

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО  
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

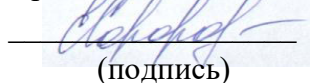


Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО  
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять различные виды геодезических съемок.
<b>ПК 1.2.</b>	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
<b>ПК 1.3.</b>	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/иметь	ПО 1.1.01. Разбивки трассы, закрепления точек на местности;
------------------------	---

практический опыт	ПО 1.2.01. Обработки технической документации.
Уметь	У 1.1.01 Выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; У 1.3.01. Выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; У 1.2.01. Выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах
Знать	З 1.1.01. Устройство и применение геодезических приборов; З 1.2.01. Способы и правила геодезических измерений; З 1.3.01 Правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним; З 1.2.02 Специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей

Освоение содержания профессионального модуля способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 324 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 178 ч.

Из них на освоение МДК – 216 ч.

в том числе самостоятельная работа – 72 ч.

практики, в том числе учебная – 108 ч. (3 нед.)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>11</i>		
ПК.1.1. – ПК.1.3. ОК 1. – ОК 9.	Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ	<b>96</b>	30	<b>96</b>	30	X	32	X	<b>108</b>	X	
ПК.1.1. – ПК.1.3. ОК 1. – ОК 9.	Раздел 2. Проведение изысканий и проектирование железных дорог	<b>120</b>	40	<b>120</b>	40	X	40		<b>0</b>	X	
	Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>178</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>X</b>	<b>72</b>		<b>108</b>	<b>X</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>		<b>96/30</b>		
<b>Выполнение основных геодезических работ</b>				
<b>МДК.01.01. Технология геодезических работ</b>		<b>96/30</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Способы и производство геодезических разбивочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1., ПК 1.3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 1.3.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01
	Инженерно-геодезические опорные сети. Виды геодезических разбивочных работ. Способы разбивочных работ. Общая технология разбивочных работ.	8/-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	6/6		
	Практическое занятие № 1. Геодезическая подготовка для выноса проекта в натуру. Расчет разбивочных углов и длин. Решение задач по топографическому плану.	2/2		
	Практическое занятие № 2. Построение разбивочного чертежа для выноса проекта в натуру.	2/2		
	Практическое занятие № 3. Построение схем выноса в натуру проектных отметок и линий проектного уклона.	2/2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>82/24</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1. – ПК 1.3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 1.1.01, У 1.3.01, У 1.2.01., З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.2.02
	Полевые изыскательские работы. - прокладка теодолитно-нивелирного хода трассы; - разбивка пикетажа и съемка полосы местности вдоль трассы; - круговые и переходные кривые; - нивелирование трассы и поперечников; - построение продольного профиля трассы и поперечников; Восстановление дорожной трассы и детальная разбивка кривых. Разбивка земляного полотна дороги и геодезический контроль при его сооружении. Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений.	26/-		

<p>Геодезические работы при укладке верхнего строения пути.  Нивелирование поверхности и вертикальная планировка площадки  Разбивка путевого развития станции.  Геодезические работы при текущем содержании, капитальном и среднем ремонте пути.  Охрана труда при производстве геодезических работ на железнодорожном транспорте.</p>			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	24/24		
Практическое занятие № 4. Определение элементов кривых и пикетажных значений их главных точек.	2/2		
Практическое занятие № 5. Детальная разбивка кривых с построением плана разбивки.	2/2		
Практическое занятие № 6. Обработка журнала нивелирования трассы.	2/2		
Практическое занятие № 7. Проектирование по продольному профилю трассы.	2/2		
Практическое занятие № 8. Обработка журнала нивелирования поверхности. Составление плана земляных масс.	2/2		
Практическое занятие № 9. Составление схем закрепления трассы, разбивки и закрепления на местности малых искусственных сооружений.	2/2		
Практическое занятие № 10. Построение поперечных профилей насыпей и выемок согласно рабочим отметкам и уклону местности.	4/4		
Практическое занятие № 11. Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути.	4/4		
Практическое занятие № 12. Построение поперечных профилей существующего железнодорожного пути.	4/4		
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычисление исходных дирекционных углов линий; решение прямой геодезической задачи;</li> <li>2. Составление топографического плана участка местности;</li> <li>3. Решение задач по обработке результатов геометрического нивелирования;</li> <li>4. Решение инженерных задач на картах и планах (по заданию преподавателя);</li> <li>5. Построение утрированного продольного профиля реконструируемой железной дороги;</li> <li>6. Анализ социальных и экологических проблем региона при проектировании железнодорожной линии;</li> <li>7. Анализ особенностей проектирования железных дорог в различных климатических условиях;</li> <li>8. Знакомство с использованием спутниковых технологий в инженерной геодезии и</li> </ol>	32/-		



современными методами инженерных изысканий.				
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>УП.01.01. Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тахеометрическая съемка участка местности;</li> <li>2. Разбивка и нивелирование трассы;</li> <li>3. Разбивка круговых кривых;</li> <li>4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии;</li> <li>5. Нивелирование площадки;</li> <li>6. Нивелирование существующего железнодорожного пути;</li> <li>7. Съемка железнодорожных кривых;</li> <li>8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии;</li> <li>9. Камеральная обработка материалов.</li> </ol>		<b>108/108</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1. – ПК 1.3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	ПО 1.1.01, ПО 1.2.01
<b>Раздел 2.</b>		<b>120/40</b>		
<b>Проведение изысканий и проектирование железных дорог</b>				
<b>МДК.01.02. Изыскания и проектирование железных дорог</b>		<b>120/40</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/8</b>		
<b>Технические изыскания и трассирование железных дорог</b>	Понятие о железнодорожных изысканиях Тяговые расчёты в проектировании железных дорог - Силы, действующие на поезд. - Расчет массы состава и длины поезда. - определение тормозного пути и допустимой скорости на уклоне. - Определение скорости движения и времени хода поезда. Камеральное трассирование железнодорожных линий - Выбор направления трассы проектируемой железной дороги. - Виды ходов трассы. Трассирование в различных топографических условиях. - Трассирование на участках напряженного и вольного хода. - Основные показатели трассы.	14/-	ОК 1 – 9, ПК 1.1. – ПК 1.3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 1.1.01, У 1.3.01, У 1.2.01, З 1.3.01, З 1.2.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8/8		
	Практическое занятие № 13. Определение удельных сил сопротивления движению поезда	2/2		
	Практическое занятие № 14. Определение массы и расчетной длины поезда	2/2		
	Практическое занятие № 15. Выбор направления трассы, определение среднего естественного уклона и руководящего уклона по принятому	2/2		

	направлению.			
	Практическое занятие № 16. Камеральное трассирование варианта железнодорожной линии	2/2		
<b>Тема 2.2. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>98/32</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1. – ПК 1.3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 1.1.01, У 1.3.01, У 1.2.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.2.02
	Нормативная база и стадии проектирования железных дорог. Основные качественные показатели работы проектируемых железных дорог. Проектирование плана и продольного профиля железных дорог - Элементы плана линии. Круговые и переходные кривые, смежные кривые. - Размещение и проектирование отдельных пунктов. - Элементы продольного профиля. Виды уклонов. - Сопряжение элементов продольного профиля. - Взаимное положение элементов плана и продольного профиля. - Показатели плана и профиля проектируемой линии Размещение на трассе и расчет малых водопропускных искусственных сооружений Типы малых водопропускных сооружений и их размещение на трассе. - Расчет стоков с малых водосборов. - Водопроемная способность и выбор отверстий труб и малых мостов. Сравнение вариантов проектируемых железнодорожных линий - Показатели для оценки вариантов проектируемых железнодорожных линий. - Оценка общей экономической эффективности проектных решений. - Определение строительных показателей и строительной стоимости вариантов. - Определение эксплуатационных расходов при сравнении вариантов. Проектирование реконструкции железных дорог - мощность железных дорог и пути усиления мощности; - проектирование продольного профиля при реконструкции однопутных линий и строительстве вторых путей; - поперечные профили при проектировании вторых путей; - проектирование реконструкции плана существующих железных дорог и плана второго пути.	26/-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	32/32		
	Практическое занятие № 17. Проектирование плана линии. Подбор радиусов круговых кривых, разбивка пикетажа.	2/2		
	Практическое занятие № 18. Построение схематических продольных	2/2		

профилей.			
Практическое занятие № 19. Размещение по трассе малых водопропускных искусственных сооружений.	2/2		
Практическое занятие № 20. Определение основных геометрических характеристик бассейна водосбора искусственного сооружения.	2/2		
Практическое занятие № 21. Выбор типов и определение размеров малых водопропускных искусственных сооружений.	2/2		
Практическое занятие № 22. Проверка достаточности высоты насыпи у водопропускного искусственного сооружения.	2/2		
Практическое занятие № 23. Определение строительной стоимости проектируемого участка новой железной дороги.	2/2		
Практическое занятие № 24. Определение эксплуатационных расходов проектируемого участка новой железной дороги.	2/2		
Практическое занятие № 25. Сравнение вариантов и выбор оптимального варианта трассы.	4/4		
Практическое занятие № 26. Построение подробного продольного профиля по выбранному варианту.	4/4		
Практическое занятие № 27. Проектирование реконструкции продольного профиля существующей железной дороги методом утрированного профиля	4/4		
Практическое занятие № 28. Построение поперечного профиля земляного полотна при проектировании второго пути.	4/4		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> 1. Составление профиля трассы железной дороги; 2. Определение по топографическому плану основных геометрических характеристик бассейна водосбора; 3. Решение инженерных задач на картах и планах (по заданию преподавателя); 4. Построение утрированного продольного профиля реконструируемой железной дороги; 5. Анализ социальных и экологических проблем региона при проектировании железнодорожной линии; 6. Анализ особенностей проектирования железных дорог в различных климатических условиях; 7. Знакомство с использованием спутниковых технологий в инженерной геодезии и современными методами инженерных изысканий.	40/-		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			
<b>Всего</b>	<b>324/178</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Геодезии», «Изысканий и проектирования железных дорог» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 692 с.— ISBN 978-5-907055-20-9. — Текст : непосредственный.

2. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-906938-74-9. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 692 с.— ISBN 978-5-907055-20-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230297/> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-906938-74-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/18738/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. «Технология геодезических работ: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с.

