

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



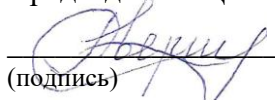
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 13.02.07 Электроснабжения

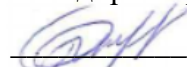
протокол №10 от 20.04. 2023 г.

Председатель ЦМК

 А.В. Аверина
(подпись) (И.О.Ф)

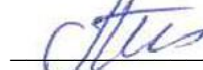
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчики:

Аверина А.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы экономики

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива, исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения экономических задач
- составления смет затрат
- анализа экономических показателей работы предприятия
- определения показателей использования производственных ресурсов предприятия.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

Освоение содержания дисциплины ОП.07 Основы экономики способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 74 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 74 часа;

из них в форме практической подготовки – 10 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 74 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 30 часов;

из них в форме практической подготовки – 10 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | 74 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 34 |
| практические занятия | 20 |
| курсовой проект | 20 |
| из них в форме практической подготовки | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 7 семестр / 5 семестр <i>Защита курсовой работы 7 семестр/5 семестр</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | 74 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 8 |
| практические занятия | 2 |
| курсовой проект | 20 |
| из них в форме практической подготовки | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 44 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 4 курс <i>Защита курсовой работы 4 курс</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы экономики

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения) | Объем часов/в форме прак. подготовки | Компетенции |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс | | | |
| Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия | | 6 | |
| Тема 1.1. Принципы экономического мышления | Содержание учебного материала | | 2 ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 1 | Принципы экономического мышления. Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. (1 уровень) | |
| Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств | Содержание учебного материала | | 2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 1 | Производственная структура организации и типы производств. Виды и формы собственности в современной российской экономике. Реформирование отношений собственности на железнодорожном транспорте. Организационно-правовые формы организаций. Структура управления на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли. (2 уровень) | |
| Тема 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог | Содержание учебного материала | | 2 ОК 02, ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 1 | Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог. Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Задачи и характеристика производственной деятельности. Материально-техническое обеспечение. Качественные и количественные показатели производственной деятельности (2 уровень) | |
| Раздел 2. Материально-техническая база и ресурсы организации | | 12 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-------------|--|
| Тема 2.1. Основные средства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основные средства. Сущность основных фондов, их состав и структура. Классификация и структура основных средств; их оценка. Износ (материальный и моральный), амортизация и норма амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. (2 уровень) | 2 | ОК 01 ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 2 Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях(2 уровень) | 2 | ОК 01 ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 |
| | Практические занятия Практическое занятие 1.Определение среднегодовой стоимости основных фондов структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. (3 уровень) Практическое занятие 2 Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов (3 уровень) | 4 2 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09, ПК3.1 ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.2. Оборотные средства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Оборотные средства. Понятие оборотных средств, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии(2 уровень) | 2 | ОК02, ОК04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Раздел 3. Организация труда на железнодорожном транспорте, оплата | Практические занятия Практическое занятие 3. Расчет норматива оборотных средств, показателей использования оборотных средств(3 уровень) | 2 | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 3.1. Организация труда на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 4. Составление табеля учета рабочего времени (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 5. Расчет норм затрат труда. Обработка и анализ данных хронометражных наблюдений (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 6. Расчет производительности труда работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 2 2 | ОК01 -ОК04 ОК09 ПК2.5 ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|--|
| Тема 3.2. Хозяйственная и финансовая деятельность и дистанции электроснабжения | Содержание учебного материала | | 4 | ОК01, ОК02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 1. | Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции электроснабжения. Виды деятельности и виды планов в дистанции электроснабжения, их содержание(2 уровень) | 2 | |
| | 2. | Порядок составления планов, взаимоотношения дистанции электроснабжения с потребителями электрической энергии. План эксплуатационных расходов, его Содержание. План финансовый его содержание. План по труду его содержание, (2 уровень) | 2 | ОК01, ОК02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 |
| | Практические занятия Практическое занятие 7. Расчет фонда рабочего времени и плановой численности работников ЭЧ (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 8. Расчет размера финансирования ЭЧ(3 уровень) | | 4 2 2 | ОК01 -ОК04 ОК09, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, |
| Итого за 6 семестр/4 семестр | | | 32 | |
| В том числе: | | | | |
| лекция, урок | | | 16 | |
| практические занятия | | | 16 | |
| из них в форме практической подготовки | | | 8 | |
| 7 семестр, 4 курс/5 семестр, 3 курс | | | | |
| Тема 3.3. Организация труда. Рабочее время | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Организация труда. Рабочее время. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. Расчет численности работников предприятия. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха. (2 уровень) | 2 | ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 2. | Классификация затрат рабочего времени. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Табель учета рабочего времени. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Рабочее время и методы его изучения. Хронометраж, фотография рабочего времени. Обоснование норм затрат труда. Виды норм затрат труда(2 уровень) | 2 | ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 3.4. Производительность труда | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Производительность труда. Сущность производительности труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики(2 | | ОК02, ОК04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 |
| Тема 3.5. Оплата труда | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Оплата труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения(2 уровень) | 2 | ОК02 ОК04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13- ЛР 15 |

