

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

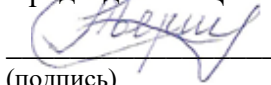


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО


ЦМК специальности 13.02.07  
протокол №10 от «20» 04 2023 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Аверина  
(И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова

02.06.2023

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
А.В. Шелканова

02.06.2023

Разработчик:

*Тимофеев В.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>8</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>17</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 | <b>20</b>   |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,<br/>ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>24</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00. Электро и теплоэнергетика.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Освоение содержания дисциплины ОП.3 Транспортная безопасность способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной

личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически нацеленный на достижение поставленных демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

объем ОП – 56 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 56 часов,

из них в форме практической подготовки - 8 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 56 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов

из них в форме практической подготовки - 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>   | 56                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 56                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции, уроки   | 48                 |
| практические занятия  | 8                  |
| из них в форме практической подготовки  | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>дифференцированного зачета – 7 семестр/ 5 семестр</i> |                    |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>   | 56                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                               | 56                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции, уроки   | 8                  |
| практические занятия  | 2                  |
| из них в форме практической подготовки  | 8                  |
| Самостоятельная работа обучающегося   | 46                 |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>дифференцированного зачета – 3 курс</i> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения) |  | Объем часов/в форме прак. подготовки | Компетенции                                    |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| 1  | 2  |  | 3                                    | 4  |
| <b>7 семестр, 4 курс/ 5 семестр 3 курс</b>   |  |  |                                      |  |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>                                |  |  | <i>18/-</i>                          |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>   | Содержание учебного материала  |  | 2                                    |  |
|  | 1  | <b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень) | 2                                    | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> | Содержание учебного материала  |  | 4                                    |  |
|  | 1  | <b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. (2 уровень)  | 2                                    | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
|  | 2  | <b>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок их объявления (установления) (2 уровень)   | 2                                    |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Подготовка сотрудников для подразделений</b>  | Содержание учебного материала  |  | 4                                    |  |
|  | 1  | <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень)  | 2                                    | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |

| 1   | 2                             |  | 3    | 4  |
|---|-------------------------------|--|------|--|
| <b>транспортной безопасности</b>  |                               |  |      |  |
|   | 2                             | <b>Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.</b> Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)   | 2    |  |
| <b>Тема 1.4.</b>  | Содержание учебного материала |  | 4    |  |
| <b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>   | 1                             | <b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)  | 2    | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
|   | 2                             | <b>Порядок получения информации силами обеспечения транспортной безопасности по вопросам ОТБ.</b> Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. (2 уровень) | 2    |  |
| <b>Тема 1.5.</b>  | Содержание учебного материала |  | 4    |  |
| <b>Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b> | 1                             | <b>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)              | 2    | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
|   | 2                             | <b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)  | 2    |  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>                                  |                               |  | 38/8 |  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | Содержание учебного материала |  | 6    |  |
| <b>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфра-</b>   | 1                             | <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (2 уровень)  | 2    | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |

| 1  | 2  |   | 3   | 4  |
|--|--|---|-----|--|
| <b>структуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>  |  |   |     | ПК3.1 - ПК3.3<br>ЛР 1 - ЛР 14                  |
|  | 2  | <b>Статистика актов незаконного вмешательства.</b> Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)   | 2   |  |
|  | 3  | <b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)   | 2   |  |
|  | Практические занятия   |   | 2/2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 1 Изучение порядка действий работников структурного предприятия при аварийных и других ситуациях</b> (1 уровень) |   | 2   | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br><b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b> | Содержание учебного материала  |   | 6   |  |
|  | 1  | <b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень) | 2   | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
|  | 2  | <b>Сведения, отражаемые в плане.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)  | 2   |  |
|  | 3  | <b>Утверждение плана.</b> Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)  | 2   |  |