— ISBN 978-5-906938-37-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/18702/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Инженерная геодезия и геоинформатика: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 813 с. — ISBN 978-5-907206-01-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/234483/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189342> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие навыка применять геодезические приборы по назначению, настраивать приборы;</li> <li>- выполнение различных видов геодезических съемок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> </ul>
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение трассирования по картам;</li> <li>- проектирование продольных и поперечных профилей;</li> <li>- наличие умения выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированные зачеты по учебной практике,</li> </ul>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение разбивочных работ на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>- ведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>междисциплинарному курсу;</li> <li>- экзамен по междисциплинарному курсу;</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.4. Проектировать элементы железных дорог в специализированных автоматизированных системах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение продольных и поперечных профилей в специализированных автоматизированных системах</li> </ul>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>составлять план действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</li> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- в ходе выполнения работ на учебной практике;</li> <li>- в ходе экзамена по</li> </ul>

	<p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональному модулю</p>
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное</p>	

	<p>программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой</p>	



	<p>документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знает</b>  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знает</b>  особенности социального и культурного контекста  правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b>  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знает</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	

	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	

	<p>основы здорового образа жизни  условия профессиональной  деятельности и зоны риска  физического здоровья для  специальности  средства профилактики  перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ  
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

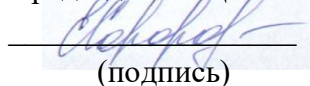
Улан-Удэ – 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>43</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ  
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
<b>ПК 2.1.</b>	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
<b>ПК 2.2</b>	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
<b>ПК 2.3</b>	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

<b>ПК 2.4</b>	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
<b>ПК 2.5</b>	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/иметь практический опыт	ПО 2.2.01 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; ПО 2.3.01 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; ПО 2.4.01 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
Уметь	У 2.1.01 определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; У 2.2.01 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности У 2.3.01 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; У 2.4.01 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
Знать	З 2.2.01 назначение и устройство машин и средств малой механизации З 2.3.01 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; З 2.4.01 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; З 2.5.01 основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

Освоение содержания профессионального модуля способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала



ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **654**

в том числе в форме практической подготовки – **342 часа**

Из них на освоение МДК – **438 часов**

в том числе самостоятельная работа – **146 часов**

практики, в том числе учебная -

производственная – **216 часов (6 нед.)**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5 ОК 1. – 9.	Раздел 1. Строительство и реконструкция железных дорог	<b>162</b>	46	<b>162</b>	46	-	<b>54</b>	-	-	-
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1. – 9.	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	<b>186</b>	30	<b>186</b>	30	<b>30</b>	<b>62</b>		-	-
ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 1. – 9.	Раздел 3. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	<b>90</b>	20	<b>90</b>	20	-	<b>30</b>		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1. – 9.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>216</b>	<b>216</b>	-	-	-	-	-	-	<b>216</b>
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>654</b>	<b>342</b>	<b>438</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>146</b>	-	-	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Строительство и реконструкция железных дорог</b>		<b>162/46</b>		
<b>МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог</b>		<b>162/46</b>		
<b>Тема 1.1. Строительство железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>100/46</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 У 2.1.01 У 2.4.01 У 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01
	Основы организации железнодорожного строительства	54		
	Сооружение железнодорожного земляного полотна			
	Строительство малых водопропускных сооружений			
	Сооружение верхнего строения пути			
	Строительство сооружений электроснабжения			
	Подготовка и сдача железной дороги в эксплуатацию			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>46/46</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление графика строительства новой железной дороги комплексно-поточным методом	4/4		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление технических параметров земляного полотна	4/4		
<b>Практическое занятие № 3.</b> Обработка продольного профиля	4/4			
<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление ведомости подсчета профильных объемов выемок и насыпей	6/6			
<b>Практическое занятие № 5.</b> Построение попикетного графика объемов земляных работ	4/4			
<b>Практическое занятие № 6.</b> Построение помассивного графика с кривой распределения земляных масс	4/4			
<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение состава землеройных комплексов	4/4			
<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление календарного графика производства работ	4/4			

	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет массы зарядов взрывчатого вещества. Схемы размещения зарядов	4/4		3 2.5.01 3 2.2.01
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение объемов работ при постройке водопропускных труб	4/4		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение продолжительности циклов работ при постройке водопропускных труб	4/4		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Строительство железнодорожных зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01 3 2.2.01
	Классификация зданий в составе комплекса строительства железнодорожных магистралей Основные части зданий и их конструктивные характеристики Технология производства основных работ по строительству зданий Охрана труда при производстве строительных работ	4/-		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Реконструкция железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06,
	Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог Особенности организации работ по реконструкции существующих железных дорог Особенности проектирования организации строительства второго пути Производство работ по сооружению земляного полотна второго пути	4/-		

				Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01 3 2.2.01
<b>Самостоятельная работа по разделу (виды и тематика самостоятельной работы)</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности Подготовка докладов, выступлений, рефератов Подготовка ответов на контрольные вопросы Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		<b>54/-</b>		
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути</b>		<b>186/30</b>		
<b>МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути</b>		<b>186/30</b>		
<b>Тема 2.1. Общие сведения о путевом хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06,
	Структура управления путевым хозяйством Подразделения и предприятия путевого хозяйства Дистанция пути. Характеристика, структурная организация Система ведения путевого хозяйства Классификация путей и путевых работ	6/-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение схемы ремонтно-путевых работ	2/2		Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 У 2.3.01 У 2.4.01 У 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.2.01 З 2.5.01
<b>Тема 2.2. Текущее содержание железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26/8</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
	Задачи текущего содержания пути, роль в ведении путевого хозяйства Неисправности пути; причины их появления, способы выявления и устранения Содержание рельсовой колеи, рельсов, креплений, шпал, балластного слоя Содержание стрелочных переводов Особенности содержания бесстыкового пути Содержание пути на участках с пучинами Содержание кривых участков пути	18/-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет температурных интервалов закрепления рельсовых плетей	2/2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Проектирование плана укладки бесстыкового пути	2/2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых путях бесстыкового пути и их восстановление	2/2		

	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение работ по исправлению пути на пучинах с определением толщины пучинных отводов и расчет их длины.	2/2		У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
<b>Тема 2.3 Контроль технического состояния пути и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 З 2.2.01 З 2.4.01 З 2.5.01
	Общая характеристика системы контроля. Виды, порядок, сроки осмотров и проверок пути и сооружений Контрольно-измерительные средства Автоматизированный контроль состояния железнодорожного	8/-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		
	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Измерение пути и стрелочных переводов и измерение износа их металлических частей	2/2		
	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Определение степени дефектности рельсов	2/2		
<b>Тема 2.4 Правила и технология выполнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/10</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.4.	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09,
	Правила выполнения путевых работ. Оснащение бригад.	6/-		

путевых работ	Изучение технологии выполнения одиночной смены металлических частей стрелочных переводов		ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>		У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение работ по одиночной смене стыковых и промежуточных креплений. Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал	2/2		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение работ по одиночной смене дефектных и остродефектных рельсов	2/2		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение работ по исправлению пути в продольном и поперечном профиле	2/2		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет ведомости разгонки и регулировки стыковых зазоров	1/1		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров	1/1		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение работ по выправке и рихтовке стрелочных переводов	2/2		
Тема 2.5 Ремонт элементов верхнего строения пути	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04,
	Ремонт элементов верхнего строения пути: рельсов, шпал, переводных брусьев, металлических частей стрелочных переводов	4/-		



				Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
<b>Тема 2.6 Защита пути от снежных заносов и паводковых вод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
	Подготовка путевого хозяйства к работе в зимних условиях Защита пути от снега Очистка пути от снега на перегонах и станциях Защита пути от паводковых вод Организация очистки пути и уборка снега на перегонах и станциях. Способы выполнения работ по очистке стрелочных переводов от снега	6/-		
<b>Тема 2.7 Организация и технология ремонта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/6</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.3.	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09,
	Технические условия на проектирование ремонтов пути Проектирование ремонтов пути	16/-		

пути	Реконструкция, капитальный ремонт пути Средний ремонт пути Подъемочный ремонт пути Капитальный ремонт стрелочных переводов Капитальный ремонт земляного полотна. Сплошная смена рельсов Капитальный ремонт переездов Типовые и рабочие технологические процессы производства работ Сущность и значение комплексного ремонта пути		ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Выполнение работ по планово-предупредительному ремонту пути и Составление технологического процесса на выполнение отдельных видов работ	2/2		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Определение длины рабочих поездов и составление схемы их формирования и оптимальной продолжительности «окна»	2/2		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Построение графика работ по дням	2/2		
<b>Тематика курсовых проектов</b> Проектирование технологического процесса ремонта железнодорожного пути: - реконструкции железнодорожного пути; - капитального ремонта пути; - среднего ремонта пути	<b>30/30</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу (вид и тематика самостоятельной работы)</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	<b>62/-</b>			

Подготовка докладов, выступлений, рефератов. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам.				
<b>Раздел 3 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ</b>		<b>90/20</b>		
<b>МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ</b>		<b>90/20</b>		
<b>Тема 3.1 Путьевые машины для ремонта и текущего содержания пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/12</b>		Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
	Энергетическое оборудование путевых и строительных машин и механизированного инструмента	24/-	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	
	Машины для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве			
	Машины для очистки балласта, рельсов, креплений и удаления засорителей			
	Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути			
	Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы			
	Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов			
	Машины для очистки и уборки снега			
	Оборудование производственных баз ПМС			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>12/12</b>		
<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение устройства и принципа работы механизма подъёма, сдвига, перекоса электробалластера ЭЛБ-3М и его рабочих органов		2/2		
<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение устройства и принципа работы щебнеочистительных машин		2/2		
<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение общего устройства и принципа работы путеукладочных кранов УК-25, УК-25СП		2/2		
<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы циклического действия		1/1		
<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы непрерывного действия		1/1		
<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение устройства и работы снегоочистительных и снегоуборочных машин		2/2		