| | | | | |
|--|----|---|-----------|--|
| | 2. | Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения Стимулирование труда. Налогообложение физических лиц. (2 уровень) | 2 | ОК02, ОК04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | | Практические занятия Практическое занятие 9. Расчет заработной платы работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК01 - ОК04 ОК09, ПК3.1 ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Раздел 4. Маркетинговая деятельность | | | 10 | |
| Тема 4.1. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. | Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Виды учета в ЭЧ, их содержание. Бухгалтерский учет, его особенности. (1 уровень) | 2 | ОК 01-ОК 03, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 2. | Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, его показатели, содержание, роль, задачи, виды и принципы ведения. Анализ работы дистанции электроснабжения. (2 уровень) | 2 | ОК 01-ОК 03, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15 |
| | | Практические занятия Практическое занятие 10 Анализ финансовой деятельности ЭЧ, расчет экономической эффективности внедрения новых мероприятий. (3 уровень) | 4 2 | ОК 01-ОК 04 ОК09, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 4.2. Эффективность деятельности предприятия | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | Эффективность деятельности предприятия. Сущность и значение экономической эффективности, критерии и показатели, методы их расчета. Основные направления повышения эффективности производства (2 уровень) | 2 | ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 2. | Понятие себестоимости продукции, калькуляция себестоимости. (2 уровень) Дифференцированный зачет | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК09, ПК 2.5 ПК3.1 ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15 |