| 1  | 2   | 3   | 4  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
|--|---|-----|--|---|---|---|--|---|---|---|---|----|---|---|----------------------|--|-----|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>  | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="439 280 1729 932"> <tr> <td data-bbox="439 280 479 416">1</td> <td data-bbox="479 280 1729 416"> <p><b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)</p> </td> <td data-bbox="1729 280 1955 416">2</td> <td data-bbox="1955 280 2186 932" rowspan="4"> <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2<br/>ЛР 1 - ЛР 14</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="439 416 479 515">2</td> <td data-bbox="479 416 1729 515"> <p><b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</b> Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень))</p> </td> <td data-bbox="1729 416 1955 515">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="439 515 479 592">3</td> <td data-bbox="479 515 1729 592"> <p><b>Технические средства радиационного контроля.</b> Средства радиационного контроля. (1 уровень)</p> </td> <td data-bbox="1729 515 1955 592">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="439 592 479 722">4</td> <td data-bbox="479 592 1729 722"> <p><b>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства. Технические средства блокирования радио и сотовой связи. (1 уровень)</p> </td> <td data-bbox="1729 592 1955 722">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="439 722 1729 775">Практические занятия</td> <td data-bbox="1729 722 1955 775">4/4</td> <td data-bbox="1955 722 2186 775"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="439 775 1729 858"> <p><b>Практическое занятие 2 Изучение принципа действия арочного металлодетектора. (2 уровень) (1 уровень)</b></p> </td> <td data-bbox="1729 775 1955 858">2</td> <td data-bbox="1955 775 2186 932" rowspan="2"> <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="439 858 1729 932"> <p><b>Практическое занятие 3 Изучение принципа действия арочного металлодетектора. (2 уровень) (1 уровень)</b></p> </td> <td data-bbox="1729 858 1955 932">2</td> </tr> </table> | 1   | <p><b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)</p> | 2 | <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2<br/>ЛР 1 - ЛР 14</p> | 2 | <p><b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</b> Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень))</p> | 2 | 3 | <p><b>Технические средства радиационного контроля.</b> Средства радиационного контроля. (1 уровень)</p>   | 2 | 4  | <p><b>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства. Технические средства блокирования радио и сотовой связи. (1 уровень)</p> | 2 | Практические занятия |  | 4/4 |  | <p><b>Практическое занятие 2 Изучение принципа действия арочного металлодетектора. (2 уровень) (1 уровень)</b></p> |  | 2 | <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2</p> | <p><b>Практическое занятие 3 Изучение принципа действия арочного металлодетектора. (2 уровень) (1 уровень)</b></p> |  | 2 | 8 |  |
| 1  | <p><b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)</p>  | 2   | <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2<br/>ЛР 1 - ЛР 14</p>  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 2  | <p><b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</b> Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень))</p>  | 2   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 3  | <p><b>Технические средства радиационного контроля.</b> Средства радиационного контроля. (1 уровень)</p>   | 2   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 4  | <p><b>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства. Технические средства блокирования радио и сотовой связи. (1 уровень)</p>   | 2   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| Практические занятия   |   | 4/4 |  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| <p><b>Практическое занятие 2 Изучение принципа действия арочного металлодетектора. (2 уровень) (1 уровень)</b></p>   |   | 2   | <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2</p>   |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| <p><b>Практическое занятие 3 Изучение принципа действия арочного металлодетектора. (2 уровень) (1 уровень)</b></p>   |   | 2   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| <p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="439 1046 1729 1388"> <tr> <td data-bbox="439 1046 479 1161">1</td> <td data-bbox="479 1046 1729 1161"> <p><b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (2 уровень)</p> </td> <td data-bbox="1729 1046 1955 1161">2</td> <td data-bbox="1955 1046 2186 1394" rowspan="3"> <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2<br/>ЛР 1 - ЛР 14</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="439 1161 479 1244">2</td> <td data-bbox="479 1161 1729 1244"> <p><b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей. (2 уровень).</p> </td> <td data-bbox="1729 1161 1955 1244">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="439 1244 479 1388">3</td> <td data-bbox="479 1244 1729 1388"> <p><b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в</p> </td> <td data-bbox="1729 1244 1955 1388">2</td> </tr> </table>   | 1   | <p><b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (2 уровень)</p>   | 2 | <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2<br/>ЛР 1 - ЛР 14</p> | 2 | <p><b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей. (2 уровень).</p>   | 2 | 3 | <p><b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в</p> | 2 | 10 |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 1  | <p><b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (2 уровень)</p>  | 2   | <p>ОК 01 - ОК 09,<br/>ПК4.1 ПК 4.2<br/>ЛР 1 - ЛР 14</p>  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 2  | <p><b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей. (2 уровень).</p>  | 2   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 3  | <p><b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в</p>   | 2   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |                      |  |     |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |

| 1 | 2  | 3               | 4  |
|---|--|-----------------|--|
|   | соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки), (2 уровень)  |                 |  |
| 4 | Психоэмоциональное состояние пассажиров и посетителей вокзальных комплексов. (2 уровень)   | 2               |  |
| 5 | Психоэмоциональное состояние посетителей структурных подразделений ОАО «РЖД». (2 уровень)  | 2               |  |
|   | Практические занятия   | 2/2             |  |
|   | Практическое занятие 4 Распознавание психоэмоционального состояния посетителя вокзального комплекса или структурного подразделения ОАО «РЖД» (1 уровень) | 2               | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК4.1 ПК 4.2<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
|   | <b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>   | <b>52</b>       |  |
|   | <b>В том числе:</b><br><br><b>лекции, уроки<br/>практические занятия</b>   | <b>44<br/>8</b> |  |