	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Исследование конструкции принципа работы ДВС	2/2		
	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Ознакомление с устройством электростанций	2/2		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Средства малой механизации в путевом хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/8</b>		Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
	Гидравлический путевой инструмент Электрический путевой инструмент	10/-	ОК 1 ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>		
	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Исследование приемов подготовки к работе, подключение к источнику питания и работа с электрическим путевым инструментом	4/4		
	<b>Лабораторное занятие № 4.</b> Исследование приемов подготовки к работе и работа с гидравлическим путевым инструментом	4/4		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>		Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06,
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строительные машины</b>	Машины для производства земляных работ Подъемно-транспортные, и погрузочные машины Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин ДГКу-5,МПТ-6, МПТ-4. АСД-1М	6/-	ОК 1-ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	

				Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
<b>Самостоятельная работа по разделу (виды и тематика самостоятельной работы)</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности Подготовка докладов, выступлений, рефератов Подготовка ответов на контрольные вопросы Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам	<b>30/-</b>			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b> – Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; – Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – Сортировка старых деревянных шпал; – Укладка старых деревянных шпал в штабеля; – Нумерация рельсовых звеньев; – Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;	<b>216/216</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-ПК 2.5. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	ПО 2.2.01 ПО 2.3.01 ПО 2.4.01 Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03,	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование закладных, клеммных болтов;</li> <li>– Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;</li> <li>– Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;</li> <li>– Раскладка шпал, креплений вручную;</li> <li>– Антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>– Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>– Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;</li> <li>– Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации);</li> <li>– Рихтовка пути (с использованием средств механизации);</li> <li>– Одиночная смена элементов верхнего строения пути;</li> <li>– Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации);</li> <li>– Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства;</li> <li>– Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Уо 4.01-4.06,</li> <li>Зо 4.01-4.03,</li> <li>Уо 5.01-5.03,</li> <li>Зо 5.01-5.03,</li> <li>Уо 6.01,6.02,</li> <li>Зо 6.01-6.04,</li> <li>Уо 7.01-7.03,</li> <li>Зо 7.01,7.02,</li> <li>Уо 8.01-8.04,</li> <li>Зо 8.01-8.03,</li> <li>Уо 9.01-9.03,</li> <li>Зо 9.01-9.03</li> <li>У 2.1.01</li> <li>У 2.2.01</li> <li>У 2.3.01</li> <li>У 2.4.01</li> <li>З 2.2.01</li> <li>З 2.3.01</li> <li>З 2.4.01</li> <li>З 2.5.01</li> </ul>
<b>Всего</b>	<b>654</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, учебный кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Мастерская электромонтажная.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аббаров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 692 с. — ISBN 978-5-907055-20-9. — Текст : непосредственный.
2. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : непосредственный.
3. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : непосредственный.
4. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-906938-74-9. — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 692 с. — ISBN 978-5-907055-20-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/230297/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гундарев Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/251712/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/230301/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/251722/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с. — ISBN 978-5-907055-46-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1195/230304/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-36-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umcздt.ru/books/1195/260747/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,



2018. — 315 с. — ISBN 978-5-906938-74-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/18738/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Путьевые машины: Абдурашитов А.Ю. Атаманюк А.В., Бредюк В.Б., Бугаенко В.М., Вецель А.П., Волковойнов Б.Г., Володин М.А., Гамоля Ю.А., Грачев Р.В., Завгородний Г.В., Карпик В.В., Клементов А.С., Ковальский В.Ф., Мазунов И.А., Петуховский С.В., Попович М.В., Скрипка С.Л., Сухих Р.Д., Сычев В.П., Хавин В.М. под ред. М.В Попович, В.М Бугаенко — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 960 с. — ISBN 978-5-907055-69-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1195/230303/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — ISBN 978-5-906938-65-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/18728/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник / Бокарев С.А., Карапетов Э.С., Чижов С.В., Яшнов А.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-907055-82-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/997/232056/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
5. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
6. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.11.2016 №2288/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

7. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
8. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
9. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 г. №2243р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
10. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
11. Положение о проведении реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 01.07.2009 № 1374р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
12. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р. с изм., утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 19.12.2018 №101/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.
13. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" "). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения различных видов работ: - на лабораторных и практических занятиях; - в ходе выполнения курсового проекта; - в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий (рефератов, презентаций и т.п.); - в ходе выполнения работ по производственной практике (по профилю специальности); - в ходе проведения экзамена по профессиональному модулю</p>
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в</p>	

	<p>перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-</p>	

	<p>правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знает</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знает</b>  особенности социального и культурного контекста  правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b>  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знает</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления</p>	

<p>знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации;</li> <li>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное надлюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторных и практических занятий, курсового проекта, а также в ходе выполнения работ по производственной практике;</li> <li>- экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе проведения практических и лабораторных занятий;</li> <li>- выполнение индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций и т.п.);</li> <li>- защита курсового проекта;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- экзамены по междисциплинарному модулю;</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>-грамотный выбор средств механизации</li> <li>соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</li> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля;</li> <li>- грамотность заполнения технической документации</li> </ul>	
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</li> </ul>	

<p>ПК2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов и способов защиты окружающей среды;</li> <li>- выбор способов обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.</li> </ul>	
---	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

Улан-Удэ – 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>52</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>55</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>67</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>68</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности ВД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.3. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>ПК 3.1.</b>	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
<b>ПК 3.2.</b>	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 3.1.01 определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; ПО 3.3.01 выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
Уметь	У 3.1.01 производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; У 3.1.02 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; У 3.3.01 производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
Знать	З 3.1.01 конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; З 3.3.01 средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; З 3.2.01 систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

Освоение содержания профессионального модуля способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **486**,

в том числе в форме практической подготовки **248** часов.

Из них на освоение МДК **342** часа,  
в том числе самостоятельная работа **114** часов,  
практики **144** часа,  
в том числе производственная практика (по профилю специальности) **144** часа.  
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	в том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1 ОК 1. – 9.	Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути	156	42	156	42	-	52	-	-	-
ПК 3.2 ОК 1. – 9.	Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений	90	30	90	30	-	30	-	-	-
ПК 3.3, ОК 1. – 9.	Раздел 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов	96	32	96	32	-	32	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1. – 9.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144	-	-	-	-	-	-	144
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>486</b>	<b>248</b>	<b>342</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути</b>		<b>156/42</b>		
<b>МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути</b>		<b>156/42</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Конструкция железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Конструкция земляного полотна</b> - Габариты и междупутья; - Поперечные профили земляного полотна; - Грунты, применяемые для отсыпки насыпей, их характеристика; - Особенности устройства земляного полотна в сложных условиях; - Назначение, нормы и порядок отвода земель для железных дорог и использования полосы отвода; - Отвод поверхностных вод; - Понижение уровня грунтовых вод; - Укрепительные и защитные устройства; - Классификация деформаций, повреждений и разрушений земляного полотна <b>Верхнее строение пути</b> - Конструкции и элементы верхнего строения пути (рельсы, рельсовые опоры, промежуточные и стыковые рельсовые скрепления, балластный слой); - Угон пути, вызывающие его причины и закрепление. -Бесстыковой путь: конструкция, работа, технические условия на укладку. - Конструкция пути на мостах <b>Соединения и пересечения путей</b> - Классификация соединений и пересечений путей; - Основные части и основные характеристики стрелочного перевода; - Переводные брусья; - Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, износ металлических частей; неисправности.	<b>80/34</b>	<b>ПК 3.1</b> <b>ОК 1. – 9.</b> <b>ЛР1,</b> <b>ЛР10,</b> <b>ЛР13-</b> <b>ЛР17</b>	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01- Уо 2.09, Зо 2.01- Зо 2.06, Уо 3.01- Уо 3.04, Зо 3.01- Зо 3.03, Уо 4.01- Уо 4.06, Зо 4.01- Зо 4.03, Уо 5.01- Уо 5.03, Зо 5.01- Зо 5.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01- Зо 6.04, Уо 7.01- Уо 7.03,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стрелочные переводы с пологими марками крестовин 1/18, 1/22 и для скоростного движения;</li> <li>- Глухие пересечения путей.</li> <li>- Перекрестные стрелочные переводы.</li> <li>- Стрелочные съезды и стрелочные улицы</li> </ul> <p><b>Переезды и приборы путевого заграждения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация переездов;</li> <li>- Конструкция переездных настилов.</li> <li>- Оборудование переездов устройствами переездной сигнализации: автоматическая светофорная сигнализация, оповестительная сигнализация, автоматические шлагбаумы, электрошлагбаумы, механизированные и ручные, сигнальные знаки перед переездом</li> </ul>			Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01- Уо 8.04, Зо 8.01- Зо 8.03, Уо 9.01- Уо 9.03, Зо 9.01- Зо 9.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34/34</b>		
	Практическое занятие 1. Определение габаритных расстояний и междупутий	2/2		
	Практическое занятие 2. Расчет и проектирование поперечного профиля насыпи и поперечного профиля выемки	2/2		
	Практическое занятие 3. Расчет гидравлический водоотводной канавы	2/2		
	Практическое занятие 4. Расчет глубины заложения подкуветного дренажа	2/2		
	Практическое занятие 5. Определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду. Расчет количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м <sup>3</sup> на конкретное протяжение пути	2/2		
	Практическое занятие 6. Определение конструкции промежуточного скрепления	2/2		
	Практическое занятие 7. Определение конструкции рельсового стыкового скрепления	2/2		
	Практическое занятие 8. Определение поперечного профиля балластной призмы при заданном классе пути	2/2		
	Практическое занятие 9. Определение конструкции верхнего строения пути на мостах при заданных видах пролетных строений	2/2		
	Практическое занятие 10. Определение условий укладки бесстыкового пути	2/2		
	Практическое занятие 11. Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода	4/4		
	Практическое занятие 12. Определение вида, типа и марки стрелочного перевода	2/2		
	Практическое занятие 13. Измерение геометрических параметров стрелочного перевода. Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей	2/2		

