

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. ОХРАНА ТРУДА

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования/среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

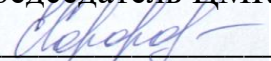


Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г. (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по
УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«02» __ 06 __ 2023 г.

Разработчик:

Стефаненко О.Н. - преподаватель ОП .08, ОП.10 первой квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Освоение содержания дисциплины ОП.10. Охрана труда способствует:
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
из них в форме практической подготовки - 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
из них в форме практической подготовки - 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 81 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
проработка учебной литературы	27
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
Проработка учебной литературы	50
Выполнение контрольной работы;	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен (2 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		22	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
1	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. (1 уровень)	2	ОК1,ОК9, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
2	Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля (2 уровень)	2	ОК3,ОК6, ПК 2.2 ЛР14-ЛР16
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
1	Система управления охраной труда на предприятии Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК8, ПК 2.1, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
2	Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. (2 уровень)	2	ОК 4, ОК7, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР16

1	2	3	4
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК5, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3 ЛР14- ЛР16
	1 Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. (1 уровень)		
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическая работа 1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1 (2 уровень) Практическая работа 2 Разработка организационных мероприятий по расследованию несчастных случаев на производстве (2 уровень)	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебной литературы [1.1] гл. 1. 2. 3. 4, 6. Подготовка презентаций по теме «Причины травм и профессиональных заболеваний на производстве»	8	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		30	
Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	ОК 6, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
	1 Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях (1 уровень) 2 Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата (1 уровень)	2	
Тема 2.2. Вредные вещества в рабочей зоне и методы защиты	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	ОК 1, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3
	1 Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах (1 уровень)	2	
		2	

1	2		3	4
	2	Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции (1 уровень)		ОК 4, ОК9, ПК 1.3, ПК3.2 ЛР14-ЛР16
		Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 3 Расчет параметров принудительной вентиляции (2 уровень) Практическое занятие 4 Разработка технических мероприятий по эксплуатации принудительной вентиляции (2 уровень)	4 2 2	ОК 3, ОК5, ПК 2.1, ПК4.3 ОК 1, ОК8, ПК 2.2 ЛР14-ЛР16
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК9, ПК 2.2 ЛР14-ЛР16
	1	Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения (1 уровень)	2 2	
	2	Основы расчета естественного и искусственного освещения Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде (1 уровень)		ОК 4, ОК6, ПК 1.3 ЛР14-ЛР16
		Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 5 Расчет искусственного освещения методом коэффициента использования (2 уровень) Практическое занятие 6 Разработка технических и организационных мероприятий по искусственному освещению производственных участков (2 уровень)	4 2 2	ПК 2.1 ОК 5, ОК7, ЛР14-ЛР16 ПК 2.2, ПК3.2 ОК 1, ОК4, ЛР14-ЛР16
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	ОК 2, ОК8, ПК 2.2, ПК3.2 ЛР14-ЛР16
	1	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. (1 уровень)	2 2	
	2	Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование (2 уровень)		ОК 4, ОК9, ПК 1.3, ПК3.2 ЛР14-ЛР16
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект [1.1] гл. 6, 13, 21, 24 Подготовка реферата по темам «Воздействие вибрации на организм человека», «Методы и способы защиты человека от пыли»	6	

1	2	3	4
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий		19	
трудо в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2 ЛР14-ЛР16
1	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. (1 уровень)	2	
2	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов (2 уровень)	2	ОК3, ОК9, ПК 2.1, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 7 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока (2 уровень)	4 2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
	Практическое занятие 8 Разработка организационных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи (2 уровень)	2	ОК5, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК7, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3 ЛР14- ЛР16
1	Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу (1 уровень)		
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	ОК 4, ОК6, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3 ЛР14- ЛР16
1	Требования правил безопасности. Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект, проработка учебной литературы [1.1] гл. 32-34, 38, 39 Подготовка презентации по теме «Техника безопасности при эксплуатации оборудования»	7	

1	2	3	4				
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		8					
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	<p>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="412 355 1740 746"> <tr> <td data-bbox="412 355 472 528">1</td> <td data-bbox="472 355 1740 528">Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования (1 уровень)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 528 472 746">2</td> <td data-bbox="472 528 1740 746">Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (2 уровень)</td> </tr> </table>	1	Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования (1 уровень)	2	Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (2 уровень)	4 2 2	<p>ОК 1, ОК9, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР16</p> <p>ОК 3, ОК7, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР16</p>
1	Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования (1 уровень)						
2	Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (2 уровень)						
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	<p>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="412 790 1740 1225"> <tr> <td data-bbox="412 790 472 1038">1</td> <td data-bbox="472 790 1740 1038">Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. (1 уровень)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1038 472 1225">2</td> <td data-bbox="472 1038 1740 1225">Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ (1 уровень)</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект [1.1] гл.40 Подготовка реферата по теме «Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами»</p>	1	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. (1 уровень)	2	Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ (1 уровень)	4 2 2 3	<p>ОК 2, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР14-ЛР16</p> <p>ОК 4, ОК6,, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР16</p>
1	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. (1 уровень)						
2	Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ (1 уровень)						

1	2	3	4
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		10	
Тема 5.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	2	ОК 5, ОК9, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
	Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (1 уровень)		
	2 Методы и средства пожаротушения Меры и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта (2 уровень)	2	ОК 3 ОК7, ПК 2.2 ЛР14- ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 9 Разработка технических и организационных мероприятий по пожарной безопасности (2 уровень)	2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект , [1.1] гл.41 Подготовка реферата по теме «Пожарная безопасность на производстве»	3	
	Всего	91	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	46	
	практические занятия	18	
	из них в форме практической подготовки	64	
	самостоятельная работа	27	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
2 курс			
Тема 1 Охрана Труда	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	8	
	1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень)	2	ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2 ЛР14-ЛР16
	2. Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень)	2	
	3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. (1 уровень)	2	ОК3, ОК9, ПК 2.1, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
	4. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности (1 уровень)	2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве (2 уровень)	2 2	ОК 4 ОК9, ПК 1.3, ПК3.2 ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим работам Проработка учебной литературы [1.1]	81	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим работам Проработка учебной литературы [1.1]	81	
	Всего за 2 курс	91	
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	 8 2 10 81	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/> — - Загл. с экрана.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Стефаненко О.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Охрана труда.

3. Интернет ресурсы:

3.1.Российская энциклопедия по охране труда www.slovari.yandex.ru

3.2.Информационный портал по охране труда. Форма доступа :
www.trudohrana.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить производственный инструктаж рабочих	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда и производственной санитарии	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
знания: особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, защита практических работ 1-9
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	Тестирование, защита практических работ 1-9
Практический опыт: обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.	Решение ситуационных задач на практических занятиях

<p align="center">Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
---	--	--

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Высокая точность и грамотность выполнения разбивочных работ. Правильное и грамотное ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации, железных дорог	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1, 8); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10. Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (3, 5); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - грамотный выбор средств механизации; - точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (2, 4, 6, 7, 9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Высокая точность диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей. Грамотное заполнение рабочей документации. Обоснованный выбор видов и объемов работ.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1, 6); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.

<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (2, 3, 7, 8, 9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.</p>
--	---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				