

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ- 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) с учетом программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)  
протокол №4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Мятлева  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



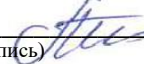
И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В.Шелканова  
(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

Прейзнер С.А. преподаватель дисциплины ОП.10. Транспортная безопасность высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Транспортная безопасность

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожных дорог с обеспечением транспортной безопасности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
из них в форме практической подготовки-54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;  
 из них форме практической подготовки-10 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 65 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
Проработка учебной литературы и нормативной документации, выполнение рефератов;	8 8
подготовка отчетов по практическим работам.	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (8 семестр/ 6 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	65
в том числе:	
проработка учебной литературы	65
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 курс)</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции	
1	2	3	4	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>				
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		28		
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</b> акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. ( 1 уровень)	2	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.3, ЛР2-ЛР7
	2	<b>Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</b> обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. ( 1 уровень)	2	ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, ЛР10-ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: Субъекты транспортной инфраструктуры.	2		

1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.</b> Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2	ОК1, ОК7, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР7-ЛР12
	2 <b>Информирование СТИ о присвоении или изменении категории.</b> Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) (1 уровень)	2	ОК1, ОК6, ОК4, ОК8, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3, ЛР13-ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности» в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры?	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Ограничения при приеме на работу.</b> Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК2, ОК5, ОК8, ПК2.1, ЛР8-ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</b> Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР16-ЛР19
	2 <b>Порядок информирования СТИ и перевозчиками об угрозах и о совершении АНВ.</b> Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. (1 уровень)	2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.3, ПК2.3, ЛР20-ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1] гл.1.3 и нормативной документации [2.1]	2	

1	2	3	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ.</b> В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, ЛР11-ЛР17
	2	<b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ.</b> Транспортные средства при различных уровнях безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, ЛР4- ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1] гл.1.5 и нормативной документации [2.1]		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>47</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8	
	1	<b>Потенциальные угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС.</b> Мероприятия. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР2-ЛР7
	2	<b>Способы совершения террористических актов, их особенности</b> (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР12-ЛР16
	3	<b>Взрывные устройства, применяемые при террористических актах.</b> (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР17-ЛР21
	4	<b>Возможные последствия совершения АНВ на ОТИ и ТС.</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР10-ЛР15
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		4	
	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)</b>		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3, ЛР11-ЛР15
	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)</b>		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3, ЛР17-ЛР21

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчетов по практическим работам	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7 ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ЛР11-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Определение категории объекта транспортной инфраструктуры (2 уровень)</b>	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3, ЛР3-ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета по практической работе	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	8	
	1 <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.</b> Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ЛР8- ЛР11
	2 <b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</b> технические средства видеонаблюдения; ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ЛР13-ЛР19
	3 <b>Взрывозащитные средства.</b> (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1
	4 <b>Технические средства радиационного контроля.</b> (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ПК1.3, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1] гл.2.2. и нормативной документации [2.7]. Подготовка реферата по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических	4	

	средств обеспечения транспортной безопасности.			
<b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8	
	1	<b>Основы диагностики состояния человека.</b> Внешние признаки и особенности поведения. Психотипы личности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ЛР19-ЛР22
	2	<b>Выявление подготовки к совершению АНВ.</b> На объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ЛР13-ЛР18
	3	<b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1
	4	<b>Порядок собеседования с физическими лицами.</b> Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ЛР10-ЛР15
	Практическое занятие (в форме практической подготовки)		4	
	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Определение объектов и субъектов транспортной инфраструктуры по видам профессиональной деятельности (2 уровень)</b>		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3, ЛР5-ЛР11
	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Обязанности субъектов транспортной инфраструктуры при изменении степени угрозы совершения АНВ. (2 уровень)</b>		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3, ЛР13=ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1] приложение 4, нормативной документации [2.7], подготовка отчета по практическим работам.		4	
		<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>75</b>	
		<b>В том числе:</b>		
		теоретическое обучение	<b>44</b>	
		практические занятия	<b>10</b>	
		из них в форме практической подготовки	<b>54</b>	
		самостоятельная работа	<b>21</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		10	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</b> акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ЛР2-ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы	20	
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транс-</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.</b> Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР9-ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы	20	

<b>порта</b>			
<b>Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2
	1	<b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</b> Общие сведения. (1 уровень)	2 ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.3, ПК2.1, ЛР14-ЛР20
<b>Тема 1.4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2
	1	<b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ.</b> В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, ЛР21-ЛР24
	<b>Практическое занятие 1</b> (в форме практической подготовки) <b>Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)</b>		2 ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3, ЛР-2ЛР7
	<b>Практическое занятие 2</b> (в форме практической подготовки) <b>Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>		2 ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК2.2, ПК2.3, ЛР8-ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы		25
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>75</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>8</b>	
практические занятия		<b>2</b>	
из них в форме практической подготовки		<b>10</b>	
самостоятельная работа		<b>65</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие материалы:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.**

1. Основные источники:

1.1 Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>.

1.2 Степыгин, В. И. Подъемно-транспортные установки. Проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Степыгин, Е. Д. Чертов, С. А. Елфимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15129-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519010>

2. Дополнительные источники:

2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2.2 Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».



2.3 Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

2.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

2.5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

2.6 Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

2.7 Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

2.8 Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

2.9 Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

2.10 Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

2.11 Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

2.12 Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

3. Интернет-ресурсы:

3.1 [http://www.roszeldor.ru/about/central\\_office\\_structure/upr\\_trans\\_safe](http://www.roszeldor.ru/about/central_office_structure/upr_trans_safe)

3.2 <http://transbez.com/officially/programs/transbez-part2.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li></ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ; рефератов</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li><li>– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</li><li>– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li><li>– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li><li>– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного</li></ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет</p>

<p>комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	
---	--

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p><b>Знает</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления резуль-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>татов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с со-</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>блюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
---	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки очная/заочная форма обучения
<p>ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав.</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;  выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;  выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение тре-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля, дифференцированного зачета</p>



	<p>бований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска</p>	
<p>ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля, дифференцированного зачета</p>
<p>ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение ограждения подвижного состава;</li> <li>-осуществление подачи сигналов;</li> <li>-соблюдение требований охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля, дифференцированного зачета</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				