

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2023

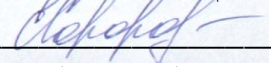
Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства с учетом рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.
Председатель ЦМК




(подпись)

Е.С. Сорока
(И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по
УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)
« 02 » 06 2023г.

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)
«02» 06 2023 г.

Разработчик:

Прейзнер С.А. преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Тимофеев В.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Транспортная безопасность

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

- нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Освоение содержания дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

из них в форме практической подготовки - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
из них в форме практической подготовки - 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
проработка учебной литературы	14
подготовка рефератов	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 8 семестр/ 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2

из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
Подготовка отчетов по практическим работам	8
Проработка учебной литературы и нормативной документации	42
Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 4 курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс				
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			22	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1-ОК5, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта Выполнение индивидуальных заданий. Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте. Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности.		2	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. (2 уровень)	2	ОК1-ОК5, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) (2 уровень)	2	ОК1, ОК8, ОК9, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта. Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки		2	

1	2	3	4	
	Изу уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта"			
	Выполнение индивидуальных заданий.			
Тема 1.3. Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью. Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных». Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности.	2		
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения информации силами обеспечения транспортной безопасности по вопросам ОТБ. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.3] Раздел 1. стр.6-12 составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий. Изучить Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 июля 2012 г. N 243 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах, а также предоставления содержащихся в них данных". Приказ Минтранса РФ от 16 февраля 2011 г. N 56 "О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах" Заполнить приложение 5 и 6 к приказу 56.	2		
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной	2	ОК1, ОК2- ОК9, ПК2.5, ПК3.2, ЛР10, ЛР14- ЛР16 ПК4.4, ПК4.5

1	2		3	4
транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности		инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности (2 уровень)		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.4] Раздел 2. стр.59-68 составление конспекта. Рассмотреть ситуационную задачу выполнение обязанности владельцев транспортных средств и их ответственность при не выполнении законодательства в области транспортной безопасности. Выполнение индивидуальных заданий	2	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			50	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		6	
	1	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	Статистика актов незаконного вмешательства. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства. Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)		2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта. Ситуационная задача – Определить вид, угрозу незаконного вмешательства. Выполнение индивидуальных заданий-Сбор информации для реферата.		2		

1	2	3	4
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2 Сведения, отражаемые в плане. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3 Утверждение плана. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК1, ОК4, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ОТИ. Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ОТИ. (3 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ТС. Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ТС. (3 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	8	
	1 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	ОК1 – ОК5, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	ОК1 – ОК5, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3 Технические средства радиационного контроля. Средства радиационного контроля. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	ОК1 – ОК5, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16

1	2	3	4	
	4	Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства. Технические средства блокирования радио и сотовой связи. (1 уровень)	2	ОК1 – ОК5, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.7-32 составление конспекта. Изучить вопросы лицензирования средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности		2	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8	
	1	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. (в форме практической подготовки) (2 уровень).	2	ОК1-ОК5 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	4	Изучение шкалы оценки потенциальной опасности подозрительных пассажиров. Наблюдение и поведенческий анализ действий пассажира. Поведение пассажира при контакте с сотрудником транспортной безопасности или при досмотре. (2 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 4 Разработка плана эвакуации из здания. (3 уровень)		2	ОК1-ОК5 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассмотреть результаты теста Кеттела. Проанализировать результаты опроса пассажира.		2	
Итого за 5 семестр / 3 семестр		72		
В том числе:				
Лекция, урок		38		
Практические занятия		10		
из них в форме практической подготовки		48		
Самостоятельная работа		24		

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
4 курс			
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		48	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2
	1	Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта Выполнение индивидуальных заданий. Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте. Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности.	2
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2
	1	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). (2 уровень)	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта. Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта" Выполнение индивидуальных заданий.	20

1	2	3	4				
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 304 461 459">1</td> <td data-bbox="461 304 1809 459"> Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью. Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень) </td> <td data-bbox="1809 304 1921 459">2</td> <td data-bbox="1921 304 2186 459"> ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16 </td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных».</p>	1	Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью. Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16	20	
1	Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью. Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16				
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		24					
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 962 461 1209">1</td> <td data-bbox="461 962 1809 1209"> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень) </td> <td data-bbox="1809 962 1921 1209">2</td> <td data-bbox="1921 962 2186 1209"> ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16 </td> </tr> </table>	1	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16	2	
	1	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16			
Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 1 Расчет времени эвакуации пассажиров и персонала организации из здания. (3 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5 ЛР10, ЛР14-ЛР16					

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта.	20	
	Подготовка отчетов по практическим работам Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы		
Итого за 4 курс		72	
В том числе:			
Лекция, урок		8	
Практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		10	
Самостоятельная работа		62	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные обучающее-контролирующие программы;
- компьютерные прикладные программы;
- проектор;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1.1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

1.2. Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89035-876-9

1.3. Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной

инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки, совершения актов незаконного вмешательства : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-936-0

1.4. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72797 — Загл. с экрана.

2.2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59207 — Загл. с экрана.

2.3. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций. : конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-89035-937-7

2.4. Моторный, И.Д. Антитеррористические памятки населению : учеб. пособие / И.Д. Моторный . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 93 с. – ISBN 978-5-89035-840-0

2.5.Методические указания по выполнению практических работ,2020.

2.6. Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С.В. Ярыгин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-89035-947-6

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ; рефератов
– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ; рефератов
знания: – нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет

1	2
– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает</p>	Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.

	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>

	<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>

	<p>профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Оценка на практических занятиях, защита практических работ с применением групповых методов.</p>

	<p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях. Оценка на дифференциальном зачете.
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	- грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях. Оценка на дифференциальном зачете.
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- грамотное проведение инструктажа на рабочем месте	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях. Оценка на дифференциальном зачете.
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; - грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях. Оценка на дифференциальном зачете.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				