| | | |
|---|----|--|
| Тематика курсовой работы | | |
| Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание тяговой подстанции | | |
| Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание понизительной подстанции | | |
| Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание района контактной сети | | |
| Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание района электрических сетей | | |
| Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание ремонтно-ревизионного участка дистанции электроснабжения | | |
| Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе | 20 | |
| 1. Планирование ремонтных работ, , | 2 | |
| 2. Составление графика ППР | 2 | |
| 3. Расчет затрат рабочего времени на выполнение ремонтных работ | 2 | |
| 4. Расчет фонда рабочего времени | 2 | |
| 5. Планирование численности работников | 2 | |
| 6. Определение группы по оплате труда и расчет годового фонда оплаты труда, страховых взносов | 2 | |
| 7. Планирование расходов на материалы, охрану труда и технику безопасности | 2 | |
| 8. Планирование расходов на электроэнергию собственных нужд, на содержание транспортных средств. | 2 | |
| 9. Составление сметы затрат. | 2 | |
| 10. Оформление пояснительной записки. | 2 | |
| Итого за 7 семестр/5 семестр | 42 | |
| В том числе: | | |
| лекция, урок | 18 | |
| практические занятия | 4 | |
| из них в форме практической подготовки | 2 | |
| курсовая работа | 20 | |
| Всего: | 74 | |
| В том числе: | | |
| лекция, урок | 34 | |
| практические занятия | 20 | |
| курсовая работа | 20 | |
| из них в форме практической подготовки | 10 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения) | Объем часов/в форме практ. | Компетенции |
|--|--|----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 курс | | | |
| Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия | | | |
| Тема 1.1. Принципы экономического мышления | Самостоятельная работа обучающегося Принципы экономического мышления. Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. | 2 | |
| Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств | Самостоятельная работа обучающегося Производственная структура организации и типы производств. Виды и формы собственности в современной российской экономике. Реформирование отношений собственности на железнодорожном транспорте. Организационно-правовые формы организаций. Структура управления на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли. | 2 | |
| Тема 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 1 Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог. Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Задачи и характеристика производственной деятельности. Материально-техническое обеспечение. Качественные и количественные показатели производственной деятельности (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Раздел 2. Материально-техническая база и ресурсы организации | | | |
| Тема 2.1. Основные средства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основные средства. Сущность основных фондов, их состав и структура. Классификация и структура основных средств; их оценка. Износ (материальный и моральный), амортизация и норма амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 01, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 2 Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях(2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 01, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 01-ОК 04 |
| | Практическое занятие 1.Определение среднегодовой стоимости основных фондов структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК09, ПК 3.1 ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.2. Оборотные средства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Оборотные средства. Понятие оборотных средств, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК02, ОК04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Расчет норматива оборотных средств, показателей использования оборотных средств | 2 | |
| Раздел 3. Организация труда на железнодорожном транспорте, оплата труда | | | |
| Тема 3.1. Организация труда на | Самостоятельная работа обучающегося Составление табеля учета рабочего времени | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| железнодорожном транспорте | Расчет норм затрат труда. Обработка и анализ данных хронометражных наблюдений Расчет производительности труда работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог | | |
| Тема 3.2. Хозяйственная и финансовая деятельность и дистанции электроснабжения | Самостоятельная работа обучающегося Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции электроснабжение. Виды деятельности и виды планов в дистанции электроснабжения, их содержание. Порядок составления планов, взаимоотношения дистанции электроснабжения с потребителями электрической энергии. План эксплуатационных расходов, его Содержание. План финансовый его содержание. План по труду его содержание Расчет фонда рабочего времени и плановой численности работников ЭЧ Расчет размера финансирования ЭЧ | 6 | |
| Тема 3.3. Организация труда. Рабочее время | Самостоятельная работа обучающегося Организация труда. Рабочее время. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. Расчет численности работников предприятия. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Табель учета рабочего времени. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Рабочее время и методы его изучения. Хронометраж, фотография рабочего времени. Обоснование норм затрат туда. Виды норм затрат труда | 4 | |
| Тема 3.4. Производительность труда | Самостоятельная работа обучающегося Производительность труда. Сущность производительности труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики | 4 | |
| Тема 3.5. Оплата труда | Самостоятельная работа обучающегося Оплата труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения Стимулирование труда. Налогообложение физических лиц. Расчет заработной платы работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. | 6 | |
| Раздел 4. Маркетинговая деятельность | | | |
| Тема 4.1. Учет и анализ производственно- | Самостоятельная работа обучающегося Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Виды учета в ЭЧ, их содержание. Бухгалтерский учет, его особенности | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| финансовой деятельности | Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, его показатели, содержание, роль, задачи, виды и принципы ведения. Анализ работы дистанции электроснабжения. Анализ финансовой деятельности ЭЧ, расчет экономической эффективности внедрения новых мероприятий. | | |
| Тема 4.2. Эффективность деятельности предприятия | Самостоятельная работа обучающегося Эффективность деятельности предприятия. Сущность и значение экономической эффективности, критерии и показатели, методы их расчета. Основные направления повышения эффективности производства Понятие себестоимости продукции, калькуляция себестоимости. | 6 | |
| Тематика курсовой работы Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание тяговой подстанции Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание понизительной подстанции Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание района контактной сети Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание района электрических сетей Расчет годовых эксплуатационных расходов на содержание ремонтно-ревизионного участка дистанции электроснабжения | | | |
| Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе 1. Планирование ремонтных работ, , 2. Составление графика ППР 3. Расчет затрат рабочего времени на выполнение ремонтных работ 4. Расчет фонда рабочего времени 5. Планирование численности работников 6. Определение группы по оплате труда и расчет годового фонда оплаты труда, страховых взносов 7. Планирование расходов на материалы, охрану труда и технику безопасности 8. Планирование расходов на электроэнергию собственных нужд, на содержание транспортных средств. 9. Составление сметы затрат. 10. Оформление пояснительной записки. | | 20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| Итого за 4 курс | | 74 | |
| В том числе: | | | |
| Лекция, урок | | 8 | |
| практические занятия | | 2 | |
| курсовая работа | | 20 | |
| из них в форме практической подготовки | | 10 | |
| самостоятельная работа | | 44 | |
| Всего: | | 74 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | В том числе: | | |
| | лекция, урок | 8 | |
| | практические занятия | 2 | |
| | курсовая работа | 20 | |
| | самостоятельная работа | 44 | |
| | из них в форме практической подготовки | 10 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядный пособий «Основы экономики»;
- телевизор;
- интерактивная доска;
- персональное многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Соколов Ю.Н., Менеджмент качества на железнодорожном транспорте. – М.: ФГБОУ УМЦ на железнодорожном транспорте, 2014.

