

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан – Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

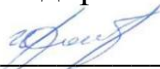
протокол № 5 от « 20 » 04 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

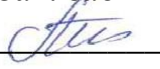
  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Свиридова  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
« 09 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

« 09 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

*Давыдова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в рабочую учебную программу дисциплины</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональный учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживанию, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 62 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 45 часов;

из них практическая подготовка – 14 часов.

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 62 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа.  
самостоятельная работа обучающегося – 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	62
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	45
в том числе:	
лекция, урок	31
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 6 семестр</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	62
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	52
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 4 курс</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта</b>		11	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	1 <b>Транспортное право.</b> Законодательные акты железнодорожного транспорта РФ. Федеральные органы в области транспорта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Структура и функции федерального агентства железнодорожного транспорта». Выполнение реферата на тему: «Министерство транспорта: функции, задачи структура»	2	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 8 ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3 ОК 2, ОК 8 ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3 ОК 2, ОК 9
	1 <b>Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».</b> (1 уровень)	2	
	2 <b>Устав ОАО «РЖД».</b> Виды, цели деятельности организации. Органы управления. Уставный капитал. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Структура ОАО «РЖД»»	1	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		18	



1	2		3	4
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа железнодорожным транспортом. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8 ПК 4.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b> <b>Практическое занятие 3 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки пассажиров, багажа (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		4 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по индивидуальной теме		1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Субъекты хозяйственных правоотношений</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
	1	<b>Юридические лица и индивидуальные предприниматели.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Характеристика ООО, АО, полного товарищества. Правовой статус ИП. Ответственность ИП. (1 уровень)	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
	2	<b>Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.</b> Этапы создания юридического лица. Учредительные документы. Способы реорганизации. Этапы ликвидации юридического лица (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте»		1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Экономические споры</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 8, ПК 4.2.
	1	<b>Экономические споры.</b> Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Иск и исковая давность. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 8, ПК 4.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Составление искового заявления в арбитражный суд (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b> Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Судебный процесс в арбитражном суде»		2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>			24	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Трудовой договор. Форма и порядок его заключения.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	1	<b>Трудовой договор: понятие, содержание, виды.</b> Гарантии при заключении трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. (2 уровень)		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.2.		1		

1	2	3	4		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Изменение и расторжение трудового договора</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3.5., ПК 4.2. ПК 4.3		
	1 <b>Изменение и прекращение трудового договора.</b> Понятие и виды переводов. Изменение существенных условий трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень)				
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.3.	1			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8, ПК 4.2.		
	1 <b>Рабочее время и время отдыха.</b> Понятие и виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. (2 уровень)				
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4.	1			
<b>Тема 3.4.</b> <b>Дисциплина труда</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2.		
	1 <b>Дисциплина труда.</b> Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания. Порядок применения дисциплинарного взыскания. (1 уровень)				
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b> <b>Практическое занятие 6 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>			4 2 2	ОК 1, ОК 7, ПК 4.2. ОК 2 ОК 4 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Дисциплина работников железнодорожного транспорта»			1	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 4.2.		
	1 <b>Материальная ответственность.</b> Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень)				
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Решение правовых ситуаций по материальной ответственности сторон (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>			2	ОК 2 ОК 4 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.6.	1			
<b>Тема 3.6.</b> <b>Трудовые споры. Порядок их разрешения.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 4.2.		
	1 <b>Индивидуальные и коллективные трудовые споры.</b> Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Примирительные процедуры. Забастовка на железнодорожном транспорте. (2 уровень)				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Разрешение коллективных трудовых споров на железнодорожном транспорте»	1			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

<b>Раздел 4. Основы пенсионно- го обеспечения в РФ</b>		4	
<b>Тема 4.1. Пенсионное обеспечение гражд- дан в РФ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8 ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	1 <b>Пенсионное обеспечение</b> граждан в РФ. Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. Страховая пенсия и её разновидности. НПФ – новый субъект пенсионной системы. Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Система обязательного пенсионного страхования. Законодательная основа деятельности НПФ по НПО. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций; Выполнение презентаций по темам: Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника; История развития пенсионного обеспечения на железнодорожном транспорте; Роль НПФ в обеспечении реализации корпоративного пенсионного обеспечения железнодорожников; Возможности современной пенсионной системы для граждан РФ	2	
<b>Раздел 5. Административное право</b>		5	
<b>Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 4.2.
	1 <b>Сущность, предмет и метод административного права.</b> Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на темы: Административная ответственность: цели, основания, функции, специфические особенности; Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности; Штраф как мера административного наказания	2	
<b>Тема 5.2. Административные правонарушения на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 4.2.
	1 <b>Административные правонарушения на железнодорожном транспорте.</b> Составы административных правонарушений на транспорте. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте (1 уровень)		
<b>Итого за 6 семестр:</b>		62	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		31	
<b>практические занятия</b>		14	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		14	
<b>самостоятельная работа</b>		17	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
4 курс			
<b>Раздел 1. Основы транспортного права</b>		24	
<b>Тема 1.1. Транспортное право</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9 ПК 3.5. ПК4.2.- ПК 4.3
	1 <b>Транспортное право.</b> Законы и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы	20	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>		12	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8 ПК 4.2.
	1 <b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы	10	
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		26	
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	1 <b>Трудовой договор: форма, содержание, виды.</b> Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	
	2 <b>Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора.</b> Материальная ответственность сторон. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 4.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение домашней контрольной работы	20	
<b>Всего:</b>		62	
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок		8	
практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	



**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1 Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

##### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1. Гарант - информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Выполнение практических работ 5 - 6, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов
<b>знания:</b> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-4; подготовка презентаций и рефератов
- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-8; подготовка презентаций и рефератов
<b>практический опыт:</b> решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Решение задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение организовывать собственную деятельность для выполнения типовых задач.	Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фронтальный опрос, решение кейсов.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос, метод проектов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Фронтальный опрос, работа в группах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, метод проектов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, кейс-методы.
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	Демонстрация умения проводить автоматизированную обработку информации	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Демонстрация умения вести отчетную и техническую документацию	Фронтальный опрос, работа в группах.

<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Демонстрация умения проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>
--	---	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				