	Практическое занятие 14. Расчет геометрических параметров нормального съезда и стрелочной улицы	2/2		
	Практическое занятие 15. Определение соответствия обустройства переезда требованиям Условий эксплуатации железнодорожных переездов (№237)	2/2		
	Лабораторное занятие 1. Измерение и определение износа рельсов	2/2		
<b>Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/8</b>	<b>ПК 3.1 ОК 1. – 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17</b>	У 3.1.01
	<b>Взаимодействие пути и подвижного состава</b>			У 3.1.02
	- Устройство вагонных и локомотивных колесных пар.			З 3.1.01
	- Взаимодействие колеса и рельса. Силы, действующие на поезд и путь			Уо 1.01, Зо 1.01,
	<b>Устройство рельсовой колеи в прямых участках пути</b>			Зо 1.02, Уо 2.01-
	- Устройство рельсовой колеи по ширине колеи;			Уо 2.09, Зо 2.01-
	- Устройство рельсовой колеи по уровню;			Зо 2.06, Уо 3.01-
	- Устройство рельсовой колеи в плане;			Уо 3.04, Зо 3.01-
- Требования к устройству пути на участках со скоростным движением	Зо 3.03, Уо 4.01-			
<b>Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути</b>	Зо 4.06, Зо 4.01-			
- Устройство рельсовой колеи по ширине колеи;	Зо 4.03, Уо 5.01-			
- Устройство рельсовой колеи по уровню и в плане;	Уо 5.03, Зо 5.01-			
- Вписывание подвижного состава в кривые;	Зо 5.03, Уо 6.01,			
- Переходные кривые, их значение и устройство.	Уо 6.02, Зо 6.01-			
- Особенности устройства пути в кривых двухпутных участков, кривых малого радиуса, на скоростных участках	Зо 6.04, Уо 7.01-			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>			Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01-
Практическое занятие 16. Выполнение измерений пути по шаблону и уровню	2/2			Уо 8.04,
Практическое занятие 17. Расчет возвышения наружного рельса в кривом участке пути	2/2			
Практическое занятие 18. Расчет параметров круговой и переходной кривых	2/2			
Практическое занятие 19. Расчет укладки укороченных рельсов	2/2			

				Зо 8.01- Зо 8.03, Уо 9.01- Уо 9.03, Зо 9.01- Зо 9.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b>		<b>52/-</b>		
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной и практических работ, отчетов.</p> <p>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.</p> <p>Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций.</p> <p>Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение типовых поперечных профилей земляного полотна (насыпь и выемка);</li> <li>-выполнение поперечных профилей балластной призмы для различных видов верхнего строения пути;</li> <li>-выполнение схем соединений и пересечений путей;</li> <li>-выполнение схемы железнодорожного переезда с указанием его обустройства;</li> <li>-выполнение схем токопроводящего и изолирующего стыков;</li> <li>-выполнение чертежа эпюры обыкновенного стрелочного перевода</li> </ul>				
<b>Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений</b>		<b>90/30</b>		
<b>МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений</b>		<b>90/30</b>		
<b>Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/18</b>	<b>ПК 3.2 ОК 1. – 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17</b>	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01- Уо 2.09, Зо 2.01- Зо 2.06,
	<p>Назначение и виды искусственных сооружений.</p> <p>Нагрузки, действующие на искусственные сооружения</p> <p>Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений.</p> <p>Эксплуатационные устройства искусственных сооружений.</p> <p>Конструкция металлических мостов</p> <p>Конструкция опор капитальных мостов.</p> <p>Конструкция каменных и бетонных мостов.</p> <p>Конструкция железобетонных мостов.</p>			

	Конструкция водопропускных труб, подпорных стен Конструкция транспортных тоннелей			Уо 3.01- Уо 3.04, Зо 3.01- Зо 3.03, Уо 4.01- Уо 4.06, Зо 4.01- Зо 4.03, Уо 5.01- Уо 5.03, Зо 5.01- Зо 5.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01- Зо 6.04, Уо 7.01- Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01- Уо 8.04, Зо 8.01- Зо 8.03, Уо 9.01- Уо 9.03, Зо 9.01- Зо 9.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18/18</b>		
	Практическое занятие 1. Определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды	2/2		
	Практическое занятие 2. Определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей	2/2		
	Практическое занятие 3. Определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей	2/2		
	Практическое занятие 4. Определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей	2/2		
	Практическое занятие 5. Определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей	2/2		
	Практическое занятие 6. Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей	2/2		
	Практическое занятие 7. Определение вида трубы и ее основных размеров. Оценка технического состояния	2/2		
	Практическое занятие 8. Определение вида, конструктивных особенностей и основных размеров подпорной стены	2/2		
	Практическое занятие 9. Определение вида тоннеля, его конструктивных особенностей и основных размеров	2/2		
<b>Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/12</b>	<b>ПК 3.2 ОК 1. – 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17</b>	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.2.01 Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01- Уо 2.09, Зо 2.01-
	Организация содержания искусственных сооружений: - особенности эксплуатации искусственных сооружений, - виды и сроки осмотра искусственных сооружений, - основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледохода. Ведение технической документации по искусственным сооружениям.			

	Охрана труда при содержании и ремонте искусственных сооружений.			Зо 2.06, Уо 3.01- Уо 3.04, Зо 3.01- Зо 3.03, Уо 4.01- Уо 4.06, Зо 4.01- Зо 4.03, Уо 5.01- Уо 5.03, Зо 5.01- Зо 5.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01- Зо 6.04, Уо 7.01- Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01- Уо 8.04, Зо 8.01- Зо 8.03, Уо 9.01- Уо 9.03, Зо 9.01- Зо 9.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>		
	Практическое занятие 10. Разработка плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода	2/2		
	Практическое занятие 11. Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути	2/2		
	Практическое занятие 12. Оформление карточки на металлический мост по результатам осмотра. Оформление карточки на железобетонный мост по результатам осмотра	2/2		
	Практическое занятие 13. Оформление карточки на пешеходный мост по результатам осмотра. Оформление карточки на пешеходный тоннель по результатам осмотра	2/2		
	Практическое занятие 14. Оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра	2/2		
	Практическое занятие 15. Оформление Книги большого и среднего моста. Оформление Книги малых искусственных сооружений	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций.	<b>30/-</b>		

Участие в исследовательской деятельности и работе технических кружков. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> - выполнение расчета скорости течения водотока и расхода воды; - выполнение схем эксплуатационных обустройств искусственных сооружений; - выполнение схем решёток металлических ферм; - выполнение схем столбчатых опор; - выполнение схем балочных железобетонных мостов; - выполнение схем оголовков водопропускных труб; - выполнение схем подводных тоннелей; - выполнение схем водопропускной трубы на косогоре; - выполнение фрагмента развертки тоннеля с нанесением дефектов отделки; - подготовка проекта плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода					
<b>Раздел 3.Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов</b>		<b>96/32</b>			
<b>МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов</b>		<b>96/32</b>			
<b>Тема 3.1 Основы неразрушающего контроля рельсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34/16</b>	<b>ПК 3.3 ОК 1. – 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17</b>	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.2.01 З 3.3.01 Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01- Уо 2.09, Зо 2.01- Зо 2.06, Уо 3.01- Уо 3.04, Зо 3.01- Зо 3.03, Уо 4.01- Уо 4.06, Зо 4.01- Зо 4.03, Уо 5.01-	
	Положение о системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве. Дефекты рельсов и элементов стрелочных переводов. Классификация дефектов рельсов и повреждений, признаки дефектных и остро дефектных рельсов, маркировка их Физические основы магнитных и электромагнитных методов дефектоскопии рельсов. Магнитные вагоны-дефектоскопы Физические основы ультразвуковой дефектоскопии рельсов. Методы ультразвуковой дефектоскопии при контроле рельсов Особенности ультразвукового контроля рельсов				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>16/16</b>
	Лабораторное занятие 1. Определение вида дефекта по натуральным образцам дефектных рельсов				2/2
	Лабораторное занятие 2. Освоение методики маркировки дефектных и остродефектных рельсов				2/2
	Лабораторное занятие 3. Изучение и демонстрация метода «полей рассеяния»				2/2
Лабораторное занятие 4. Изучение методик и характеристик эхо-импульсного и	2/2				

	зеркально-теневого методов дефектоскопии рельсов			Уо 5.03, Зо 5.01- Зо 5.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01- Зо 6.04, Уо 7.01- Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01- Уо 8.04, Зо 8.01- Зо 8.03, Уо 9.01- Уо 9.03, Зо 9.01- Зо 9.03
	Практическое занятие 1. Выявление причин развития дефектов и повреждений	2/2		
	Практическое занятие 2. Совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний	2/2		
	Практическое занятие 3. Формирование сигналов от типовых дефектов в головке рельса, в шейке и подошве рельса	2/2		
	Практическое занятие 4. Формирование сигналов от типовых дефектов в болтовом стыке	2/2		
<b>Тема 3.2 Приборы и средства неразрушающего контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/16</b>	<b>ПК 3.3 ОК 1. – 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17</b>	У 3.3.01
	Ультразвуковые однониточные дефектоскопы назначение, принципы действия			3 3.2.01
	Двухниточные ультразвуковые дефектоскопы для сплошного контроля рельсов	3 3.3.01		
	Дефектоскопы для контроля отдельных сечений, сварных стыков и соединений	Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01- Уо 2.09, Зо 2.01- Зо 2.06, Уо 3.01- Уо 3.04, Зо 3.01- Зо 3.03, Уо 4.01- Уо 4.06, Зо 4.01- Зо 4.03,		
	Область применения ультразвуковых средств скоростного контроля рельсов. Понятие о регистрирующем комплексе «КРУЗ-М»			
	Организация комплексного использования дефектоскопов			
Техническое обслуживание и ремонт дефектоскопов				
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16/16</b>			
Лабораторное занятие 5. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-2. Анализ показаний прибора	2/2			
Лабораторное занятие 6. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-11. Анализ показаний прибора	2/2			
Лабораторное занятие 7. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-33. Анализ показаний прибора	2/2			

	Лабораторное занятие 8. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа Авикон-31. Анализ показаний прибора	2/2		Уо 5.01- Уо 5.03, Зо 5.01- Зо 5.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01- Зо 6.04, Уо 7.01- Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01- Уо 8.04, Зо 8.01- Зо 8.03, Уо 9.01- Уо 9.03, Зо 9.01- Зо 9.03
	Лабораторное занятие 9. Контроль сварного стыка рельсов	2/2		
	Практическое занятие 5. Мобильные средства рельсовой дефектоскопии	2/2		
	Практическое занятие 6. Составление графика работы дефектоскопных средств	2/2		
	Практическое занятие 7. Выполнение технического обслуживания и ремонта дефектоскопов	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций Участие в исследовательской деятельности и работе технических кружков <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> - обзор дефектоскопов нового поколения; - обзор передовых методов и технологий неразрушающего контроля рельсов; - изучение формы бланков отчетности операторов дефектоскопов	32/-		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> <b>Монтер пути</b>	144/144	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	ПО 3.1.01 ПО 3.3.01 У 3.1.01