2.3. Залозная, Д.В. Экономика отрасли (транспорта): тексты лекций / Д.В. Залозная. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 271 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3689-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271813> (03.11.2016).

3. Интернет ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Тестирование, защита выполненных практических работ, проектирование бизнес-планов, решение производственных ситуаций. Дифференцированный зачет |
| определять организационно-правовые формы организаций | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Тестирование, круглый стол. Дифференцированный зачет |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование, защита выполненных практических работ. Дифференцированный зачет |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса, решение задач. Дифференцированный зачет |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование. Дифференцированный зачет |
| знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса, решение производственных заданий. Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| основные технико-экономические показатели деятельности | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач, защита выполненных практических работ. Дифференцированный зачет |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование, проектирование бизнес – планов. Дифференцированный зачет |
| методы управления основными и обратными средствами и оценки эффективности их использования; | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование, защита выполненных практических работ. Дифференцированный зачет |
| механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование, защита выполненных практических работ. Дифференцированный зачет |
| основных принципов построения экономической системы организации | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Тестирование, круглый стол. Дифференцированный зачет |
| основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Тестирование, круглый стол. Дифференцированный зачет |
| основ организации работы коллектива исполнителей | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Тестирование, круглый стол. Дифференцированный зачет |
| основ планирования, финансирования и кредитования предприятия | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет |

| | |
|--|--|
| особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет |
| общей производственной и организационной структуры организации | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет |
| современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет |
| состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование, защита выполненных практических работ. Дифференцированный зачет |
| способов экономии ресурсов, основных энерго и материалосберегающих технологий | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование, защита выполненных практических работ, решение производственных ситуаций. Дифференцированный зачет |
| форм организации и оплаты труда | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Решение задач. Тестирование, круглый стол. Дифференцированный зачет |
| Практический опыт: - решения экономических задач - составления смет затрат - анализа экономических показателей работы предприятия - определения показателей использования производственных ресурсов предприятия | Решение задач по темам рабочей программы, защита практических работ, выполнение заданий дифференцированного зачета, защита курсовой работы |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|---|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, метод проектов</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p> | <p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, при выполнении курсовой</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>работы, решение производственных ситуаций</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, при выполнении курсовой работы, ролевые деловые игры</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, при выполнении курсовой работы, при подготовке презентаций, решении задач, метод проектов</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике, производственной практике</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
| <p>ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p> | <p>составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять необходимую техническую документацию; разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа. изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, при выполнении курсовой работы, проектирование и оценка экономической части дипломных проектов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.</p> | |
| <p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения</p> | <p>рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, при выполнении курсовой работы, проектирование и оценка экономической части дипломных проектов</p> |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,

ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|----|----------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |