивов и групп вагонов. (2 уровень)	2	ОК02, ОК09 ПК2.2. ЛР2-ЛР6
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно- транспортных и погрузочно- разгрузочных работ	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
1	Требования безопасности к технологическим процессам Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний. (1 уровень)		ОК04, ОК09, ПК2.2. ЛР13-ЛР19

1	2	3	4
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 5. Разработка организационных мероприятий по безопасности при проведении работ (2 уровень)	2	ОК01, ОК09, ПК 1.1, ЛР4
Тема 4.3. Электро-безопасность	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности . Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества . Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. (1 уровень)	2	ОК02, ОК09, ПК 2.3 ЛР14-ЛР19
	2 Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятие напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий (2 уровень)	2	ОК03, ОК09 ПК2.2 ЛР3-ЛР6
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	Практическое занятие 6. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока. (2 уровень)	2	ОК01, ОК04, ПК1.2, ЛР4
	Практическое занятие 7. Разработка мероприятий по электробезопасности при работах в электроустановках (2 уровень)	2	ОК06, ПК1.3. ЛР4

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий». Проработка учебной литературы, составление конспектов [1.1] гл. 30,32, 38	3	
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники .Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. (1 уровень)	2	ОК02, ОК09, ПК 3.2 ЛР2-ЛР6
	2 Требования охраны труда при ремонте вагонов. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог (1 уровень)	2	ОК02, ОК04 ПК 3.1 ЛР13-ЛР19
	Практическое занятие (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 8. Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава (2 уровень)	2	ОК01,ОК07 ПК 2.3 ,ЛР4
	Всего за 5 семестр/ 3 семестр	53	
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	26 16 42 11	

Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 .Охрана труда

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 курс			
Тема 1 Охрана Труда	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень)	2	ОК01, ОК04, ПК1.1, ПК1.3 ЛР2-ЛР6
	2. Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень)	2	ОК02, ОК04, ПК2.1, ПК2.2 ЛР4-ЛР13
	3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. (1 уровень)	2	ОК01, ОК09, ПК3.1, ПК3.1, ПК3.2 ЛР14-ЛР19
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	

1	2	3	4
	Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве (2 уровень)	2	ОК03, ОК09,ПК3.1, ЛР4
	Практическое занятие 2 Параметры микроклимата для организации рабочего места (2 уровень)	2	ОК05, ОК08,ПК2.2, ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы Проработка учебной литературы [1.1]	43	
Всего за 3 курс		53	
В том числе:			
теоретическое обучение		6	
практические занятия		4	
из них в форме практической подготовки		10	
самостоятельная работа		43	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплекс нормативных документов.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910>

2.2 Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж-д транспорта. -М.:ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте,2008 – 502 с.

2.3 Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 2015 г.).

2.4 Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 2016).

2.5 Клочкова Е.А. Промышленная. Пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ».2007

2.6 Стефаненко О.Н. Методические указания по выполнению практических работ ОП.08 Охрана труда

3. Интернет ресурсы:

3.1.Российская энциклопедия по охране труда www.slovari.yandex.ru

3.2.Информационный портал по охране труда. Форма доступа :
www.trudohrana.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)очная форма обучения/ заочная форма обучения
Умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
Знания: особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
правил охраны труда, производственной санитарии	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
видов и периодичности инструктажа	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене

Формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная форма обучения</p>
<p>ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав.</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ПК.1.2. Производить</p>	<p>демонстрация знаний конструкции</p>	<p>наблюдение и оценка</p>

<p>техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств</p>	<p>при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; -соблюдение требований охраны труда и техники безопасности</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении устного контроля, практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Демонстрация знаний об организации производственных работ; Демонстрация работ с нормативной и технической документацией; Выполнение основных технико-экономических расчетов; Реализация своих прав с точки зрения законодательства; Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; Формулирование производственных задач; Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; Отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий; Демонстрация знаний по организации технических мероприятий; Проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество</p>	<p>Демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении</p>

выполняемых работ	Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; Демонстрация проверки качества выполняемых работ; Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				