<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке;</li> <li>– комплектование закладных, клеммных болтов;</li> <li>– погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;</li> <li>– раскладка шпал, креплений вручную;</li> <li>– антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>– очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;</li> <li>– очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>– очистка элементов мостового полотна от загрязнений;</li> <li>– очистка и смазка уравнильных приборов и рельсовых замков разводных пролетов;</li> <li>– подтягивание и замена болтов и одиночная (выборочная) замена дефектных элементов мостового полотна;</li> <li>– очистка от загрязнений пролетных строений и подферменных площадок;</li> <li>– очистка труб, лотков, водобойных колодцев, русл от наносов и зарослей;</li> <li>– частичная окраска отдельных мест металлических конструкций;</li> <li>– замена одиночных заклепок и болтов, засверливание и перекрытие трещин накладками в металлических конструкциях мостов;</li> <li>– расшивка швов каменной кладки и заделка трещин в массивных конструкциях;</li> <li>– исправление местных повреждений конусов, откосов насыпи и регулиционных сооружений, водоотводов и их укреплений;</li> <li>– содержание противопожарного инвентаря: пополнение запаса воды и песка, ремонт бочек и ящиков;</li> <li>– ремонт настила и ступеней пешеходных мостов;</li> <li>– практическое изучение конструкции земляного полотна;</li> <li>– настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов;</li> <li>– участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути;</li> <li>– участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути;</li> <li>– участие в проведении контроля рельсов на станции;</li> <li>– контроль сварных стыков рельсов в пути;</li> <li>– работа ручным искателем;</li> <li>– ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции;</li> <li>– заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа.</li> </ul> <p><b>Сигналист</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке;</li> <li>– установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков;</li> <li>– ограждение места производства работ;</li> </ul>		<p><b>ОК 1. – 9.</b>  <b>ЛР1,</b>  <b>ЛР10,</b>  <b>ЛР13-</b>  <b>ЛР17</b></p>	<p>У 3.1.02  У 3.3.01  Уо 1.01,  Зо 1.01,  Зо 1.02,  Уо 2.01-  Уо 2.09,  Зо 2.01-  Зо 2.06,  Уо 3.01-  Уо 3.04,  Зо 3.01-  Зо 3.03,  Уо 4.01-  Уо 4.06,  Зо 4.01-  Зо 4.03,  Уо 5.01-  Уо 5.03,  Зо 5.01-  Зо 5.03,  Уо 6.01,  Уо 6.02,  Зо 6.01-  Зо 6.04,  Уо 7.01-  Уо 7.03,  Зо 7.01,  Зо 7.02,  Уо 8.01-  Уо 8.04,  Зо 8.01-  Зо 8.03,  Уо 9.01-  Уо 9.03,  Зо 9.01-  Зо 9.03</p>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за проходящими поездам;</li> <li>– своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;</li> <li>– снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ</li> <li>– ограждение дефектоскопной тележки;</li> <li>– принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (при необходимости).</li> <li>– изучение требований к содержанию искусственных сооружений;</li> <li>– участие в заполнении рабочей документации оператора дефектоскопа.</li> </ul>			
<b>Всего</b>	<b>486/248</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет железнодорожного пути и кабинет искусственных сооружений, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория неразрушающего контроля рельсов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230299/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230300/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495271> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кривошاپко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошاپко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489722> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/260708/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник / Бокарев С.А., Карапетов Э.С., Чижов С.В., Яшнов А.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-907055-82-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/997/232056/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безбалластный путь: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-906938-57-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1198/18723/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов: инструкция, утв. распоряжением от 23.10.2014 № 2499р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

3. Инструкция по содержанию искусственных сооружений: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. Путьевые машины: Абдурашитов А.Ю., Атаманюк А.В., Бредюк В.Б., Бугаенко В.М., Вецель А.П., Волковойнов Б.Г., Володин М.А., Гамоля Ю.А., Грачев Р.В., Завгородний Г.В., Карпик В.В., Клементов А.С., Ковальский В.Ф., Мазунов И.А., Петуховский С.В., Попович М.В., Скрипка С.Л., Сухих Р.Д., Сычев В.П., Хавин В.М. под ред. М.В. Попович, В.М. Бугаенко — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 960 с. — ISBN 978-5-907055-69-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1195/230303/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие способности различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;</li> <li>- безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проведение контроля на соответствие требованиям нормативной документации;</li> <li>- использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками;</li> <li>- технологически грамотное проведение осмотра участка железнодорожного пути;</li> <li>- выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных и практических занятиях, в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения лабораторных и практической работы;</li> </ul>
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие способности определять конструкцию искусственных сооружений;</li> <li>- технологически грамотное проведение осмотра искусственных сооружений;</li> <li>- осуществление качественного диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</li> <li>- осуществление надзора в регламентируемые сроки;</li> <li>- грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ;</li> <li>- наличие умения определять виды и объемы ремонтных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- экзамены по междисциплинарным курсам;</li> </ul>
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля;</li> <li>- точное, в соответствии с методиками, выполнение операций контроля;</li> <li>- отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке;</li> <li>- качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, осуществление точного их измерения и поиска расположения по сечению и длине рельса;</li> <li>- своевременная (в момент обнаружения) классификация дефектов;</li> <li>- осуществление в соответствии с нормативной документацией маркировки дефектных и острodefектных рельсов;</li> <li>- осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы;</li> <li>- квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов;</li> <li>- выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания;</li> <li>- владение технологиями производства работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

	<p>- квалифицированное заполнение по окончании работ рабочей документации, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации;</p> <p>- знание и применение на практике требований техники безопасности</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на лабораторных и практических занятиях;</li> <li>- в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- в ходе экзамена по профессиональному модулю</li> </ul>
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и</p>	<p><b>Умеет</b></p>	

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности          применять современную научную профессиональную терминологию          определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          презентовать бизнес-идею          определять источники финансирования  <b>Знает</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации          современная научная и профессиональная терминология          возможные траектории профессионального развития и самообразования          основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности          правила разработки бизнес-планов          порядок выстраивания презентации          кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>          организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знает</b>          психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности          основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знает</b>          особенности социального и культурного контекста          правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p><b>Умеет</b>          описывать значимость своей специальности          применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знает</b>          сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей          значимость профессиональной деятельности по специальности          стандарты антикоррупционного поведения и</p>	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p>	



	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

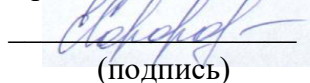
Улан-Удэ – 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>77</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>80</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>86</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>88</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Участие в организации деятельности структурного подразделения
<b>ПК 4.1.</b>	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
<b>ПК 4.2.</b>	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
<b>ПК 4.3.</b>	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
<b>ПК 4.4.</b>	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на

	производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
<b>ПК 4.5.</b>	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 4.1.01 организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
Уметь	У 4.1.01. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; У 4.2.01. заполнять техническую документацию; У 4.3.01. использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
Знать	З 4.1.01 формы оплаты труда в современных условиях; З 4.1.02 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; З 4.2.01 техническую документацию путевого хозяйства; З 4.3.01 организацию производственного и технологического процессов; З 4.4.01 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

Освоение содержания профессионального модуля способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **170**

в том числе в форме практической подготовки **80 часов**

Из них на освоение МДК – **134 часа**

в том числе самостоятельная работа **44 часа**

практики **36 часов**

в том числе учебная **36 часов**

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ОК 1.- ОК 9.	<b>Раздел 1. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>	<b>67</b>	22	<b>67</b>	<b>22</b>	-	22	-		-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ОК 1.- ОК 9.	<b>Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства</b>	<b>67</b>	22	<b>67</b>	<b>22</b>	-	22			-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ОК 1.-ОК 9.	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	36							-
	Промежуточная аттестация	-	-	-						-
	<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>80</b>	<b>134</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	-	<b>36</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПО//У/З	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>		<b>67/22</b>			
<b>МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>		<b>67/22</b>			
<b>Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>38/22</b>	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ОК 1-ОК 9  ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.4.01 Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04,	
	Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Производственные фонды. Основные фонды и оборотные средства. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС. Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				<b>22/22</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта				2/2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет амортизационных отчислений				2/2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств				2/2
<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет производительности труда	2/2				
<b>Практическое занятие 5.</b> Планирование бюджета рабочего времени	2/2				

	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет норм затрат труда по нормативам	2/2		Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
	<b>Практическое занятие 7.</b> Наряд на сдельные работы	2/2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Определение среднего разряда рабочих в бригаде	2/2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады	2/2		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Разработка калькуляции на один из видов ремонта. Расчет стоимости ремонта 1 км пути	2/2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Планирование эксплуатационных расходов	2/2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Маркетинговая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 4.3.01 3 4.1.02 3 4.3.01 Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06 Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
	Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план предприятия.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции.</b>	<b>Содержание</b>	5/-	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 2- ОК 5. ОК 8.- ОК 9. ЛР1, ЛР10,	У 4.2.01 3 4.1.01 3 4.1.02 Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04,
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели,			

	стратегия и способы их достижения. Хранение, обмен и перевод денег— банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		ЛР13- ЛР17	Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b> <b>Виды и тематика самостоятельной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности Подготовка докладов, выступлений, рефератов Подготовка ответов на контрольные вопросы Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц Выполнение вычислительных работ по изучаемым темам		<b>22/-</b>		
<b>Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		<b>67/22</b>		
<b>МДК.04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>		<b>67/22</b>		
<b>Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути</b>	<b>Содержание</b> Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Техническая отчетность дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку	<b>45/22</b>	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ОК 1.- ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 4.2.01 У 4.3.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.4.01 Уо 1.01, Зо 1.01.- 02,

работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути.			Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22/22</b>		
<b>Практическое занятие 1</b> Заполнение учетной документации ПУ-2, ПУ-2а	2/2		
<b>Практическое занятие 2</b> Заполнение учетной документации ПУ-5 ПУ -6	2/2		
<b>Практическое занятие 3</b> Заполнение учетной документации по бесстыковому пути	2/2		
<b>Практическое занятие 4</b> Заполнение технического паспорта дистанции пути	2/2		
<b>Практическое занятие 5</b> Заполнение учетной документации ПУ-28	2/2		
<b>Практическое занятие 6</b> Заполнение учетной документации ПУ-29	2/2		
<b>Практическое занятие 7</b> Заполнение учетной документации ПУ-67	2/2		
<b>Практическое занятие 8</b> Заполнение учетной документации ПУ-74	2/2		
<b>Практическое занятие 9</b> Заполнение учетной документации ПУ-80а	2/2		
<b>Практическое занятие 10</b> Заполнение учетной документации ПУ-84	2/2		
<b>Практическое занятие 11</b> Заполнение актов по формам ПУ-48	2/2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> <b>Виды и тематика самостоятельной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы.	<b>22/-</b>		

Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, электронных презентаций.			
<b>УП.04 Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- расчет амортизационных отчислений;</li> <li>- расчет производительности труда;</li> <li>- расчет норм затрат труда по нормативам;</li> <li>- учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат;</li> <li>- разработка калькуляции на один из видов ремонта пути;</li> <li>- расчет стоимости ремонта 1 км пути;</li> <li>- ознакомление с заполнением технического паспорта;</li> <li>- заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 5);</li> <li>- заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67, ПУ-74, ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений;</li> <li>- работа с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>- работа с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>- работа с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности;</li> <li>- проработка вопросов соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке и на предприятии;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства;</li> <li>- расследование несчастных случаев на предприятии.</li> </ul>	<b>36/36</b>	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ОК 1.- ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	ПО 4.1.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.4.01 Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 4.01-4.06, Зо 4.01-4.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
<b>Всего</b>	<b>170/80</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чижов, А.В., Котова, И.А., Заморин, В.В. Ведение технической документации в дистанции пути: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: СГУПС, 2019. – 39 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/1308/262240/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономика строительства железных дорог: учебник / Б.А. Волков и др.; под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. — ISBN 978-5-906938-81-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздt.ru/books/collection/1216/225465/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2021. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02621-2. - Текст : непосредственный.

2. Подсорин, В. А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/collection/1216/260741/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;</li> <li>- наличие умения производить расчеты по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- наличие умения производить расчеты по принятой методике показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсы отрасли и организации</li> <li>- осуществление организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ во время учебной практики;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций )</li> </ul>
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицированное заполнение и ведение отчетной и учетной технической документации</li> <li>- грамотное использование знаний, приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по МДК, учебной практике;</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля</li> </ul>	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности;</li> <li>- организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности</li> </ul>	
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать деловые качества общения</li> <li>- демонстрировать знание основ организации работы коллектива</li> </ul>	



организации.	исполнителей и принципы делового общения в коллективе	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:  - на практических занятиях;  - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций);  - в ходе выполнения работ во время учебной практики;  - в ходе экзамена по профессиональному модулю</p>
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска,  применять средства информационных</p>	

	<p>технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории</p>	

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знает</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности          особенности произношения          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМд.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

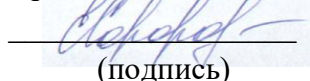
Улан-Удэ – 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>97</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>101</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>106</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>109</b>



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМд.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути (2-3 разряд) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК.1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК.7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	Выполнение работ по профессии Монтер пути (2-3 разряд)
<b>ПК.5.1</b>	Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
<b>ПК.5.2</b>	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	код	
Иметь практический опыт	ПО 5.1.01	выполнения простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
	ПО 5.1.02	выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	ПО 5.2.01	выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
	ПО 5.2.02	выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
Уметь	У 5.1.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;
	У 5.1.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
	У 5.1.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
	У 5.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;
	У 5.1.05	ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	У 5.2.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;
	У 5.2.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
	У 5.2.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
У 5.2.04	ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	
Знать	З 5.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
	З 5.1.02	нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами;
	З 5.1.03	правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании;
	З 5.1.04	способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;
	З 5.1.05	правила содержания гидравлических приборов;
	З 5.1.06	способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;
	З 5.1.07	способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;
	З 5.1.08	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего

		строения железнодорожного пути;
3 5.1.09		правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
3 5.1.10		правила применения средств индивидуальной защиты;
3 5.1.11		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
3 5.1.12		требования, предъявляемые к рациональной организации труда
3 5.2.01		нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
3 5.2.02		способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений;
3 5.2.03		технологическо-нормировочные карты выполненных работ;
3 5.2.04		требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
3 5.2.05		правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути

Освоение содержания профессионального модуля способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **276**

в том числе в форме практической подготовки **164 часа**

Из них на освоение МДК **168 часов**

в том числе самостоятельная работа **56 часов**

практики, в том числе производственная **108 часов** (3 нед.)

Промежуточная аттестация - квалификационный экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ПК.5.1, ПК.5.2	Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	168	56	112	56	-	56	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	-	-							
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>164</b>	<b>112</b>	56	-	56	-	-	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b>		<b>168/56</b>		
<b>МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии: «Монтер пути»</b>		<b>112/56</b>		
<b>Тема 1. 1 Устройство железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>30/6</b>	ОК.1, ОК.2 ОК.3, ОК.5, ОК.6, ПК.5.2, ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	Уо 1.01, Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 5.01-5.03, Зо 5.01-5.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, ПО 5.2.02 З 5.2.01 У 5.2.01
	1. Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути	24		
	2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути			
	3. Стрелочные переводы			
	4. Измерительные приборы и инструменты			
	5. Ручной и механизированный путевой инструмент			
	6. Устройство и допуски содержания бесстыкового пути			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/6</b>		
	<b>Практическое занятие № 1. Выявление неисправностей пути. Составление акта об обнаруженных неисправностях</b>	<b>6/6</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>82/50</b>	ОК.1, ОК.2,	Уо 1.01,

<b>Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути</b>	1. Должностная инструкция монтажника пути 2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации 3. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 4. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; 5. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути; 6. Распределение путевых работ по сезонам года; 7. Особенности производства работ на бесстыковом пути; 8. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой	32/-	ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9 ПК.5.1, ПК.5.2, ЛР1, ЛР10, ЛР13-ЛР17	Зо 1.01.- 02, Уо 2.01-2.09, Зо 2.01-2.06, Уо 3.01-3.04, Зо 3.01-3.03, Уо 6.01,6.02, Зо 6.01-6.04, Уо 7.01-7.03, Зо 7.01,7.02, Уо 8.01-8.04, Зо 8.01-8.03, Уо 9.01-9.03, Зо 9.01-9.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>50/50</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими. Измерение и разметка.	2/2		ПО 5.1.01 ПО 5.1.02
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Рубка и резание металла. Правка и гибка металла. Опилка металла. Шабрение, притирка и шлифовка.	2/2		ПО 5.2.01 ПО 5.2.02
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. Клёпка. Слесарно-монтажные работы.	2/2		У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Ознакомление со станочным оборудованием, Правила охраны труда и ТБ при работе на станках. Устройство токарного станка и фрезерного станка. Порядок работы на станке и уход за ним. Установка заготовок, резцов и фрез.	2/2		У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.2.01 У 5.2.02
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Назначение и устройство ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими.	2/2		У 5.2.03 У 5.2.04 3 5.1.01
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути.	2/2		3 5.1.02 3 5.1.03
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций.	4/4		3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.	4/4		3 5.1.07 3 5.1.08
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей.	4/4		3 5.1.09 3 5.1.10
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение работ по одиночной смене	4/4		3 5.1.11

	деревянных и железобетонных шпал.			3 5.1.12
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4/4		3 5.2.01
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков.	4/4		3 5.2.02
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭШП-9.	4/4		3 5.2.03
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную.	6/6		3 5.2.04
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.	4/4		3 5.2.05
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)				
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите				
3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности				
4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов				
5. Подготовка ответов на контрольные вопросы				
6. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц				
7. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам				
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по профессии «Монтер пути»</b>				
Виды работ:				
- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;				ПО 5.1.01
- выявление неисправностей пути;				ПО 5.1.02
- выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;				ПО 5.2.01
- работы с ручным путевым инструментом;				ПО 5.2.02
- оказание первой помощи пострадавшим при травмах				У 5.1.01
				У 5.1.02
				У 5.1.03
				У 5.1.04
				У 5.1.05
				У 5.2.01
				У 5.2.02
				У 5.2.03
				У 5.2.04
				3 5.1.01



			3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 3 5.1.09 3 5.1.10 3 5.1.11 3 5.1.12 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05
<b>Bcero</b>	<b>276/164</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерские слесарные, токарные, сварочные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : непосредственный.

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : непосредственный.

2. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/collection/1193/230299/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/collection/1193/230300/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

5. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

6. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.11.2016 №2288р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

6. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

7. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

8. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 г. №2243р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

9. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

10. Положение о проведении реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 01.07.2009 № 1374р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

11. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р. с изм., утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 19.12.2018 №101/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

12. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" ").

— Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

13. Инструкция по содержанию искусственных сооружений: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

14. Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefekтных рельсов: инструкция, утв. распоряжением от 23.10.2014 № 2499р. — Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>
ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- в ходе проведения квалификационного экзамена.</li> </ul>

	<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</p>	

	<p>рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 7. Содействовать	<b>Умеет</b>	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знает</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	



	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМд.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

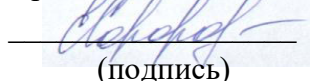
Улан-Удэ – 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>116</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>122</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>126</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>128</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМд.06 Выполнение работ по профессии Сигналист

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Сигналист и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### i. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДд 6	Выполнение работ по профессии Сигналист
ПК 6.1.	Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
ПК 6.2.	Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
ПК 6.3.	Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 6.4.	Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/ Иметь практический опыт	ПО 6.1.01	выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	ПО 6.2.01	выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
	ПО 6.3.01	выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	ПО 6.4.01	выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
Уметь	У 6.1.01	пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.02	пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по

		ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.03	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.05	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.2.01	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.02	пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.03	пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.04	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.05	применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.3.01	пользоваться средствами закрепления подвижного состава;
	У 6.3.02	применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	У 6.3.03	пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава;
	У 6.4.01	пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
	У 6.4.02	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	У 6.4.03	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
Знать	З 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	З 6.1.02	схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.03	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.04	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.05	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.06	порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве

		работ;
	3 6.2.02	виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.03	схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции;
	3 6.2.04	схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне;
	3 6.2.05	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.06	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.07	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.08	порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.3.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
	3 6.3.02	техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
	3 6.3.03	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.04	принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними;
	3 6.3.05	порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.06	правила установки и снятия тормозных башмаков;
	3 6.3.07	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.08	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.02	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.03	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения

		поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.04	устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.05	порядок перевода централизованных стрелочных переводов кurbелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.06	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.07	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

Освоение содержания профессионального модуля способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля



Всего часов **184**,  
в том числе в форме практической подготовки **102** часов.

Из них на освоение МДК **112** часа,  
в том числе самостоятельная работа **37** часов,  
практики **72** часа,  
в том числе производственная практика (по профилю специальности) **72** часа.  
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 9.	Раздел 1. Ограждение места производства работ	66	14	66	14	-	21	-	-	-
ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 9.	Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте	46	16	46	16	-	16	-	-	-
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 9.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация									
<b>Всего:</b>		<b>184</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>30</b>		<b>37</b>			<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Ограждение места производства работ</b>		<b>66/14</b>		
<b>МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист</b>		<b>66/14</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК.6.1. ПК.6.2. ОК 1. ОК 2. ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	З 6.1.01, З 6.2.01, Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 9.01 - Уо 9.03, Зо 9.01 - Зо 9.03
	1. Общие положения. Основные определения 2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта			
<b>Тема 1.2</b> <b>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК.6.1. ПК.6.2. ОК 3. ОК 6. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	З 6.1.01, З 6.2.01, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04
	1. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте 2. Светофоры на железнодорожном транспорте			
<b>Тема 1.3</b> <b>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ПК.6.1. ПК.6.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 6.1.01, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, З 6.1.01, З 6.1.06, З 6.2.01, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04
	1. Общие положения ИДП 2. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов 3. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие 1. Регламент переговоров при поездной и	4/4		

	маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сигналы. Сигнальные и путевые знаки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК.6.1. ПК.6.2. ОК 2. ОК 3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.05, З 6.2.06, З 6.2.07, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03
	1. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта.			
	2. Значение звуковых сигналов и порядок их подачи			
	3. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого заграждения, предельные столбики)			
	4. Постоянные сигнальные знаки			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие 2. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов	4/4		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Ограждение мест производства работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/6</b>	ПК.6.1. ПК.6.2. ОК 2. ОК 3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 6.1.01, У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, З 6.1.01, З 6.1.02, З 6.1.03, З 6.1.04, З 6.1.05, З 6.1.06, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.2.04, З 6.2.05, З 6.2.06, З 6.2.07, З 6.2.08, З 6.2.09, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03
	1. Ограждение мест производства работ на перегоне			
	2. Ограждение мест производства работ на станции			
	3. Порядок установки и снятие сигналов			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие 3. Ограждение, установка и снятие сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях	6/6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b>		<b>21</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.				
Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.				
Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций.				
Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка.				
Подготовка ответов на контрольные вопросы.				
Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц.				
Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам				
<b>Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте</b>		<b>46/16</b>		
<b>МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист</b>		<b>46/16</b>		

<b>Тема 2.1. Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>	ПК.6.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 6.3.01, У 6.3.02, У 6.3.03, З 6.3.01, З 6.3.02, З 6.3.03, З 6.3.04, З 6.3.05, З 6.3.06, З 6.3.07, З 6.3.08, З 6.3.09, Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 9.01 - Уо 9.03, Зо 9.01 - Зо 9.03
	1. Принципы пользования тормозными устройствами 2. Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков 3. Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях 4. Безопасность движения поездов			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>		
	Практическое занятие 4. Практическое определение неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация	4/4		
	Практическое занятие 5. Расчет норм закрепления вагонов на станционных путях тормозными башмаками	4/4		
<b>Тема 2.2. Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>	ПК.6.4. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 6.4.01, У 6.4.02, У 6.4.03, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.4.04, З 6.4.05, З 6.4.06, З 6.4.07, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04
	1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях 2. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов 3. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>		
	Практическое занятие 6. Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатировать.	4/4		
	Практическое занятие 7. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	4/4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		<b>16</b>		
<b>ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>		<b>72/72</b>	ПК.6.1. ПК.6.2.	ПО 6.1.01, ПО 6.2.01, ПО 6.3.01, ПО 6.4.01,

<p>Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути.  Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути.  Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.  Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>		ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 6.1.01, У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, У 6.3.01, У 6.3.02, У 6.3.03, У 6.4.01, У 6.4.02, У 6.4.03, Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04, Уо 9.01 - Уо 9.03, Зо 9.01 - Зо 9.03
<b>Всего</b>	<b>184/102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: учебное пособие / А. В. Суторовский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.12.2016 № 2554р (в ред. от 17.07.2020 № 1526/р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р (в ред. от 04.02.2015 № 235р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	- выполнение установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении путевых единиц на железнодорожном пути	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях,
ПК 6.2 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	- осуществление установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - выполнение ограждения внезапно возникшего препятствия на пути	в ходе выполнения работ на производственной практике; - оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	- выявление неисправности тормозных башмаков, при которых запрещена их эксплуатация; - осуществление закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированные зачеты по
ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	- осуществление проверки правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки - определение неисправности стрелочных переводов, при наличии которых их эксплуатация запрещается; - выполнение действия при неисправности устройств СЦБ и связи	междисциплинарному курсу и по производственной практике (по профилю специальности); - экзамен по профессиональному модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - на практических занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - в ходе выполнения работ на производственной практике;



	<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- в ходе экзамена по профессиональному модулю</p>
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	

ситуациях	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы</p>	

	(бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМд.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

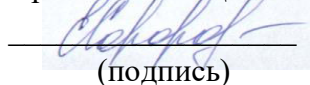
Улан-Удэ – 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана за счет вариативной части с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>135</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>140</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>147</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>149</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМд.07 Выполнение работ по профессии  
Машинист железнодорожно-строительной машины**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

i. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВДд 7</b>	Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины
ПК 7.1.	Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
ПК 7.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
ПК 7.3.	Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
ПК 7.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/ Иметь практический опыт	ПО 7.1.01	управления специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	ПО 7.2.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	ПО 7.3.01	управления железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
	ПО 7.4.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
Уметь	У 7.1.01	выполнять операции по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
	У 7.1.02	выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном), для производства работ в

		высокоточной системе координат;
У 7.1.03		выполнять операции при работе с лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой, установленными на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
У 7.1.04		выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.1.05		выполнять погрузочно-разгрузочные работы с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.1.06		оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
У 7.1.07		оценивать состояние узлов, агрегатов, устройств специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.1.08		пользоваться приборами безопасности специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.1.09		пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.1.10		пользоваться переговорными устройствами
У 7.2.01		оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.2.02		оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.2.03		принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.2.04		пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
У 7.2.05		выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
У 7.3.01		выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
У 7.3.02		выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на железнодорожно-строительной машине (несамоходной), для производства работ в высокоточной системе координат;
У 7.3.03		оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на железнодорожно-строительной машине (несамоходной);
У 7.3.04		оценивать техническое состояние узлов, агрегатов, устройств железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в процессе работы;
У 7.3.05		пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
У 7.3.06		пользоваться переговорными устройствами
У 7.4.01		оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
У 7.4.02		оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
У 7.4.03		принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);



	У 7.4.04	пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.4.05	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
Знать	З 7.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
	З 7.1.02	назначение, устройство и правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.03	технологии выполнения работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в части, регламентирующей выполнение работ;
	З 7.1.04	регламент ведения переговоров;
	З 7.1.05	правила наладки и регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.06	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.07	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
	З 7.1.08	порядок приведения в транспортное положение, транспортирование специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), в том числе его рабочих органов;
	З 7.1.09	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
	З 7.1.10	порядок работы с автоматизированными системами управления специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.11	порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с использованием сети передачи данных;
	З 7.1.12	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
	З 7.1.13	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	З 7.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.2.02	правила ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.2.03	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), его узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок;
	З 7.2.04	правила наладки, регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.2.05	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
З 7.2.06	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов;	

3 7.2.07	нормы расхода запасных частей для специального железнодорожного подвижного состава соответствующего типа;
3 7.2.08	механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ;
3 7.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
3 7.3.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной);
3 7.3.02	назначение, устройство и правила эксплуатации железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
3 7.3.03	технология выполнения работ с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;
3 7.3.04	способы устранения нарушений в работе узлов, механизмов и оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
3 7.3.05	регламент ведения переговоров;
3 7.3.06	порядок пользования переговорными устройствами;
3 7.3.07	правила использования и хранения тормозных башмаков;
3 7.3.08	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
3 7.3.09	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
3 7.3.10	механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ;
3 7.3.11	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной);
3 7.3.12	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на железнодорожно-строительной машине (несамоходной);
3 7.3.13	порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
3 7.3.14	порядок передачи данных о техническом состоянии железнодорожно-строительной машины (несамоходной) с использованием сети передачи данных;
3 7.3.15	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
3 7.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
3 7.4.02	правила ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;
3 7.4.03	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
3 7.4.04	правила наладки, регулировки оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей

		выполнение работ;
	3 7.4.05	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования и систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.4.06	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов;
	3 7.4.07	нормы расхода запасных частей для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;
	3 7.4.08	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

Освоение содержания профессионального модуля способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **681**,

в том числе в форме практической подготовки **326** часов.