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)   | Объем часов/в форме практ. подготовки  | Компетенции |   |
|--|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3  | 4           |   |
| <b>3 курс</b>  |  |  |             |   |
| <b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>                                |  | 34/-   |             |   |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>   | Содержание учебного материала  | 2  |             |   |
|  | 1  | <b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень) | 2           | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК1.1 ПК 1.2<br>ПК2.2 ПК2.5<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта<br>Выполнение индивидуальных заданий.<br>Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте.<br>Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности. | 8  |             |   |
| <b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> | Содержание учебного материала  | 2  |             |   |
|  | 1  | <b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). (2 уровень)   | 2           | ОК 01 - ОК 09,<br>ПК1.1 ПК 1.2<br>ПК2.2 ПК2.5<br>ЛР 1 - ЛР 14 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта.<br>Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта"<br>Выполнение индивидуальных заданий.  | 10   |             |   |

| 1   | 2  | 3  | 4   |                              |                             |   |  |  |  |   |
|---|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.</b><br><b>Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности.</b>  | Содержание учебного материала  | 2  |   |                              |                             |   |  |  |  |   |
|   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="396 338 461 496">1</td> <td data-bbox="461 338 1809 496"> <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)         </td> <td data-bbox="1809 338 1924 496">2</td> <td data-bbox="1924 338 2188 496">ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.1- ПК2.7</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="396 496 1809 804">           Самостоятельная работа обучающихся.<br/>           Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br/>           Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности.<br/>           Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br/>           Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных».         </td> </tr> </table> | 1  | <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень) | 2                            | ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.1- ПК2.7 | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br>Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности.<br>Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br>Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных». |  |  |  | 2 |
| 1   | <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)  | 2  | ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.1- ПК2.7   |                              |                             |   |  |  |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br>Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности.<br>Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br>Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных». |  |  |   |                              |                             |   |  |  |  |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>  |  | 14/2   |   |                              |                             |   |  |  |  |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>  | Содержание учебного материала  | 2  |   |                              |                             |   |  |  |  |   |
|   | 1  | <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень) | 2   | ОК3, ОК6, ОК7<br>ПК2.1-ПК2.7 |                             |   |  |  |  |   |
|   | Практические занятия   |  | 2   |                              |                             |   |  |  |  |   |
|   | Практическое занятие 1 Распознавание психоэмоционального состояния посетителя вокзального комплекса или структурного подразделения ОАО «РЖД» (2 уровень)   |  | 2   |                              |                             |   |  |  |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся.   |  | 10   |   |                              |                             |   |  |  |  |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта.<br>Подготовка отчетов по практическим работам<br>Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы |           |  |
|  | <b>Итого за 4 курс</b>   | <b>56</b> |  |
|  | <b>В том числе:</b>  |           |  |
|  | лекции, уроки<br>практические занятия  | 8<br>2    |  |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные обучающее-контролирующие программы;
- компьютерные прикладные программы;
- проектор;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1.1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

1.2. Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89035-876-9

1.3. Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной

инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки, совершения актов незаконного вмешательства : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-936-0

1.4. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

## 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72797](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72797) — Загл. с экрана.

2.2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 296 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59207](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59207) — Загл. с экрана.

2.3. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций. : конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-89035-937-7

2.4. Моторный, И.Д. Антитеррористические памятки населению : учеб. пособие / И.Д. Моторный . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 93 с. – ISBN 978-5-89035-840-0

2.5.Методические указания по выполнению практических работ,2020.

2.6. Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С.В. Ярыгин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-89035-947-6

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения<br/>очная/заочная формы обучения</b>      |
|---|--|
| <b>умения:</b><br>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)          | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении теста, дифференцированного зачета. |
| <b>знания:</b><br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– виды и периодичность инструктажа.   | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении теста, дифференцированного зачета. |
| <b>практический опыт:</b><br>применения нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br>обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).. | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета.                   |

| <p align="center"><b>Результаты<br/>(формируемые общие и<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b></p>   | <p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>  | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки (с<br/>применением<br/>активных и<br/>интерактивных<br/>методов)<br/>очная/заочная формы<br/>обучения</b></p> |
|--|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>   | <p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br/><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета.</p>   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации<br/><b>Знает</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>  |   |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br/><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>                          |   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды<br/><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста</p>                   |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности<br/><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>  |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности<br/><b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>  |  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p><b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br/><b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                      | <p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/> <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>   |  |
| <p>ПК4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях..</p>                     | <p><b>Умеет</b> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).<br/> <b>Знает</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p> | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p> | <p><b>Умеет</b> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).<br/> <b>Знает</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p> |  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата<br>внесения<br>изменения | №<br>страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                               |               |                       |                          |
| 2 |                               |               |                       |                          |
| 3 |                               |               |                       |                          |
| 4 |                               |               |                       |                          |
| 5 |                               |               |                       |                          |
| 6 |                               |               |                       |                          |
| 7 |                               |               |                       |                          |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 8 |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|