

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО


ЦМК Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки  
протокол №6 от 10.05.2023  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В.Платонова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)  
02.06.2023

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
02.06.2023

Разработчик:  
Голубенко О. Э., преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
  - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных

техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;

- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 71 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 71 час;

из них в форме практической подготовки - 8 часов

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 71 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	71
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	71
в том числе:	
лекция, урок	45
практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	8
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 6 семестр / 4 семестр</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	71
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	10
в том числе:	
лекция, урок	6
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	61
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 2 курс</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

### Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/ 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ЛР 1,2 ОК01, ОК02, ЛР 1,2 ОК01, ОК02, ЛР 1,2
	1 <b>Гражданская оборона.</b> История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	
	2 <b>Гражданская оборона.</b> Основные задачи ГО РФ. Рассредоточение и эвакуация населения. (1 уровень)	2	
3 <b>Гражданская оборона.</b> Основные задачи ГО РФ. Организация коллективной и индивидуальной защиты населения. (1 уровень).	2		
<b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4., ЛР 1,21 ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1, ЛР 1,2
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	
	2 <b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	
<b>Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1. Защита населения силами РСЧС</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1 ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1
	1 <b>Защита населения силами РСЧС.</b> Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)	2	
	2 <b>Защита населения силами РСЧС.</b> Ликвидация последствий ЧС (1 уровень)	2	

1	2		3	4
<b>Тема 3.2.</b> <b>ЖТСЧС</b> <b>функциональная</b> <b>подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1, ЛР 1,2
	1	<b>ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТСЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Устойчивость</b> <b>производства в</b> <b>условиях ЧС</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Устойчивость</b> <b>работы объектов</b> <b>ЖДТ</b>	Содержание учебного материала		<b>6/6</b>	ОК05, ОК06 ПК4.1.,ЛР 1,2 ОК05, ОК06 ПК4.1.,ЛР 1,2 ОК05, ОК06 ПК4.1.,ЛР 1,2
	1	<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	2	<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС. Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	3	<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ. Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Основы военной</b> <b>службы</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК05, ОК10,ЛР 1,2
	1	<b>Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Виды вооружения,</b> <b>военной техники</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2
	1	<b>Виды вооружения, военной техники. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)</b>	2	
	2	<b>Виды вооружения, военной техники. Ядерное оружие (1 уровень)</b>	2	
	3	<b>Виды вооружения, военной техники. Химическое оружие (1 уровень)</b>	2	
	4	<b>Виды вооружения, военной техники. Биологическое оружие (1 уровень)</b>	2	
	5	<b>Виды вооружения, военной техники. Оружие с нетрадиционными поражающими элементами (1 уровень)</b>	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Вооружённые Силы</b> <b>РФ</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	1	<b>Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)</b>	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Учебные сборы</b>			<b>35</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 6.1. Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 <b>Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	2 <b>Общевоинские уставы.</b> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	1	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>39</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок: из них в форме практической подготовки:</b>	<b>39 8</b>	
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 6.1. Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	3 <b>Общевоинские уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
<b>Тема 6.2. Строевая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	<b>8</b> 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 2 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 4 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</b> (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
<b>Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	<b>2</b> 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
<b>Тема 6.4 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)	<b>4</b> 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 7 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2

1	2	3	4
<b>Тема 6.5</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
<b>Тема 6.6.</b> <b>Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	1 <b>Общевоинские уставы.</b> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (1 уровень)	2	
	2 <b>Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (1 уровень)	2	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
<b>Тема 6.7</b> <b>Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	2 2	ОК 08, ЛР 1,2
<b>Тема 6.8</b> <b>Тактическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 11 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
<b>Тема 6.9</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 12 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 13 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень)	4 2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2 ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>лекция, урок:</b>	<b>6</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>26</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>71</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>лекция, урок:</b>	<b>45</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>26</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки:</b>	<b>8</b>	

## Учебные сборы (девушки)

1	2	3	4
Тема 6.4 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1   <b>Алгоритм осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. ФЗ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (1 уровень)	2	ОК 01,03,06,07, ЛР 1,2
	2   <b>Наложение повязок.</b> Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (1 уровень)	2	ОК 01,03,06,07, ЛР 1,2
	Практические занятия	16	
	<b>Практическое занятие 6 Временная остановка кровотечения.</b> Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07,
	<b>Практическое занятие 7 Транспортная эвакуация.</b> Переноска пострадавшего. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	<b>Практическое занятие 8 Наложение повязок.</b> Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча. (3 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	<b>Практическое занятие 9 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Виды переломов. Основные правила иммобилизации. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	<b>Практическое занятие 10 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Наложение шин. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	<b>Практическое занятие 11 Ожоги, отморожения, отравления.</b> Первая помощь пострадавшему. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	<b>Практическое занятие 12 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	<b>Практическое занятие 13 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (3 уровень)	2	ПК 4.1 ОК 01,02,03,04,06,07 ПК 4.1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>лекция, урок:</b>	<b>4</b>	
	<b>практические занятия:</b>	<b>16</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   <b>Общая характеристика ЧС.</b> Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1 уровень)	2	ОК07, ОК08, ОК09 ПК4.1
	2   <b>Общая характеристика ЧС.</b> ЧС мирного и военного времени (1 уровень)	2	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	40	
<b>Раздел. 2 Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Практические занятия	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	<b>Практическое занятие 1 Оказание первой помощи при поражении электрическим током (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	10	
<b>Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3. 1 Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Обучение населения в области ГО.</b> Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК01, ОК02
	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения (2 уровень)</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	11	
<b>Всего:</b>		<b>71</b>	
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок:		<b>6</b>	
практические занятия:		<b>4</b>	
самостоятельная работа:		<b>61</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2 Уставы ВС РФ;

2.3 Боевой устав отделения;

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования / Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, выполнение практической работы 8, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос, выполнение практической работы 8, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;	Устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практической работы 8, дифференцированный зачет /выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 1-4, 6,7,9, 11-13, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практических работ 1-4, 6,7,9, 11-13, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение практической работы 5, дифференцированный зачет /выполнение практической работы 1, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	Устный опрос, /устный опрос, дифференцированный зачет



оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практической работы 8, (2), дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
основы законодательства о труде, организации охраны труда;	Устный опрос.
условия труда, причины травматизма на рабочем месте;	Устный опрос.
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практической работы 8 (2), дифференцированный зачет /дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практической работы 5 (1), дифференцированный зачет /дифференцированный зачет
Практический опыт: - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

<p><b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5,8 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знает:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5,8 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>

	поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знает:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-13 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Устный опрос.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умеет:</b> описывать значимость специальности <b>Знает:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-13 с применением групповых методов
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5,8 (1,2) с применением

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности  <b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>групповых методов</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности  <b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 10 с применением групповых методов</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знает:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умеет:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p>	<p>- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				