Из них на освоение МДК **465** часа,

в том числе самостоятельная работа **155** часов,

практики **216** часа,

в том числе производственная практика (по профилю специальности) **216** часа.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио-нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 9.	Раздел 1. Управление железнодорожно-строительными машинами	240	60	240	60	-	80	-	-	-
ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 9.	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонта железнодорожно-строительных машин	225	50	225	50	-	75	-	-	-
ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 9.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216							216
	Промежуточная аттестация									
<b>Всего:</b>		<b>681</b>	<b>326</b>	<b>465</b>	110		<b>155</b>			<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Управление железнодорожно-строительными машинами</b>		<b>240/60</b>		
<b>МДК 07.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины</b>		<b>240/60</b>		
<b>Тема 1.1. Устройство и назначение железнодорожно-строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>96/38</b>	ПК 7.1. ПК 7.3. ОК 1. ОК 2. ОК 6. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 7.1.07, У 7.3.04, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.09, З 7.3.01, З 7.3.02, З 7.3.07, З 7.3.10, Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04
	1. Общее устройство железнодорожно-строительных машин			
	2. Экипажная часть			
	3. Рабочее оборудование			
	4. Тормоза			
	5. Гидравлическое оборудование			
6. Рабочее пневматическое оборудование				
7. Электрооборудование				
8. Двигатели внутреннего сгорания				
9. Система автоматизированного управления				
10. Контрольно-измерительная система				
11. Силовые передачи				
12. Системы обеспечения безопасности движения				
13. Новая техника и технологии в области железнодорожно-строительных машин				
14. Назначение, устройство и правила эксплуатации железнодорожно-строительной машины (несамоходной)				
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>38/38</b>		
Практическое занятие 1. Неисправности колесных пар, при которых запрещена эксплуатация ЖДСМ		4/4		
Практическое занятие 2. Изучение общего устройства и принципа работы ДВС		4/4		
Практическое занятие 3. Ознакомление с работой аппаратно-программного комплекса «ЭСКОРТ-4100» машины МДС		4/4		
Практическое занятие 4. Определение местонахождения элементов пневматической схемы		2/2		

	Практическое занятие 5. Чтение и составление простейших схем гидропривода.	4/4		
	Практическое занятие 6. Проверка исправности тормозного оборудования локомотива	4/4		
	Практическое занятие 7. Расчет средств закрепления поезда при вынужденной остановке на перегоне	2/2		
	Практическое занятие 8. Изучение общего устройства и принципа работы привода ЖДСМ	4/4		
	Практическое занятие 9. Расшифровка параметров движения	2/2		
	Лабораторное занятие 1. Исследование конструкции газораспределительного механизма.	4/4		
	Лабораторное занятие 2. Исследование работы контактных соединений	4/4		
<b>Тема 1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК 7.1. ПК 7.3. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 7.1.09, З 7.1.07, З 7.1.09, З 7.3.07, З 7.3.11, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04, Уо 9.01 - Уо 9.03, Зо 9.01 - Зо 9.03
	1. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. 2. Светофоры на железнодорожном транспорте 3. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте 4. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава 5. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревог и специальные указатели			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие 10. Порядок ограждения препятствий для движения и мест производства работ	2/2		
	Практическое занятие 11. Практическая отработка порядка подачи ручных сигналов при приеме, отправлении поездов, маневровой работе и опробовании автотормозов	2/2		
<b>Тема 1.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/2</b>	ПК 7.1. ПК 7.3. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 7.1.10, У 7.3.06, З 7.1.04, З 7.1.07, З 7.1.08, З 7.3.05, З 7.3.06, З 7.3.07, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04
	1. Общие положения ИДП. 2. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов 3. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях 4. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>		
	Практическое занятие 12. Выполнение маневровых работ на	2/2		

	железнодорожно-строительной машине			
<b>Тема 1.4. Управление железнодорожно- строительными машинами</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>	ПК 7.1. ПК 7.3. ОК 2. ОК 3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.3.01, У 7.3.02, У 7.3.03, У 7.3.04, У 7.3.05, З 7.1.01, З 7.1.03, З 7.1.05, З 7.1.06, З 7.1.10, З 7.1.11, З 7.1.12, З 7.3.01, З 7.3.03, З 7.3.04, З 7.3.08, З 7.3.12, З 7.3.13, З 7.3.14, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03
	1. Нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом на комбинированном ходу (самоходным)			
	2. Нормативно-технические и руководящие документы по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)			
	3. Ведение и транспортирование железнодорожно-строительных машин			
	4. Технология производства работ железнодорожно-строительными машинами			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>			
Практическое занятие 13. Регулировка и настройка рабочих органов железнодорожно-строительных машины	4/4			
Практическое занятие 14. Выбор скорости и траектории движения специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного) по автомобильной дороге	4/4			
Практическое занятие 15. Регламент выполнения работ по приведению железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в транспортное положение для транспортирования ее к месту выполнения работ	4/4			
<b>Тема 1.5. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК 7.1. ПК 7.3. ОК 2. ОК 3. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 7.1.06, У 7.1.08, У 7.1.09, З 7.1.13, З 7.3.09, З 7.3.15, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03
	1. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения			
	2. Действия бригад самоходной железнодорожно-строительной машины при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на инфраструктуре ОАО «РЖД»			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>			
Практическое занятие 16. Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	4/4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических, лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций.		<b>80</b>		

Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам					
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожно-строительных машин</b>		<b>225/50</b>			
<b>МДК 07.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины</b>		<b>225/50</b>			
<b>Тема 2.1. Техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>80/26</b>	ПК 7.2. ПК 7.4. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.2.04, У 7.2.05, У 7.4.01, У 7.4.02, У 7.4.03, У 7.4.04, У 7.4.05, З 7.2.01, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.2.05, З 7.2.06, З 7.2.07, З 7.2.08, З 7.2.09, З 7.4.01, З 7.4.03, З 7.4.04, З 7.4.05, З 7.4.06, З 7.4.07, З 7.4.08, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04, Уо 9.01 - Уо 9.03, Зо 9.01 - Зо 9.03	
	1. Порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)				
	2. Порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу с использованием сети передачи данных				
	3. Порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной)				
	4. Порядок передачи данных о техническом состоянии железнодорожно-строительной машины (несамоходной) с использованием сети передачи данных				
	5. Нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)				
	<b>В том числе практических занятий</b>				<b>26/26</b>
	Практическое занятие 17. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию экипажной части				2/2
	Практическое занятие 18. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию ДВС				4/4
	Практическое занятие 19. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию тормозного оборудования				4/4
Практическое занятие 20. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию рабочих органов	4/4				
Практическое занятие 21. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию силового оборудования	4/4				
Практическое занятие 22. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию электрооборудования	4/4				
Практическое занятие 23. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию пневматического оборудования	4/4				
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>70/24</b>	ПК 7.2.	У 7.2.01, У 7.2.02,	



<b>Ремонт железнодорожно-строительных машин</b>	1. Порядок обслуживания оборудования и систем специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)		ПК 7.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.  ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	У 7.2.03, У 7.2.04, У 7.2.05, У 7.4.01, У 7.4.02, У 7.4.03, У 7.4.04, У 7.4.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.2.05, З 7.2.06, З 7.2.07, З 7.2.08, З 7.2.09, З 7.4.01, З 7.4.02, З 7.4.03, З 7.4.04, З 7.4.05, З 7.4.06, З 7.4.07, З 7.4.08, Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04
	2. Правила наладки, регулировки оборудования и систем специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)			
	3. Способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)			
	4. Нормы расхода запасных частей для железнодорожного подвижного состава соответствующего типа			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24/24</b>		
	Практическое занятие 24. Техническое обслуживание и ремонт экипажной части	2		
	Практическое занятие 25. Техническое обслуживание и ремонт ДВС	4		
	Практическое занятие 26. Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования	4		
	Практическое занятие 27. Техническое обслуживание и ремонт рабочих органов	4		
Практическое занятие 28. Техническое обслуживание и ремонт силового оборудования	2			
Практическое занятие 29. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	4			
Практическое занятие 30. Техническое обслуживание и ремонт пневматического оборудования	4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам	<b>75</b>			
<b>ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>216/216</b>	ПК 7.1.	ПО 7.1.01, ПО 7.2.01,	

<p><b>Виды работ</b>  Управление железнодорожно-строительными машинами.  Техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин  Ремонт железнодорожно-строительных машин</p>		ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17	ПО 7.3.01, ПО 7.4.01, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.1.07, У 7.1.08, У 7.1.09, У 7.1.10, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.2.04, У 7.2.05, У 7.3.01, У 7.3.02, У 7.3.03, У 7.3.04, У 7.3.05, У 7.3.06, У 7.4.01, У 7.4.02, У 7.4.03, У 7.4.04, У 7.4.05, Уо 1.01, Зо 1.01, Зо 1.02, Уо 2.01 - Уо 2.09, Зо 2.01 - Зо 2.06, Уо 3.01 - Уо 3.04, Зо 3.01 - Зо 3.03, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.04, Уо 9.01 - Уо 9.03, Зо 9.01 - Зо 9.03
<b>Всего:</b>	<b>681/326</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерские слесарные, токарные, сварочные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Багажов В.В., Воронков В.Н., Крон А.Э., Шунатов П.О. Автомотрисы и мотовозы. Устройство, управление и техническое обслуживание: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 1000 с. — ISBN 978-5-907055-08-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/227904/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Багажов В.В. Машины для динамической стабилизации пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: учеб. пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков, А.Э. Крон. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 692 с. — ISBN 978-5-907055-10-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/227903/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

3. Багажов, В. В. Силовые передачи специального самоходного подвижного состава. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание : учебное пособие / В. В. Багажов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-907479-47-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1202/260704/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с. — ISBN 978-5-907055-46-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:

<http://umczdt.ru/books/collection/1195/230304/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операций по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);</li> <li>- выполнение операций по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);</li> <li>- выполнение операций по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);</li> <li>- выполнение погрузочно-разгрузочных работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);</li> <li>- выполнение требований безопасности при управлении железнодорожным подвижным составом (самоходным)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических и лабораторных занятиях, в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических, лабораторных работ;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- дифференцированные зачеты по</li> </ul>
ПК.7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация способности</li> <li>- оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);</li> <li>- принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);</li> <li>- пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);</li> <li>- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>междисциплинарному курсу и по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК.7.3 Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операций по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами железнодорожно-строительной машины (несамоходной);</li> <li>- выполнение операций по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на железнодорожно-строительной машине (несамоходной);</li> </ul>	

	- выполнение требований безопасности при управлении железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	
ПК.7.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	<p>демонстрация способности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной);</li> <li>- оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной);</li> <li>- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда</li> </ul>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических и лабораторных занятиях;</li> <li>- в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- в ходе экзамена по профессиональному модулю</li> </ul>
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p>	

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой</p>	

	<p>грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b>  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знает</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов  профессиональной направленности</p>	